



2271 .508202 K113 ws.).715

(حسن باشا زاده على رسالة الآداب للكانبوي)

## ( بسم الله الرحن الرحيم)

الجدد لله ذى الجلال والاكرام \* والصلاة على رسوله الملزم بالحجة الباهرة على الكفرة المعاندن اللهام \* وعلى اله واصحابه المتأدين با دابه الفاعين بو طائف الشرع المبين \* وعلى العلماء العاملين المرشدن للانام الى نهج الصواب المعرفين الحق اليقين \* والمنشئين بالحبل المدين (و بعد) فيقول العبد القاصر في امر العباده \* السيد محد المدعو بحسن بالسازاده \* احسن الله معاده وجعل التي زاده \* هدذا شهر على رسالة الآداب التي هي من بدين الرسائل والدفار \* كالبدر المنير من بين النجوم الازاهر \* جعها في احسس المرتب اخونا في الدين العداد في العريف بشخراده بلغه الحقق مولانا المعيل بن مصطفى الكلنوى العريف بشخراده بلغه المه مراده اردت بحبعه حل مشكلاتها وكشف معضلاتها ضاما اليها فوائد ارسائل المدت بعبعه حل مشكلاتها وكشف معضلاتها ضاما اليها فوائد رسالة الاداب \* والله الموفق والميده الماب \* قال المصنف رسالة الاداب \* والله الموفق والميده الماب \* قال المصنف واقتداء بافتاح سور القرأن الكريم ولم يذكر التحميد اكتفاء بالذكر واقتداء بافتاح المناخ بالذكر

الفظى الفظى Digitized by Google

اللفظي وفيه تنبه لطيف على ان البحث في ضمن الامشلة في الكتاب انماهو عن الجدكاصرح به نفسه واعراب البسملة وما يتعلق بها من الا بحاث مما يغنى عن الاستقصاء فيه كتب التفاسير لاسيما رسالة المفتى مجد الحادمي فانها كافية في هذا الباب فراجعها ( يقول العبد الفقير الى رب العداد القدير) بجوز قطعه وهوظاهر و بجوز الساعه بناه على ان الفاصل ليس باجنبي عن الموصوف لانه مضاف الله كما ذكر . الامام ابن مالك (لما كان منون علم الاداب) اى علم المناظرة لاعلم الاداب الذي هواتي عشراو ثلثة عشر بناء على جعل العروض منه كافي الاتفان ( لم تشمل على تفصيل امثلة البحث ) اشسار بذكر الامثلة إلى أن القواعد ولومنفر قد مذكورة في كتب القوم والمقصود انما هو تفصيل امثلتها فقط ( تجميع الابواب) المرتبة لتلك القواعد الكلية ولا يخني ان تفصيل هدد و الامثلة احر لازم لايستغنى عنه (اذبهذا التفصيل تنقش صور كفية النساظرة في صفايح) جع صفيحة عمني اللوح (اذهان الطلاب) والاذهان جع ذهن كالحفظ او ذهن كذهب ععنساه واضافة الصفايح الى الاذهان من قبيل لجين الماء و الانتقاش ترشيم التشبيد (جعلت) جواب لما واتحاد الوقتين باعتبار الامتداد والتوسع في الوقت كالايحني (هدد والرسالة) اى الالفاظ والنقوش الدالة عليها الموجودة في الخارج او المستعضرة في الذهن باعتبار تفدد م الدباجة على الكتاب اوتأخرها وعلى كلا التقدديرين فني كون الاشارة حقيقية او تجوزية كلام ( المشتلة ) بالنصب صفة الرسالة والظاهر مشتلة على انه مفعول (على ذا) اى على هندا التفصيل الذي به الانتقاش المذكور ولكونه مقصودا بالذات من الجع خصه بالاشارة وان لم يتصور الابعد تفصيل القواعد كالايخني ( هدية ) بالنصب ايضا مفعول ثان ملجعلت المتعدى إلى مفعولين لانه بمعنى صبيرت كقوله تعسالي وجعله نديا اى صبره والهدية واحسدة الهداما بقال هدی له والیه كذا فی المختار (شافیة) صفة هدید ای هدید ذات

Original from PRINCETON UNIVERSITY

Digitized by Google

شفاء على ان تكون الصيغة للنسبة اوعلى ظاهرها وعلى كلاالتقديرين فالنسبة مجازية (لصدور) جمع صدر وهو مذكر وألجار متعلق بشافيمة وشفاء الصدور مجازعن شفاء القلب لمجاورته اياهما (الاخوان) جع اخ واصله اخو بضمالله المعمد لانه بجمع على آخاء مسل آباء فالذاهب منه واو لانك تقول في الشنية اخوان و بعض العرب يقول اخان على النقص و بجمع ايضاعلى اخوة بكسر الهمزة وضمها ابضا واكثرما يستعمل الاخوان في الاصدقاء والاخوة في الولادة كذا في الصحاح والمختار والظاهر انه اراد بالاخوان همنا الاخوان في البدين اي شافية لقلوب علما تهم عن علل التفيس والفعص فيالكتب المشتنة فيها مسائل فن الآداب ولصدور جهالا تهم من ادواه الجهل الذي تنفر منه الانعام و الدواب (اولى الالباب) قوله اولى جعلاوا حدله من لفظه واحده ذوو اعرابه كباب عشرين والالباب جع لب وهو العقل و بجمع ايضاعلى الب كاشد وربما اظهروا التضعيف لضرورة الشعسروهو صغة للإخوان اوللصدور على ان محمل العقمل هو القلب على ما قميل ولايسافي مامر لان العقبل غير العلم (فاعلم) ايها الطالب لعبلم الأداب والفاه زايدة ههنا على مافي مختصر المنهى وشرحه للسباموني وجعل الرضي في مثل ذلك جوابا لاما المحذوفة لحكثمة الاستعمال (انالحث) في اللغة هو التفيض والتفيش و بابه قطع (والمساظرة) اما من النظير وهو المثل أومن النظر بمعنى الابصار اوالانتظار اوالمقيابلة نحويني ناظرالي ببت فلان ايمقابل له وهذا احسن وانسب وفي العطف اشارة الى الترادف في المعنى الاصطلاحي وهو (مدافعة الكلام) من الجانبين وهي في اللغة المماطلة والمكافعة وبجئ بمعنى الدفع وفي الاصطبلاح تردد الكلام بين شخصين يقصدكل منهما تصحيح قوله وابطال قول صاحبه (ليظهر الحق) احتراز عن الجدل لان الغرض منه ليس ظهور الحيق بل حفظ ای وضع کان وهدم ای وضع حکان وقصد ظهور الحق اعم

Digitized by Google

من ظهوره في يده مع اراده غلط الخصم وظهوره في يد الخصم ولا يخرجه شي من القصدين عن كونه غرضا للناظرة وان كانت بطريق الامحان والاختبارعلي مانص عليه بعض المحققين وفي تعبره به اشبارة الى ما قلنا الا ان ألسلف كانوا بقصدون ظهور الصواب فيد الخصم دفعا لحظ النفس وفيسه ايضا اشارة الىان ظهو دالحسق لابجب أن يكون عقيب البحث المسذكور فلايردانه قد يظهر ان المناظر ذير مصبب (فان قلت المدافعة مفاعلة تقتضي الدفع من الجسانين فني صورة طلب صحة النقل من النساقل والدليل من المدعى ينحقق البحث هناك والامدافعة (قلت بعد طلب الخصم يتعقق الدفع من الناقل والمدعى فأنه لما اعتنى بكلامه بعده فقد تحقق منه الدفع فندبر ثم أنه يردعلى هذا التعريف ايضاانه لو فرض مناظر أن بلمغ حالهما من التصفية الى حيث يعلم كل مافى ضمير صاحبه و بناظركل في نفسه مع الآخر مناظرة كالمناظرات الواقعة فيا تقدم بين الحكماء الاشراقيين المتألهين المصامسين لايصدق التعريف على مثل هذه المناظرة اللهم الا ان يعم الكلام من النفسي واللفظي و يكني في الدفع بمجرد العلم وامامنع كونه مناظرة اصطلاحا فما لايستحسنه عقول الفعول كالابخني ( وعلم الا داب موضوع لتميز صحيح المحث عن ستيمه ) اى المحت الصحيح عن البحث السقيم (واعلم أن الواجب على كل شارع في علم أمران احدهما التصور بوجه مالاسمالة طلب الجهول المطلق والثاني التصديق بفائدة ما لان الشروع في العلم فعل اختياري فلابدفيه من ذلك على مابين في محمله واماماعداهما من الاشساء التي يسميها القدماء بالرؤس النمانية فقد ذكرفي التهذيب وشروحه تفصيلا فراجعها ومنحق كل طالب كثرة تضبطها جهة وحدة ان بعرفها بتلك الجهد للامن من ان يفونه ما يعيده ويضيع عروفيما لا يعيده ولاشك انطبالب العلوم طبالب كثرة من حقم ان يتصور العلم المشروع فيد اولا بتعريف مأخوذ من جهة وحدته الذاتيدة أو العرضية

معنى محصل له علم اجالى بذلك فيصم توجهه اليه مخصوصه و يكون على بصيرة في طلبه ولايكون ضالا في طريقه فان من ركب منه عياء يوشاك أن مخبط خبط عشواء وان يعرف موضوعه اى يصدق عوضوعية موضوعدحتي غير عنده اذتمايزيه معلومات العلوم في انفسها حقيقة وهي بنعيها وان يعرف عابته وفائدته المعتديها اى يصدق بذلك دفعا للعبث و يزداد رغبته وجده فيه فان الطالب اذالم يعتقد فيم فأئدة اصلا اوفائدة معتدا بها لم مصور شروعه فيد على وجد البصيرة والاجتهاد فاشار المصنف الىكل من تلك الامورالثلة فقال (فهو) اي علم الآداب ويسمى علم صناعة التوجيم ايضا ولفظ العلم ليس جزأ منهذا وكذا منسار العلوم فالاضافة بالبه كشجر الاراك كذا في نفرير القوانين اى اذاكان هـ ذا العلم موضوعا للتمير المذكور فنعرفه بأنه (علم) اى اصول وقواعد اوادراك بامور ( يعث فيه عن احوال الابحاث الكلية ) كالمنع والنقض والمعارضة الكليات فانالبحث في الفن انما هو عن الاحوال العارضة لمها لاالشخصيات الجارية فما بين الناظرين بخصوصهم (من حث انهدا) اى تلك الابحاث الكلية (موجهة مقبولة ) مستحسنة مسموعة عند الحصم والتوجيم لغة جعل شي على جهد واحدة لايختلف ويقال وجهه في حاجد ووجه وجهه الحالله تعالى كذا في الصحاح واصطلاحا جعل المناظر كلامه مقابلا لكلام خصمه ودافعاله (اوغير موجهة مقبولة) اى غيرمقابلة دافعة لكلام الخصم اومقابلة غير دافعة لكون الوصفين مأخوذين معا وقديعرف بأنه آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في المباحثات اي في مجهوع اعتراض السائل وكلام المعلل فالتعريف الاول باعتبارجهة وحدته الذاتية والثباني باعتبارجهة وحدته العرضية فان من قصو رهذا العلم باحدى هاتين الجهتين حصل له وقوف اجمالي عملي جيع مسائله حتى اذا اورد علميه مسئلة من مسائله اومسئلة بمالبست منها يقندر بذلك على ان يعرف انها

Digitized by Google

منها اولست منهالاته حينذ حصل عنده من طرد النعريف الاول مقدمة كلية هي ان كل مسئلة لها مدخل في معرفة الاحوال المارضة للا بحاث الكلية فهي من مسائل علم الا داب ومن طرد التعريف الثائى مقدمة كلية هي انكل مسئلة لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي من مسائل علم الآداب فيضم الى احدى هاتين المقدمتين الكليتين صغرى سهلة الحصول لينتظم منها قياس على هيئة الشكل الاول منج انهذه المسئلة من مسائل علم الآداب مان معول ان هذه المسئلة لها مدخل في معرفة الاحوال العبارضة للابحاث الكلية وان هذه المسئلة لها مدخل في العصمة عن الخطأ وكل مسئلة شانها كذا فهى من علم الاكداب ينتج أن هذه المسئلة من علم الا داب و بحصل له ايضا عنده من عكس النعريف الاولى مقدمة كلية هي انكل مسئلة ليس لها مدخل في معرفة الاحوال العارضة للانحاث الكلية فهي ليست من مسائل علم الاداب ومن عكس التعريف الثاني ايضا مقدمة كلية هي ان كل مسئلة لبس لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي ليست مسائل علم الآداب فيضم ايضا الى احدى ها بن المقدمتين الكليين صغرى سهلة الحصول لينظم منهما قياس منج ان هذه المسئلة ليست من مسائل علمالا داب بان يقول ان هدده المسئلة لامدخل لها في تلك العرفة اولا مدخل لهسا في تلك العصمة وكل ماهذا شانه فهو ليس من علم الا داب يتبع ان هدده المسئلة ليست من علم الا داب ثم البحث عن احوال تلك الايحاث انعاهو (بان يفسال كل ماهو منع مقدمة) اي ردها اوهو مجول على البحريد وسيئ ما يتعلق به ان شاء الله تعالى (معينة ) اومطلقاعلى القولين (موجهة ) مقبولة مستحسنة (وحكل ماهو نقض ) بالتخلف او باستلزامه خصوص الفساد (او معارضة) بانواعها الثلثة سواء كانت في المدعى او في المقدمة (فهو) كذلك (موجهة) مقبولة (وكل ما هو اثبات المقدمة المنوعة ) باحدى الطرق الآتية من العرير والتغيير و الانتقال

على قول (اوابطال السندالساوي) لنقبض المقدمة المنوعة اولخفائها على القولين (موجهة وهكذا) كإيفالكل ماهومعارضة للمدعى المدال فهي موجهة وكلماهو ابطال المقدمة الغير المدللة ابتداء فهوغير موجهة بدليل او بدونه على ماساتى ان شاالله تعالى ( فوضوع هـذا العلم ) اى اذاعرفت ان البحث في هذا العلم اتما هو عن الاحوال العارضة للابحاث الكلية فوضوع هذا العلم (هو الابحاث الكلية) وهي مجولاتها (واعلم أن موضوع كل علم ما يبحث فيه عمارجع الى اعراضه الذاتية اى احواله التي تلحقه لذاته او الربه المساوى له في الصدق اوفي الوجود فإن المبان للشيء اذا قام به مساوله في الوجود و وجد عارض له حققة لـكن الموضوع يوصف به ايضاكان ذلك العارض من الاحوال المطلوبة في ذلك العلم كالسطم بالنسبة الى الجسم الطبيعي فأنه واسطة في عروض اللون له غير مجول عليه فاللاحق للشي بواسطة جزية الاعم ليس منها بل من الاعراض الغريبةله هذا عند القدماء واما عند المتأخرين فالعرض الذاتي هوالخدارج المحمول الذي يلحقه لذاته او لجزته او لخارج يساويه فيكون اللاحق له بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية المحوث عنها في العلم كالمشى العسارض للانسان بواسطة الحيوان واما اللاحق للشي لامر اخص فأنه من الاعراض الغربة الفاقا كالضمك اللاحق للحوان بواسطة (مم أن المحققين رحوا مذهب المتقدمين بأن المحوث عنه في العلم هوالاتار المطلوبه لموضوعاتها استحسانا وهي الاحوال التي تطلبها الاستعدادات المختصة شبلك الموضوعات ولاشبك ان مطلوب الاستعدادات المختصة بالشي لابدان بكون مختصابه لامشتركا بيسنه وبين غيره واللاحق للشي بواسطة جزيه الاعم لايكون مختصابه بل يكون مشـــتركا بينه و بين غير . فلا يحســن جعله من الاعراض الذائبة المجوث عنها في العلم وان اللاحق للشي بواسطة جزنه الاعم اعم منه فلوجعل من الاعراض الذاتية المجوث عنها في العلم لزم Digitized by Google

خلط فسائل العمل الادبى الذي موضوعه اخص عسائل العمل الاعلى الذي موضوعه اعم منه فلا يحصل التمايز المطلوب على مالا يخنى وفسيه تأمل واما ماكان اخص من الشي وكان ذلك الشي محتاجا في الوقد الى ان يصب بر نوعا منهبا لقبوله لبس عرضا ذاباله وانكان شاملا لجيع افراد الموضوع عقابله تقابل التضاد الحقيق او تقابل العدم والملكة وأن عد منه مسامحية فأن العرض الذاتي بالحقيقة هوالقسمة ههنا اغنى المفهوم الرددين القسمين لاكل واحد ونهما يص عليه الحقق جلال الدين والرا د بالمحت عن الاعراض الذاتية حلها على موضوع العلم امامطلقا اومقيدا بعرض ذاتى اوعلى نوع الموضوع اما مطلق اومقيدا بذلك اوعلى عرض ذاتى له كذلك اوعلى نوع عرض ذاتى له كذلك قبل كذا ما الحق الموضوع لامر اعم بعد تغيده عما يخصد بالموضوع وقال نافد النبريل بشرط ان لا بماو زعن موضوع العلم في العموم كقول الفقهاء كل سبكر حرام والكلام فسيد مبنى على مامر وههنا ابحابت شريفة مذكورة في التوضيح والتلويح بجب الاطلاع عليها ولامكان الرجوع وخوف الاطناب طويناها بالكلية هذا وقد ظهر ان موضوع المسئلة قد يكون نفس موضوع العلم و قديكو ن ماهو راجع اليه تحو تحرير المراد موجه وان محمولها قديكون نفس العرض الذاتي بحو المنع موجد والغصب غيرموجه وقديكون ماهو راجع اليه بحو حرير المراد بنبغي ان يكون سندا للنع وتغير الدليل يوجب اثيات المنوع تأمل في هذا المقام (وغايته) المرتبة عليه الباعثة على تحصيله (العصمة عن الخطأ في الابحسات الجزيبة) ولذا قالوا ان من ليس اد معرفة وبضاعة من هذاالفن لا يكاد عنهم الا محاث الواقعة فى العلوم خصوصا الكلام واصول الفقد فلا عدر على عير العفاد الحقة الواجب اعتقادها ولاالدلائل القطعية من غيرها ويصير مقلدا صرفا متعالكل من بظنه عالما ومسمعا لمن بفسرها بشي سواء كان حقا او باطلام اعلم ان ما بتأدى البد الشي و بتر تب عليه

السمى من هدد الحديد عابد و من حيث بطلب با لفعدل غر ضا م انكا ن عا يشو قد الكل طبعا يسمى منعمة كذا في شرح المقاصد ( فان عالم هذا العلم يعرف صحد المت الجري اوفسا ده بان يضم الى قاعدة من قواعده) الكلة (صغرى سهلة الحصول) بجعل الله العاصدة الكلية كبرى على هيئة الشيكل الأول و الصغرى السهلة الخصول صغرى وهي ان يؤخذ فرد من افراد موضوع الفانون الكلي و بجعبل موضوعا ووصف موضوعه محولا لذلك الفرد كا اذا اردنا البات ان هذا الاعتراض موجه فان كان معارضة بالحد العارضة التيهي عقد وضع لفضية كلية هي انكل معارضة موجهة وتجملها محولا الهذا الفرد الصادق عليه ذلك الوصف فعصل قضية فعدل صغرى وبجعل للث الهضية الكلية التي هي القيانون النكلي كبرى فينالف من الشكل الأول فياس منج ان هذا الاعدراض موجد بأن بقال هذه معارضة وكل معدار ضة موجهد فهذه موجهد وقس على هذا مثل ان تقال هذا منع وكل امنع موجد فهذا موجه وبحوازهذا نقض اجالي بشاهد وكل بعس اجالي بشاهد موجه فهذا موجه وهذا عصب غسر موجه لانه ابطال المقدمة الغيير المدللة بدايل وكل ماهو ابطال للقدمة الغسر المدالة بدلل غصب غير موجه فهددا غصب غير موجده وعلى هددا فقس (وماحد ان قدم) على المطلوب في البيان ﴿ ان الدليل ) وهوفى اللغة يقال للرشد وهو الناصب والذاكر ولمايه الارشاد صرح به في الاحكام وقال القاضي عضد الدين و لا يجد ان مجعل عابه الارشاد معنى مجازيا للرشد فإن مابه الارشاد بقداليله المرشد بحازا لان الفعل قديسند الى الآلة فيقال للسكين انه قاطع و في الاصطلاح له معنيان اصولي ومنطق فهو (عند الاصولين ماعكن النوصل بصحيح النظر) هواماعمني مجموع الحركينين اوالغريب اللازم الحركة الالهاانية اوالملاحظة للحركتين اوالنزنيب على اختلاف فيد والجار متعلق بالنوصيل والامكان هو الامكان

العام المعبد بحانب الوجود وقبل متعلق بالامكان وهو مجول على المدي اللغوى اعنى العكن والافتدار وفيد مالانحنى المال تم ال عبيده به للناسه على أن الدليل من جيت أنه دليل الا يعتبر فيد النو صل مالفعال بال بكني امكانه فسلا مخرج من النعريف الدليل الذي لم ينظر فسيه اجد ادا وقال بعضهم للاحترازعن مذهبي التوليد والاعداد وفيه الهدرا حبنى عملى حل الاسكان عملى الامكان الخياص الذي هو سملب الضروره عن جانبي الوجود والعدم وقد عرفت ماهو الجق وتقيند النظر بالصحيح وهو المشمل على شرائط الانتاج ما دة وصورة لان الفاسد لاعكن أن توصل به أذليس هو سببا للتوصل والاآلة له وان كان يفضي السيد فذلك افضاء اتفاقى كذا قيل و فيد نظر لان فاسد المادة مع وجود شرائط الانتاج لاشك في النوصل به بلان الكوادب لها ارتباط عملي بصير بعضها به وسيلة الى بعض الاان بجصص فاسداله ورهوايضا لولم بعيديه واريد بالنظر العموة والاستغراق لخرج الدلائل باسرها اذلاعكن النويضل بكل انظرفيها وإن اطلق لم يكن في التعريف اشارة الى الفرق بين الصحيم والفاسد وان اريد المعهود الذهبي كأن تعريفا بالمجهول وهو بأطل (فانقيل كيف شصور سروط الانباح ف مثل القياس العقهي معانه دليل بالعني الذي ذكره (قلتا المرادبشروط الانتاج شروط اللازم العلى اعمال اليفيئ والطني لاسروط اللازم الخارجي دبر (بيد) اي في نفسه في المركب ( اوفي احواله ) في المفردوسيا في ان شاء الله تعالى ومعنى النظر في نفس ا الدليسل انبرتب المقدمات الحسا صبلة بالعمل ومعنى النظر في احوالم ان بجعل الحال مجولا لموضوع الدليل الذي هو موضوع المطلوب جرة و يجعل مرة الخرى مؤضوعا لمحموله بان هال العالم حادث وكل سادت فله محدث فيتوصل به الى إن بقال العالم له مخدث (الى مطلوب جنرى) او الى العلم به وبقيده بالحبرى لاخراج الاقوال الشاويدي لان التوصل فيهسا الى مطلوب تصوري ومن غفل عن معنى النظن والترتيب قال انه اللاحسترازعن مواد القول الشارح لاعنه نفسيه

لانه خارج بعيد النظر قبل هذا فتأمل (توصيلا بعينا اوظنها) توليدا اواعدادا اولزوما اوعادة فيتناول التعريف الدليل القطعي والظني ويشمل الامارة وصع على المذاهب كلها هدا واعلم ان الشهور ان الدليل عند الاصوليين لا بكون الا مفردا كالعالم النسبة الى وجود الصانع واما في الصفيق (فهوعتدهم قديكون مفردا كالعالم الذي عكن التوصل بصحيح النظر والتأمل في احوا له) كاذكرنا (الى) المطلوب الذي هو (وجودالصائع) بان يتوصل اليد بالنظرفي الحدوث والاحتياج الى الصانع اللذين هما من احوال العالم (وقد يكون مركبا) من مقدمات منفرقة اومقدمات مرتبة معزوضة للهيئة لكن بلا اعتبار دخو لها فيمه بخيلاف الدليل المنطق فانه المقدمات الرتبة المأخوذة معالهيئة اى المجموع من حيث هوالجموع باعتبار دخولها فيه وما قال ان النظر يستعيل في الشيء المعروض للهيئة كما يستعمل في الشي الداخل فيه الهيئة للزوم محصيل الحاصل فمنوع وانما يستعيل انالواخذ ذلك الشي محيية معروضته لها وههنافس كذلك وانكان بعرض لدالهيئة في نفسه فندبر (كفولنا العالم ممكن وكل ممكن يحتاج في جوده الى مؤثر فانه) اى الشان ( عكن النوصل بالنظر والتأمل الصحيح) مشتمل على جيع شرائط الانتاج مادة وصورة (فينفسه) اي في اجزاله كمامي (الى مطلوب خبرى) هوالشجة (أعنى احتاج العالم في وجوده) الخارجي (الى المؤثر اوالحالق) اعلم ان ههنا اصطلاحين فقهي واصولى فالتعريف المذكوري المتن مبنى عسلي الاول ومشتمل على تعريفين لان كلة اوفى اخواله لتقسيم الحد اشارة الى الدهبين فيله لان المحدود على نوعين مشهور عي و تخفيق فا بعد اواشارة الى المشهوري وهومت ماقبله اشتارة الى التحقيق وكذا الكلام في التعريف النساني وقد اشرنا اليه الاانه مبنى عملي الاصطلاح الثاني قال صاحب البدايع والاول هوالمختاز الاندراج الامارة فيه فهو اعم من الساني مطلقا فههنا اربعة تعساريف الاول ما عكن Dightzea by GOUGLE

النوصل بصخيع النظرف احواله الى مطلوب خبرى والثاني ماعكن النوصل بصحم النظر في احواله الى العلم عظلوب خبرى والشالث ماغكن التوضيل يصحم النظر فسيد اوفي احوالد الى مطلوب خبري و الرابع ماعمكن التوصل المحجم النظر فيه اوفي احواله الى العمل عطلوب خبرى والنسئة بين الكل عبر خفيد والاولان من هده النعريف الاربعة للشهوري والاخبران منها للحقيق كالابخني كذا قاله بعض المحققين وفيد أنه بلزم حيشذ استعمال كلة او ععناها تارة و عمني الواو اخرى الا أن يعتبر عوم المجاز اوعوم المشترك عند من جو زه و بجوزان بعـــنبر جموع ما بعــدها وماقبلهــابان براد من النظر في العممن النظر في نفسية اوفي صفائه اوفي احواله على طريق عوم الجاز ايضا فتكون كلة اومستغلة في معناها الإصلى وما قيل أنه مبئ على حددف المعطوف أوعلى السامحة فليس بشي تأمل ثم انه لما جاز ان يكون الدليل مقرداعنه اهل الاصول احتيج في تطبيق اكثر الوظائف المتعلقة به بعضا او كلا الى تكلف اعتبان التركيب والترتيب وهو ظهاهر (وعسند المنطقين) عطف على عـند الاصولين اي الدليل عندهم (هو المركب من قضيتين) لم يقل فصاعدا كاقاله ابن الحاجب في مختصر المنهى اشسارة الى ان المحقيق أن الدلسيل في الحقيقة لا يتركب الأمن قضيين ولذا قالوا ان القياس المركب في الجعيفة اقسم وتقسيم القنياس الى المركب والبسيط انما هو بحسب الظاهر وفيد أن القياس في الموصول النابج اقسة في الحقيقة وفي الظاهر فلعل اطلاق القياس عليه لأن القياس جنس لم يعتبر في مفهومه قيد الوحدة فالتقسيم في الحقيقة اعساهو بالغيساس الى اصل المقصود فتأمل والقضية تطلق على الملفوظية والمعقولة امااشسراكا لفظيا كإذهب إليه شارح المطسالع اوحقيقية ومحازا كاذهب اليدغيره والراد بالركب هو الركب اللغوى لينعلق به الجساري قوله من قصدين ادلو جعدل ظرفا مستقرا بازم جددف الموصول مسع بعض صلنه وهوغيرجان وفسه كلام تأمل واحترز

بهدا عن الفضيد الواحدة المنازمة لعكسها وعكس نعصها فانها قول مؤلف لكن لامن العضايا بل من المفردات ثم العضيد قول يجم ان بعنال العالم الد اصادق فيه اوسكادب فيه كافي الشمسية ( يستازم لدات هيشه ) احتراز عا بازم بواسطه مقدمه عربه لازمد لاحدى المقدمتين اواجنيد وماينج بخصوص المادة (العلم) فاعل وستازم (المتعلق) صفة العلم (بهما) اى القيضتين استازامايدا كافي الشكل الاول اوغيربين كافي الاشكال الباقية فانها تحتاج الى الواسطة من العكس والافتراض والخلف للعلم بذلك الاستارا م فها فبهذا سقط ما عال أن غير الشكل الاول من الاشكال لا ينج لذاته بال بواسطة شئ آخر من العكس و الجلف و الافتراض لان تلك الواسطة انماهي للعبل بالاستلزام لالنفس الاستلزام كإفي قياس المساواة فالاستازام في الاشكال الار بعد انما هو لذاته لاعواسطه سي اصلافهوله لذات هيته قيد لنفس الاستازام بخرج مالايستازم لذاته كاعرفت وبقيد الاستلزام خرج التثبل والاستقراء الناقص عنه اذلا استازام فيهما (علم) مفعول يستازم ( بعضيه اخرى) عي المتعمة فعلى هبذا كان الدليل مساويا للعياس المنطق مزاد فاله عمداء المشهور فان مأ لهما واحد ثم الدلديل كالقول والقضة يطلق على المعقول والمسموع المركب من الضيابا الملفوظة جهدااان خعل تعريفا الدايل المعقول براديا لغضيين الامور المعقولة وان جعل تعريفا للدليل الملفوظ راد بهما الملفوظة وعلى التقديرين راد بالقضية الاخرى التي هي النتيخة القضية المعقولة لان التلفظ بالنتجة غير لازم لاللقياس المعقول ولاللقياس المعوع الملفوظ وبعني الخروية تلك القضية ان لا تحكون الحدى مقد متى القياس لاان لاتكون جزآ اصلا منه وانمااشترط اجرو ينها لانهلولاها لكان هذيالا ومصادرة على المطلوب مشالا على الدور المهروب عنيه وقيل بازم حند ان مكون كل قصيين قياست كيف كانت لاستازام جوعهما كلا منهما وفيه مالاعني عماله يردعلي هذا النعريف انه

Digitized by GOLGIC

لايشمل غير القياس البرهائي من الضاعات الخدس مع الدخلاف مااطبق عليه اهل المسران كا يظهر بالنظر الى كتبهم وفيه اللام موضعه كتب البران (اعتى بازم العلم العلم العلم العلم العلم الساعين لزوما عاديا) مفعول مطلق نوعي والظها هر استازا ما ونسيته الى السبب (عند) إلى الحسن (الاشعرى) شيخ السنة (عمني ان عاد مالله تعسالي جرت على خلق العبل المنجد عقب العلين السابقين وان لم بجب خلفه عليه تعالى ) الأنجيع المكتاب فسند عنده الى الله تعالى ابتداء بلا واسطة وانه قادر مختار فلا بحب عندة صدورسي منهسا ولابحب علنه انضا ولاعلاقه بوجه بين الحوادث المعا قسم الا باجراء العسادة بحلق بعضها عقيب بعض كالاحراق عقيب عاسد النار والرى بعسد سرب الماء والنتبع عقيب الاكل ( ولزوما اعدا دما) الاعداد النهيئة بقال اعده الأمر كذا اي هيآله والعدة بالضم والاستعداد بمعنى وهو النهيو يقال كونوا على عدة اى نهيؤ وترصد واكثر اسعمال الاعداد في الموجودعلي ما في الكليات (عند الحكماء عمني اله يجب عليه تعالى خلق العلم نالتعد عدب العلن الساهن لانهما) اى العلن المتعلقين بالقطن بالقطن بن السابقتين على العلم بالشعة ( يعدان ) و يهيئان ( الذهن اعدادا تامافلولم بخلق النجة) عقيبهما (يلزم المخلوهو من المدأ الفياض يحال) لِمَّا مَ القابل مع دوام الفساعل فإن المبدأ الذي يستند اليه الحوادث فيعالمنا هذا موجب عندهم عام الفيض ويتوقف حصول الفيض مسندعلي اسستعدا دخاص يستدعيه والاختلاف بحسب اختلاف استعدادات القوابل فالنظر كامر يعد الذهن اعدادا تاما والتبحد تفاض عليه من ذلك المندأ وجويا (ولر وما توليد نا عند المعتراة) وذلك انهم لما اثنوا لبعض الحوادث مؤثراغبراله تعالى قالوا الفعل الصادرعنه اما بالمساشرة واما باتوليد ومعناه ان يوجب فعلى لفاعله فعلا آخر كعركة البد والمفتاح فان حركة الد صندرت بالمباشرة بلا واسطة فعل آخرمنه واوجب لفاعلها

خركة المفيداج وهي صادره عنه أيضا لكن بواسطة حركة اليد والنظر فعل للعبد واقسع عباشرته بلا والنطه تعدل آخرمنه شواد منه فعدل آخر هو العدلم بالمنظور فيد (عدى ان العلين السيامين يولدان العام بالنجم ) فالمخلوق بالماسيرة ليس الاالعلمان السابقان وهما يولدان ويوجبان العلم بالشجة (فهو) اى العملم بالشجة ( مخيلوق) للعبد (بالواسطة) اي بتوسط العلين السايفين ( لا ابتداء ) بغير واسطة كالاولين (عندهم) خذ لهم الله تعالى بخلاف مذهب الحكماء والاشاعرة فان كلا من العلوم وكذا حركة المفناج عسد حرصك الد مخلوقة عد تعالى من غير بوسط سي وخلاصة مذهب المعترلة أن العلم بالشجة لا يحتاج الى جلق مستقل آخريبل ليس هنباك الاخلق مستقل واحد هو خلق العلمين السابقين فبالجلق الواحد يتحصل الجاوقان احدهما بالاصبالة والثاني بالتبع كذا على عند ( ولزوما عقليا عند الامام) فعرالدين (الرازي) قبل اجدهذا الدهب من القاضي البا قلاني وامام الحرمين حيث قالا باستلزام النظر للعلم على سبيل الوجوب من غير توليدور دبان مرادهما هو الوجوب العادى دون العقلي كذا فيسرس المواقف ععنى انانفكاك العلم بالشجة عن العلمين الساهين محال (في نفس الامن) اي في الواقع و يعبر عنه بالحارج ايضا وقد يستعمل اعم منه مطلقا على الدول بالوجود الذهني ومن وجه منه ايضا ومعناه ما فهم من قولنا هدد االام كذا في نفسه اي في حد ذاته و بالنظر اليد مع قطبع النظر عن ادراك المدرك واخبار والخبر على ان المرا د بالامر الشان الشي و بالنفس الدات وتفصيله في شرح المقاصد (وان) وصليد (كانكل من العلوم مخلوقا لله تعالى من غير واسطة بناه على يحقق المزوم بين بعض افعساله تعالى و بغض آخر ولا ماز م ان بحب على الله تعالى شي لعمد م وجوب خلق العلين السابقين عليه تعالى ) قال العلامة التفتازاني في سرح المقارضد وذكر حجة الاسلام الغرالي أنه المذهب المختار دنداكثر

Digitized by GOUGIE

اصحابنا واستدل الامام الرازي على الوجوب بأن من علم انالعالم متغيروكل متغير بمكن فع حضور هذبن العليين في الذهن عندع ان لا يعلم أن العالم ممكن والعلم بهدد الامتناع ضروري وكدا ممكن فبكون مقدور اللهنعا فيمنع وقوعه بغير قدرته وبيانه فيسرح المواقف والمقاصد (و) مما يجب أن يقدم أيضًا (أن المقدمة) في اللغة أول الشي كما يقال لاول الجبش مقد مة وفي الاصطلاج (قضية حقيقة اوحكما) اقول هذا التعمم ليدخل فيه شرنط القياس كفاوكاعلىما سيصرح به لتعلق المنع بهاادلولاها لم يتصورالمنع فيها لاسدعابه الحكم وفيه نظرلانه اناعتبر الحكم فيهاتكون قضية حقيقة والا فلانكون قضية اصلافعدم تصور المنع باق بحاله فلوقال ماتنوقف صحة الدليل عليه سواء كان جزأ من الدليل اوامر اخارجا عنه كالشرائط لكان اسلفان الشرائط قضايا حقيقة الاانها يعبر عن القضية عضمو فها نحو الجهاب الصغرى سرط مشلا تامل (تتوقف عليها) سواء كان ذلك النوقف من جهدة الصفة اومن جهة الذات (صحة الدليل) المراد بالدليل ههنا هو المعنى الاع على اى مذهب كان لئلا بردالانتقاض بعدم الجامعية كذا قاله بعض المحققين (هذا التعريف صادق على مثل الصغرى لانها جزء الدليل وصحمة الدليل تنوقف على جزئه وعلى مثل ابجاب الصغرى وكلية الكبرى وغيرهما من الشرائط التي بينها اهل المعقول) كاختلاف المقد منين بالايجاب والملب وكلية احداهما وابجا بهما مع وكلية الصغرى وتحو ذلك (فان كلا منهما قضية حكما) وقد عرفت مافيه (بان يقال صغرى دليلي هذا موجبة وكبراه كلية) ومقد مناه مختلفتان بالكيف ولاشك أن هذه القضايا منبئة عن وجود تلك الشرائط لاانها هي انفسها لمالا يخني فأمل في هذا المقام فأنه ممازات فيه الاقدام (ومنه) في العدول عن النهج السابق اشارة الى ان التقريب ليس شطر اولاشر طا بل هو از مسترتب

على الدليل بعد استكمال الشرائط والاركان كالابخق اى وما يجب ان يقدم ايضا (التقريب وهوسوق الدليل) اي مسوقيته لاطلا قهم عليه الاستازام وهو وصف الدليل قطعا (على وجه يستازم المطلوب) وقد يعرف بتطيق الدليل على المدعى وهذا على ما قاله الفسا صل العصسام اعملان الاول مختص بالقيساس اذ الاستازام فيد والناتي شامل للاستقراء والتمثيل ورد السيلكوتي بأن الدليل يعم الاستقراء والتمثيل فالاستلزام عبارة عن الناسة الصحمة للانقال والنطبيق عبارة عن ايرادالدليل على وجه يوافق المدعى فالاختلاف بين التعريفين أعاهو بالعبارة و بهدداندفيع ان قطيق الشي على الشي على ما قيل عبارة عن جعله مطابقا بحيث يصدق عليه وشي من الدليل والمدعى ليس بهذه الحيثية كا لا يخني تأمل واعلمان الدخل في الدليل بانه مشتل على مقد مة مستدركة اوانه محتاج الى مقدمة اخرى وتحوهمارا جمع الى منع الاستلزام في الحقيقة وهوظاهر (والتقريب أنمايتم) قال السيلكوي في حواشي التصورات القطبية معنى عما مية الدليل اوالتقريب أن لايكون مدخولا فيه فاذا كان اللازم من الدليل غير مطلوب والمطلوب غير لازم منه يقال ان تقريبه غيرتام اولم يتم التقريب اولا تقريب والكل بمعنى واحد ونني التمام شابع فيه بناه على ان ورود الاعتراض لا يستلزم النبي وقال بعض المحققين انه من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقيل أنه لأن التقريب سوق الدليل على وجه خاص وههنا تحقق السوق المذكور ولم يتحقق الوجه الخاص فلا يحقق التقريب بتمامه ورديان هذا من قبل اشتباه مفهوم الشيء عايصدق هو عليه وليس للتقريب اجراه ذهنية اوخا رجية حتى يقال تحقق بعض اجزاله دون بعض وقال بعض المحققين ولا يبعد ان بقال نبي تمام النقريب عبارة عن منعم لان التهريب انمايتم على الخصم اذائبت فينني الثبوت والظهدور ونفي التقربب نفسه دعوى عدسه وليس عنصب الخصم بل منصبه منعالتقريب ونني الثبوت وماقيل

أنه لأن السالبة قصدق بانتفاء الموضوع لغو كالايخني فتأمل في هذا المقام (اذا كان مايستازمه الدليل عين الدعوى) كااذا قلنا بعض الحيوان انسان لان بعض الحيوان ناطق وكل ناطق انسان فيعص الحوان انسان هذا في الشكل الاول من الافترانيات الحلية وكذا في الاشكال الباقية وفي الاقترابات الشرطية والاستثنائيات (أو) كان مايستازمه الدليل (مايساويها) اي ماخعكس الى الدعوى مطلقا كما اذا قلنا لاثبات الدعوى المذكورة لان كل انسان متحرك بالارادة وكل محرك بالارادة حيوان يتبع انكل انسان حيوان وهو ينعكس بالمستوى الى بعض الحيوان انسان ( اواخص منها) اى من الدعوى اوىمايساويها ولوقال اواخص مطلقا من احددهما لكان اولى اماالاول فكما اذا قبلنا لائهات المذكورة لأن بعض الحيوان ناطق اسود وكل اطق اسدود فهو زبى ينبع ان بعض الحبوان زبى وهو اخص مطلقا من الدعوى والاخص يستلزم الاعم واما النابي فكما اذا قلنا لانبات قولنا لاشي من الأنسان بحير لأن حرجاد ولاسي من الجهاد بحيوان ينبح لاشي من الحير بحيوان وهو الخص من قولنا الاشي من الحربانسان المنعكس الى الشي من الانسان يحجر والاخص مطلقا بمانعبكس الىالمدعى اخص منه أيضا لان الاخص من احد المساويين اخص من الأخركالا مجنى وأعلم ان النسبة بين القضايا انما تتصور يحسب التحقق فقط مخلاف المفردات وتفصيلها في كتب المران (وامااذا كان اللازم من الدليل اعم من الدعوى مطلقا) سواه كان اعم منها نفسها اوتمها يساويها مكا إذا قلنسا لأثبات لاشي من الحيوان بحير لان كل حير جاد ولاشي من الجاد بانسان ينتبح لاسي من الجر بانسان وهواعم من قولنا لاسي من الحر تحيوان فهواعم من عكسم إيضا ولم يذكره احالة على المقايسة ( اومن وجه ) لم يتعرض للبان لظهوره ومثاله كااذا قبل لاتبسات بعض ألحبوان ناطق لانه فرس وكل فرس صهال يلج يعض الحيوان صهال وهذا ميا بن للدعى (فلا تقريب له) اى لهذا

الدليل (كانقال) اى هذا اومثاله اوامثل مثالا (هذا انسان لانه محرك مالارادة وكل ماهوكذلك حيوان فهذا حيوان) فهذه السّجة اعم مطلقامن المدعى ( او ) بقال في اثبات هذا المدعى ( الانه مفرق للبصر وكل ما هو مفرق للبصر اسم فهذا اسم) فهذه النجمة اعم من وجه من المدعى لاز قولنا هذا اسض مجتمع مع قولنا هذا انسان في الانسان الاسم و يفترقان في الزبجي والحيم الاسم فهذا الدليل وكذا ماقبله باطل لعدم الاستلزام ولمافرغ المصنف من بيان المسادى اراد الشروع في المطالب فقال (مماعلم) ايها الطالب الشارع في علم الآداب اوالصالح للخطاب وتمهده محمل العطف والابتداء وهوظاهر (انك اذا قلت بكلام) اى اذا صدرمنك كلام والمراد الكلام اللغوى الصادر بالقصدوالاختيار والتحقيق وحديث ان القول المستعمل بالباء يكون بمعنى الحكم ممنوع الكليمة كالايخنى فلابرد أنه أذا أستعمل القول بالباء بكون بمعنى الحكم ويه خرج عن الكلام الانشائيات أن حل الكلام على المعنى الاصطلاحي اى المركب التام الخبرى و يخرج المفردات ايضا إن حل على المعنى اللغوى اى مايتكلم به مطلقا اشمل على النسبة الخبر بة اولا مع أن كلامنهما يتعلق به المؤا خذه باعتبار النقل كالاخبارات تأمل (فان قلت هذه قضية مهمله وهي في قوة الجزيد فلاتكون مسئلة من مسائل العلوم لانها لابدان تكون كلية على ماصرح به الشيخ (قلت صرح الشيخ ايضا انمهملات العلوم كليات ومطلقاتها ضروريات فالمهملة فيقوه الكلية في العلوم خاصة وقد بجاب بان ذلك مختص بالعلسوم الحكمية وفيسه نظر لان الغرض من مسائل العلوم اشهام فروعاتها بضم صغرى سهلة الحصول اليها وهذا الغرض لايحصل عند انتفاء كون كل من مسائل العاوم كلية فلاوجه بجعل المهملات جزية مطلف احكمية اوغير حكمية كالابخق فان قيل صرح الشيخ ان اجزاه العلوم حليات موجبات كليات فالشرطية لاتكون منها قلنا ماهي من الاجزاء انمها هو ما يستفاد من هذه الشرطية وهي Engithmen by Google

PRINCETON UNIVERSITY

جلية ووجبة كلية لاهي نفسها تأمل (فاما ان تكون نافسلا) . لا يخني أنهذا عنى ناقلا فيه وهوالمناسب لقوله اومدعيا لان المدعى لايكون نفس المكلام بل معنا ، والمنقول قد يكون معمى الكلام مع قطم النظر عن اللفظ بل هو الغالب وكون الالفاظ مطلقا منقولا ناد رعسلي ان تكون الظرفيلة مجازية من قبيل ظرفيلة الدال للدلول فلا رد عليه انه بلزم ان يكون ايضا المدعى نفس الكلام بل النقل كذلك اى حاكيا في ذلك السكلام عن الغسير بلاالنزام ماى وجه كان سواء كان بالسلب او بالابجاب بالسعع او من الكتاب اوحاكيا للكلام عن الغيركذلك على ان يكون هذا الكلام غير الاول فلايرد على شارح الحسبنية ما اورد و بعضهم فتدبر (فنطلب منك الصحة) اي صحة النقل الله مكن معلومة بالعلم الناسب المطلب لانها لوكانت معلومة فطلبها لابليق بحال المناظر من حبثانه مناظر لان عرضه اظهارالصواب (فنحضر) الكتاب (المنقول عنه) ان كان النقل من الكتاب (اوتلبتها) باي وجه ينسرلك ان كان بالسمع (اومدعيا فيه) اى ملتزما للحكم سواءكان منقولا اولا واما المنقول من حيث انه منقول فلا يتعلق بهلواخدة اصلا الا اذا نقله لتأبيد بعض المقالة فعينتذ تتوجه المؤاخذة المناسبة الحيثية المعتبرة فيه لأن توجه كل وظيفة باعتبار حيثية في موردها كا لايخني ثم ان صحة النقابل ههنا مبني على ان العام اذا قوبل بالخساض يرادبه ماوراء الخساص وماقيل ان التقسابل باعتبار حكم خاص في الناقل وهو عدم الترام صحة منقوله وعدم تعلق المؤاخذة فيه بخلاف المدعى فهو سان لوجه اختيار التقابل لاسان صحه التقسابل فتدبرتم المدعى من نصب نفسه لبيسان الحكم اما بالدليل او بالنبيه وقيل لاثبات الحكم وفيه نظر من وجهين الاول ان المدعى ثابت في نفسم لا بالدليل المسا الدليل مبين له بناء على ان الدليل مفيد للعلم ليس الانعم يقسال هذا المدعى ثابث بالدليل الفلاني عرفا والثاني أن النبيه لاز الد الخفاء دون الاتبات و به صبر عسد المعقان Original from

Digitized by GOLGE PRINCETON UNIVERSITY

في مواضع من كته ولذا قيل إن الدخل في النبيه لا يجدى نفعا وقال المولى عصام الدين هوما يفيد مطابقة النسبة للواقع سواء كان الحكم بها بديهيا ظاهرا اوبحتاجا إلى ازالة الخفاء اونظريا وفيه الذانفسنير بالاعم كالانحني ثمانه اختار مدعيا على معللا لان الشخص مالم يقم الدليل لم يصنر معللا لان التعليل تبين علة الشي فلا يشمل المدعى الذي لم يستدل بعد مع إن في مقابلته وظائف سبياتي سانها انشاء الله تعالى ( دعوى صر يحية ) مذكورة ملفوظة جفيفة (اوضمنية مستفادة) مفهومة بحسب القراق (من قيود الكلام) ومثلها دعوى الحصر المفهومة بقرينة السكوت في معرض البيان وانمالم بذكر وطائف المدعى ههنامع اله المناسب لمباسق لانه لوذكرها ههنا لوقع لظولها وانشابها فصل كشربين شقوق النزديد فغرج الكلام عن الانتظام كالابخني ( اومعرفا ) فيه تعريفا لفظيا او شنهنا او حقيقيا او اسما ( او مقسما) فيه تقسما حقيقيا اواعتساريا وسيجي تفصيل النكل أن تشاء الله تعبالي (فصل) اى هددا قصل في قصيل وظهائف المدعى و يقال في هدد اللغام إنه لاحظ له من الاعراب مسل العلامات الفناصلة بين آبات القرآن وتغصيل هذا المقام على وجه بحصل منه المزام في تنابح النظر على الدرر والغرر فليراجع ( ان كنت مدعيا فاما ان تشغل بالاستدلال عليها اولم أشتغل فان لم تشنغل بالاستدلال عليها) اي على الدعوى الدال غليها قوله مدعينا (فهناك) اى في مقام عدم الاشتفال به (للسائل) هو مأخود من سئل عنه وهو الجياري في اصطلاح القوم لامن سأله المروف وهوط اهر (ثلثه مناصب) اى ثلث ة اصول قال في المختسار نصب الشيء اقامه و بابه ضرب والمنصب على وزن الجلس الاصل اوثلثة مجال عداوة قال في الصحاح النصب العداوة تقول نصبت لفلان نصبا اذاعاديتم و يجوز ان يكون من باب النسية وهو الاوجدة النصب (الاول) اول الشي جزية الاسسىق وهو افعل بدلسيل صحة من كا تقول اول من كذا و بجمع Original from Goigitized by Goigle PRINCETON UNIVERSITY

على اوائل ذكر ما بن خالويه وفي الجنهرة هو فو عمل ليس له فعل والاصل ووول قلبت الواو الاولى همزه وادغت احدى الواوين في الاخرى وفيه تفصيل ليس هدد الحله (طلب الدليل عليها بان نقول) السائل (هذه) الدغوى (غير سلماو) هذه الدعوى (مطلوبة البيان اونمنوعة) سواء كان ( بحردا) اى غارباعن السند ووجه التفسير بهذا هو اناليجريد يقتضي سبق الوجود ولا وجو د ههنا قال الفاصل الهندي في شرح الكافية وقد وبرل الامكان مرالة الوجود كافي قولهم ضيق فم الركة وسبحان الذي صغرجسم البعوضة وكبرجسم الفيل وقوله تعالى امنا اثنين واحببنا اثنين يسمية العدم الاصلى اماتة وهي همنا من هذا القيل ( اومستندا ) اى مقارنا للسند وان كانت الدعوى بديهية حقية تحلاف الجلسة والمستقرأة على ماسبحي أن شاء الله تعالى (واستعمال لفظ المنع) وكذا المنا قضمة والنقض البقصيلي ومايشتق منهما (فيه) اي في طلب الدليل على الدعوى وكذا في طلب بسان النقل ( محازى ) من قبيل استعمال لفي ظالكل في الجزء وهو مطلق طلب البان وكذااطلاق السند على ما يقوى المناقضة المجازية واطلاق الشاهد عليه على طريق النجوز كاافاده بعض الفضلاه (ولذا) اي ولكون استغمال لفظ المنع فيه محازيا (اشتهرينهم اله منع محازي لغوي) وهوالكامة السنعمله في غيرما وضعتله في اصطلاح به التخاطب لعلاقمه قريسة مانعة عن ارادته كلفظ الاسد في رأيت اسدا في الجام تمانه ظهر بهذا أن مراد العضد من أن النقل والمدعى الإعنوان الامجازا اله لايستنل لفظ المنع فيهميا الابطريق المجوز لا ان المنع في معناه الحقيق والمجاز في النسبة حتى يرد عليه أن منع النقل باعتباردليله ليس علىما ينبغي لاناشاته بالتصحيم ولادليل فيه يحسب الظاهر غالبا بخلاف المدعى المدلل فان منعه راجع الى دليله اما بطريق المجاز الحكمي او الحذفي فكان المصنف اراد بهدا بيان الاشارة الى الماسواب عن الايراد المذكور لكن يجده عليه بعد

هذا أن الجاز باقسامه بجرى في المدعى دون النقل فأن فيد لابجري الاالجا زبالطريق المذكور فعمع ماهو مخصوص المكم مع ماهو عام الحكم في مسئلة واحدة مستكر جدا اذ بازم احد الامرين اماتوهم خصوص الحكم فيهما اوعومه كالابخني (واما استعمال عدم السلم) اى استعمال اللفظ الدال على نفى النسليم ففي كلامه مسا محة بناء على ظهور الراد (وطلب البيان) إيان يقال في الاول لانسل انه كذا وهذا غير مسلم او بحو هما وفي الثاني اطلب منك بيانه اوهذا مطلوب البيان ( فلا مجوز فيهما ) لايخني ان الاولى فلا بجوز فيه وهوظاهر وفي تصر بحسه بهذا مع الفهامه عماسي رد على شارح الحسينية حيث جعل هذه الالقاظ كازات وقد بجاب عندبان مراده ليسان هذه الالفاظ محازات اغوية في طلب البيان بل ان المناقضة مجاز لفوى فيما يطلق عليه هذه الالفياظ من طلب البيان وفي قوله ومأل الكل انهذا مطلوب البيان اشارة الى ماذكرنافتفطن المنصب (الثاني النقض) الاجالي (الشبيهي) قديقال أن النقض وكذا المعارضة غصب غيرمسموع لايه استد لال وهو حق المعلل وليس للسائل الاالمطالبة و يجاب بان الكلام مبني على مذهب مجوزي الغصب لايفال ان الغصب جاز عند الضرورة لانا نقول لا ضرورة ههنا اذالسا ثل لايخلو اما أن يكون مرددا في حكم المدعى والنقل او يحكم بفسا ده وامايا كان يمكن منعه وطلب بانه بخلاف النفضين التعقيقين وقوله الشبيهي من قبل نسبة الخاص الى العام الذي هوالنبيه مع قطع النظر عن موصوف كما يقسال زيد انساني والالزم نسبة الشي الى نفسده في الحسار بح لان النقص المذكور هو الشبيه بالنقص الحقيق في مجرد الابطسال بخصوص الفساد فانالنقص الحقبق ابطال الدليل بالتخلف اوبلزوم فساد مخصوص والنقض المجازى ابطال الملكم بخصوص الفساد كالايخني (وهوان يبطل) السائل (هذه الدعوى) التي انت تدعيها من غيراشتغال بالاستدلال عليها (بيان استلزامها شمّامن الغسادات

Digitized by GOUGLE

كالدور) وهو توقف الذي على ما يتوقف علميه بمرتبة ويسمى الدور المصرح كتوقف (١) على (ب) وبالعكس او عراتب ويسمى الدورالمضركتوقف (١) على (ب) و (ب) على (ج) و (ج) على (١) وهو بكلا نوعيه باطل كا اذا قال المدعى مطلق العلم نظرى يمكن تحديده فيقول السائل هذا باطلل لاستلزا مده الدورفان غير العلم انمايعلم بالعلم فلوعلم بهزم الدورفكل ماهدا شانه باطل (والنسلسل) وهوترتب امور غير مناهية وهوفي جانب العال باطل بالاتفال وفي المعلولات بان لاتقف بل يكون بعد كل معلول معلول آخرفيه خلاف بين المتكلمين والحكماء واماالسلسل في الامور الاعتبارية فغير ممتع وبيان الكل في علم الكلام (منغير تقدير دايل من جانبك عليها) لانه اذا كان بتقدير دايل كذلك يكون معارضة تقديرية فظهر من هذا أن الفرق بدهما أعما هو بتقدير الدليل وعد مه قال شارح الحسينية الفرق بينهما هو ان المعارضة التقديرية ابطال النقل والمدعى بواسطة اثبات النقيض و علا حظة الدليل الفرضي والنفض ابطالهما بدونهما وفيه بحث من وجوه اما اولافلان النقض الشبيهي لس هو الابطال مطلقا بل الابطال بخصوص الفساد تأمل واما أنيا فلان الابطال بواسطة أسات الاخص من النقيض اوالمساوى بتلك الملاحظة معار ضة تقد يرية ايضا نعم ان هذا مستازم له ضرورة استازام الاخص الاعم واحد المتساويين الاخر واما بالنا فلان لك الواسطة غير واجبة فيها بل يجوز الابطال اولا بازيقال قوله هذا اوكون ذاكذا باطل لانه كذا وكذا واما رابعا فلان عدم تلك الواسطة غير واجب في النقض بل يجوز فيه الابطال ابضا بواسطة اثبات النقض وكلامه مشعر بذنك الوجوبين فالحق ان الفرق بنهما اعماهو بوجوب تلك اللاحظة فقط فىالمارضة وعدمها فىالنقض فأمل ثمان المصنف لم يدكرالنفض في النقل و قصور و كااذاقلنانقل احد عن الفلاسفة حشر الاجساد فيقول السائل هذا النقل باطل لانه مناف لمذهبم

وكل نعل كذافهو باطلل واماالنقص بالتنافي لمذهب الناقل فليس موجها الااذا التزم حكم المنقول وهذا ظاهر المنصب (النالث المعارضة التقديرية) من قبل النسبة الى اللازم لأن تقدير الدليل لازم لتلك المعارضة اذ لاتنفك هي عنه كالايخني (وهي الهامة الدليل على خلاف تلك الدعوى) اوالنقل (بان يفرض) السائل (ويقدر) عطف تفسيرله (دليلا من جانبك عليها) اي على تلك الدعوى التي اد عيها فيف الله بدليل بنت خلافها وقصو برها في المدعى فكما اذا ادعى احد تركب الجسم من الاجزاء التي لا يجزى فيقول الحكيم ان مدعاكم هذا وان فرض ان عسندكم دليل يدل عليه لكن عندنا دليل على خلافه او يقول لكن عندنا ما ينفيه او ينافيه وهوانه لو امكن تركب الجسم منهسا لامكن وقوع جزءبين جزئين او على ملتقاهما والتالي باطل والمسئلة الى آخر ما ذكر في كتب الحكمة وقصويرها في النقل فكما اذا نقل احد من الاشاعرة انهم قالوا بامتناع رؤية الله تعالى فيقول السائل ان نقلك هذا وان فرض عندك دليل بدل عليه لكن عدندنا دليل قائم على خلافه وهو إنهم صر حوا في عامة كتبهم بان رؤية الله تعالى جازه واقعمة للو منين فكل نقل هذا شانه فاسد قال شارح الحسنية واما المعارضة التحقيقية والنقض التحقيق والمنع المجازي العقلي والحذفي والحقيق فلا يتعلق بالمدعى الغير المدلل والنقل لان الكل يقتضي الدليل و هو غيرمو جود ههنا وفيه انه اعابتم انالوثبت انهذه الاشياء تقتضي دليلا محققامذ كورا ولاتصم عند الدليل المقدر لكنه لم ينبث بعد بل الظاهر صحتها عنده أيضا لان المقدر في حكم الملفوظ بل قوله الآتي اذا اشتغلت بالدليل على النقل ولوكان نادرا مصرحابه اومشارا اليه اوعلى المدعى آه اشارة الى ماقلنا (اللهم الا ان يقال ان الدليل ههنا اعم من المقددر والملفوظ لكن الكلام فيما لم يوجد فيه دليل اصلا لالفظا ولاتقديرا نأمل ( ولفظ النقض و المعار ضة مجاز فيهما ايضا) مفعول مطلق لا ص المقدر عمى رجع اوحال

Digitized by GOL. Gle

حذف عاملها وصاحبها وشرط استعماله ذكر ششين منوافقين في حكم بمركن استغناء كل منهما عن الأخر على مابين في محدله ثم ان كونهما محازين بطريق استمال لفظ الكل في الجزء كما في المنع و يجوز ان يكون في الكل بطريق اطلاق اسم المقدعلي المطلق كافي اطلاق المشفر على شفة الانسان او بطريق الاستعارة ويؤيده وصف النقض بالشبيهي بان شبه في الإول طلب الصحة او طلب الدليل على النقل اوالمدعى الغير المدللين بالمنع الحقيق الذي هو طلب الدايل على القددمة المعينة اومطلقا على المذهبين في مطلق طلب البيان ويستعمل لفظ المنع الدال على الثاني في الاولين على طريق الاستعارة المصرحة وان يشبه في الثاني ابطال النقل او المدعى بالنقض الحقبق الذي هو ابطال الدليل بخصوص الفساد بجامع ان يكون الشاهد خصوص الفساد وان يشبه في الثالث اقامة الدليل على خلاف النفل والمدعى بالمعارضة الحقيقية التي هي اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه الحصم الدليل بجامع كونهما بدليل الخلاف على طريق الاستعارة النصر يحية فيهما ايضا وهذا كله ظاهر كالا يخني (مثال هذه الا بحاث) المذكورة من المنع والنقض والمعارضة المجازيات (ان تقول) انت ابها المدعى (هذا التصنيف بجب قصدره بالحدو) الحال انك (لانشغل بالاستدلال عليها) اي على دعواكهذه (فيتوجه عليك) منطرف السائل (منعهده الدعوى) اى طلب الدليل عليها بان يقول لانسلم ان هذا التصنيف عما يجب قصديره بحمد الله تعالى كيف أنه ليس بدى بال او يقول وأعسابجب قصديره بالجد ان اوكان ذا بال (او) يتوجه عليك من طرفه ( نقضها ) اى ابطالها نفساد مخصوص بان نقول هذا باطل لانه مستازم للنسلسل لان الجد نفسه امر ذو بال فيجب قصديره بحمد آخروهو ايضا كذلك فيتسلسل (اومعارضتها) اى اقامة الدليل على خالافها بان يقول ان دعواك هذه وان فرض عندك دليل يدل عليها لكن عندنا ما ينفيه وهو ان الحديث الشريف لايدل

على الوجوب اوانه وارد في السملة وهكذا ماسيحي تفصيله انشاءالله تعالى (وان اشتغلت بالدليل عليها) اي بايراده على تلك الدعوى (فهناك ايضا للسائل ثلثة مناصب) النصب (الاول المنع الحقيق) ويقالله المنافضة والنفض النفصيلي كذا نعلعنه اماتسميه منافضة فلاستازامه الابطال في بعض الموارد فانها في اللغة ابطال احدالقولين بالا خرواما تسميم نفضا فصيليافلنعلقه بالقدمة المعية المفصلة كافي الحواشي لطا شكبرية والحقبق منسوب الى الحقيقة وهي امافعيل بمعنى فاعل من حق الشي اذائبت ومنه الحاقة لانها تابتة كأخة لامحسالة واما بمعنى فعول من حققت الشي اذا انسه فيكون معناهـا الثابتة اوالمثبتة في موضعه الاصلى والتاء للتأنيث في الوجه الاول ولنقل اللفظ من الوصفية الى الاسمية في الوجه الثاني كافي نطيحة واكلة لان فعيلا ععني مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث هذا عند الجهور وقال السكاكي انها للنأنث في الوجهين لانه صفة جارية على موصوفها والتقدر كلمة حقيقة وانما يستوى المذكر والمؤنث في فعيل بمعنى مفعول اذا كان جازيا عيلى موصوفه نحو رجل فتيل وامرأة قتيل والا فالتأنيث واجب رفعا للالتساس بحو مررت بقتيل يني فلان وقتلة بني فلان و فعيل ععني فاعل يذكر و يو نت مطلق ا وهي ههنا عبارة عن الاستعمال في المعنى الوضعي فتكون النسبة من قبيل نسبة المسبب الى سببه كالايخني (وهو طلب الدليل على مقدمة معينة ) من دليل آخرك لا او بعضا ومنع الكل عبارة عن كل واحدة بعينها دون الجموع من حيث هوالجموع اذلاتمكن اقامة الدليل عليه حتى بطلب وأبضا أنه لبس ممايتو قف عليه صحد الدليل حتى يكون منعه على قانون التوجيه اذ المقدمة هي ماجعلت جزء قيساس او حجة اومايتوقف عليها صحة الدليل والمجموع ليس شئسا منهما ولم ذكر التنبيه امالان الدليل هوالاصل وكثير الوقوع وشايع الاستعمال وان المناظرة فيه كثيرة النفع بخلاف التنبيه اولانه مال الى أن المساطرة لا يجرى في التنبيهات و عكن أن يقال أن فيه حذف

Digitize a syl Got gle

المعطوف والتسقدير طلب الدليسل والتنبيسه والمراد من الطسلب هوالطلب من المستدل كا هو الظاهر المتبادرلا مطلقا اي سواءكان بنفسه اومن المستدل على قياس ماذكره المولى عصام الدين في طلب صحة النقل كاقيل وتعين المقدمة المنوعة مذهب الجهورمن المحققين واماعند بعضهم فانه ليس بشرط و تحقيقه في الحواشي الفحية ثم ان المراد بالطلب ماهو على سبيل الدخل اماالطلب على سبيل الاستفسار فليس بمنع عند المناظرين (واعلم ان المنع معنى آخريعم المناقضة والنقض والمعارضة وهوالدخل في مقابلة الدليل سواءكان بطر من المطالبة اوالابطال كذا في تقرير القوانين ( بان بقال صغرى دليلك هذا اوكبراه اوشرطينه اومقدمته الواضعة اوالرافعة اوتقريبه منوعة) فيه أن اسناد المنع بحتاج الى تجريد معنى المنع عن المقدمة واستعماله في طلب الدايدل لئلا يلزم النكرار وهو مجاز من قبيل ذكر الكل وارادة الجزء اذالبجريد استعمال اللفظ في جزء معنساه فلا يتصوركون المنع حقيقة وعكن ان بجاب عنه أنه من بأب وضع المظهر وصع المضرفالاصل مطلوبه الدليل عليها فلايكون محساذا لان الصمر عبارة عن المقدمة لا يقال هذا لا يشفي لان الضمر عبارة عن فرد المفهوم الكلي المقدمة المذكورة في تعريف المنع عالنجريد فيه عن ذلك المفهوم الكلي لانافول ماهية المنع عبارة عن مفهوم كلى وهو لايتعلى بشي من المقدمات بل المتعلى هو فرد ذلك المفهوم الكلى ويمكن ان يجساب عنه ايضا بأنه مجول على التأكيد لاعلى البحريد وايضا أن المنع ههنا ععني الدخل والرد لابعني طلب الدليل لما عرفت أن له معنى آخر اعم وماقيل أن المراد من كون المنع حقيقيا كون نسته حقيقية ولامانع كون النسبة حقيقية عند مجسازية الاطراف على مابين في محله تأباه المقابلة على ان منع النقدل والمدعى الغير المدللين حقيق بهذا المعنى ايضا كالايخيني فتأمل (وذلك) المنع (اما مجرد) عارعن السند عمرمقارن له ابتداء (اومع السند) ويقال له المستند ايضاكافي آداب المسعودي والاول اشهر والشاهد وهو اقل

استعمالاً منهما (وهوفي المشهور على ثلثة انحاء) اى انواع (الاول) لانسلمانه كذا (لم لا بجوزان يكون كذا الثاني انما بلزم هذا) ان (لوكان كذا وهوممنوع الثالث) لانه (هذاكيف والامركذالكن قدريذكر السند في صورة الدليل تنبيها على قوته) قال في الحواشي الخليلية ذكرهذه الثلثة اكثراستعمالا واشهر ورودافي مواضع الاستعمالات والافقد بورد السند في صورة الدليل بل المنع نفسه قديورد في صورة الدعوى مبالغة في وروده مثال المنع المجرد قول السائل لانسلم الصغرى عند قول المعلل الزكوة واجبة في الحلى لانه متاول النص وهوقوله عليه السلام "ادوا زكوة اموالكم "وكل ماهومتاول النص فهو مراد فالحلى مراد ومثال المنع مع المسند قول السائل في رد قول المعلل ما فيه مبدأ ميل مستدير امتع ان يكو ن فيه ميل مستقيم والالكانت الطبيعة الواحدة مقتضية لاثرين متنافيين والتالي باطل فكذا المقدم لانسلم بطلان التالي لملا بجوز اقتضاء الطبعة الواحدة اثرين مختلفين بحسب شرطين مختلفين اوقوله وانما يكون باطلا ان لولم بكن اقتضاؤها أهما بحسب شرطين مختلف بن اوقوله كيف يكون ممتعا والحال انه مكن بحسب شرطين كذلك وبسان اصل المدعى على وجه التحقيق غيرملترم ههنا اذالفرض كاف في التمثيل كالا يخنى (والسند مايذكره لغرض تقوية منعه) لا يخني ان في تعبيره بالغرض اشهارة الى ان النقوية في فس الامر غيرلازمة بل الزعم كاف في الاستناد وان المراد بالغرضية هو الغرضة في نفس الامر فلا ينتقص التعريف طردا ولاعكسا كماتوهم واتماعدل عن تعريف مجد السمر قندى و هو ما يكون المنع مبنيا عليه الصدقة عــلى تخلف الجكم لان منع الدليــل بعد تمــامه مبنى علــه وكذا على العارضة لان منع المداول مبنى عليها وقد يجاب بتخصيص المنع بمنع المقدمة وفيه انه مع كونه خلاف الظاهر برد المعارضة التي في القدمة و عكن ان بجاب عنه بان للقدمة حيثيين حيثية كوفها مقدمة للطارب وحبثية كونها مطلوبة في نفسها وابراد المسارضة فيها

باعتار الحنية الثانية لاالاولى فلااشكال بقي همنا شي أنه رد علية ايضاانه يقتضي انيكون الكلام على السند مطلقا موجها لاستدعاء انتفاء المبنى عليه انتفاء المبنى قطعا واجيب عندبان معناه مبينابه ومؤيدا بسيبه وفيه انه صرف العسارة عن الظهاهر ومقهام التعريف بأباه وانه لإيشاول التعريف للسند الاعم حينئذ اذلانأ يبد هناك الاان يراد بالتأبيد الاعم من الواقعي والزعي وقد يفسر عما يكون مصحعا لورود المنع وفيه الهمستلزم لبطلان المنع المجرد وهوظ اهر وقد يعرف عايازم من جوازه ورو د المنع وهو منقوض بالسند الاعم فندبر (وهو) اى السند بحسب الواقع والا فالمانع لا يأتى بالسند الابزعم المساواة في الأكثر (امامساو للنع اعنى نقيض المقدمة الممنو عدة) لاخفائها وفيه اشارة الى انقولهم هدذا السند مساو للنع مجاز في النسبة والمراد انه مساولتقيض المقدمة المنوعة لملابسة بين المنع و بين تلك المساواة اذالمنع كانه مكان لهاكا في قرير القوانين قال المحقق ميرالفتحي المشهور ان مساواه المند للنع اعما تعتبر بالساس الى المقدمة المنوعة بالمعنى المشهور في النسبة بين القضايا وكذا العموم والخصوص و رعايقال انالمساواة وساترالنسب بين السند والمنع يعتبر بالقياس الى خفاء المقد مة المنوعة الذي بناء المنع عليه سواءكان منع نقيض المقدمة المنوعد من قبيل النصورات فالنسبة ينهما لست على ما بنبغي (اللهم الاانبرجع خفاء المقدمة الى القضية بانه في تقد ره هذه المقدمة خفية عسندي وقد يقال أن السند ايضا من قبيل النصورات لاجواز القضية لانفسها وفيه مالا يخني تأمل ثم ان السبة بين النقيض وبين الحفاء عند المانع عوم وخصوص من وجه (فان قلت قد قبل ان كل سند مساو للنقيضين فهو مساو لخفاء المنوع عسنده وكذا الحال في سائر الاسانيد فلا تعدين بينهما العموم من وجمه (قلت أن في السند قولين الاول أنه نفس الشيء المذكور مع المنع والثاني أنه جواز ذلك الذي عبد المانع فعلى الاول نسبة السندالي نفس النقيض وعلى الثاني الى جواز انتقيض عنده

ها قيل منى على القول الثاني لانجواز النقيض عنده مساولخفاء الممنوع عنده فتكون نسبة السند الى النقيض مثل نسبته الى الجفاء لانه لابد ان تكون نسبة الشي لاحد المتساويين مثل نسبته للساوى الا خرواما العموم من وجه فين نفس النقيض والخفاء عدد المانع. لابعال فعلى الاول لابكون السند المساوى للنقيض مفيدا لانه لايستلزم الخفاء عنده ومدار المهنع عليه حتى لوكان المنوع واضحا عنده ولوبالجهدل المركب لكان منعمه مكابرة وكذا الاخص من النقيض لانا قول كون السند مفيدا على هذا القول مشر وط بجوا ز النقيض عـنده على انالسند سبب لتقوى المنع بعـد وروده على ما ذكره المحققون والمراد بوضوح المنوع عند المانع هو ان يكون المنوع مسلما عنده مجزوما به بسبب من الاسباب مطلقا مثال السند المساوى لخفاء المهنوع عند المانع كما اذا منع السائل مقدمة من مقدمات دليل المستدل يستند بقوله كيف وهي عندي غير واضحة ومثال الاعم منه مطلقا كيف وهي غيرنا بنة عددى ببرهان ومثال الاخص مطلقا كيف وانا متردد فيها ومثال الاعم من و جه كيف ولم اجزم بخلا فها و يجب انبكون هددا السند مساويا اواخص في زعم المسانع وانكان غيرهما في الواقع (واعلم ان جوا ز السند المساوي للنقيض عند المانع سند مساو للخفاء عنده وكذا الحال في البافي كاافاده بعض المحققين على ما فهم ايضا بماسبق ( واما اخص منه مطلقا واما اعم منه مطلقا اومن وجه ) ومرحع كل من هذه النسب مذكور في كتب الميران (كما اذاقيل هذا الشي على لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فنع) على صيغة الماضي المعلوم عطف على قديل (السائل) فاعله (صغراه) اى قوله لانه لاانسان (فان استندبانه كاتب) بان يقسال لانسلم انه لاانسان كيف وانه كانب (فالسند مساو) لنقيض المنوع اعنى انه انسان (و) اناسند (بانهرومی) باز شول کیف وانهرومی (فاخصو) ان استند (بانه حيوان فاعم مطلقا) من نفيض المقد مة المنوعة

وانت خبر بأنه لوقيد الاخص ايضا بقوله مطلقا لكان اولى (و) اناسند (بانه اسطى فاعمن وجه) لا يخبى انه يرد على حصر القسمة. السـند الذي يكون بنه وبين المنع لزوم من احد الجانبين فقط لكن لاينفك احدهما عن الآخر والسند الذي بينه وبين المنه ع تلازم الا ان الساوى يشملهما و رد عليه انه بجوز ان يكون السند اخص من وجه من نقيض المنوع ومساو بالخفايه اواعم مطلقا من خفايه بناء على ما اسفلناه الاانه لانظر للص في الخفاء كاعرفت ويرد عليه السند الباين و بجاب بان الحصر استقرائي وتحقق وقوع السند المان في كلام المناظرين غدير معلوم و تخصيص المقسم بالتعديه بأباه جعل الاعم مطلقا من الاقسام على ان الضمر عباره عن السند المعرف بما يشمل الدكل لما عرفت ان التقوية الواقعة غير لازمة والافيحصرالسند فيالمساوى والاخص مطلقسا فانالمانع لايأتي للسندية الابالساوى اوالاخص في زعم وانكان هوفي نفس الامر غيرهما وكذايرد عليه السند الذي يكون عين نقيض المقدمة الممنوعة كقول السائل لملا يجوز ان لايكون زوجا اوان يكون فردا عند قول المعلل هـذا منفسم عنسـاو بين لانه زوج وكل زوج بنفسم عنسـاو بين ولايخني إن السند المذكور نقيض الصغرى واجيب بالبناء على القول الثاني من القواين السابقين في السند و فيه تأمل ( ولاينفع السائل الااستناد الاواين) اى السند المساوى والاخص مطلق ا اما الاول فظاهر واما الثاني فلان نبوت الاخص يسبنلزم نبوت الاعم وان لم يستازم انتفاؤه انتفاء الاعم يخلاف الاعم مطلقا اذلا دلالة له على الخساص باحدى الدلالات الثاث فلايستازم تبوته ثبوت الاخص فلايفيد المانع وايضا بجامع المقدمة المنوعدة فلا يكون ملزوما انقيضها وكذا الاعم من وجه وهوظهاهر (ولا) بنفع (المعلل الاابطال الساوى) وهوظاهر فانقلت انالمساوين لاينفك احددهما عن الاخرذانالا ماعتسع انفكاك احدهما عن الاخر على ان لا بكون النساوى عمنى اللزوم في مصطلم اهل الفن كاوهم

لان مرجعه على مافى حواشى التهذيب للمعقق ميرالفتحي الى موجبتين كلية بن مطلقتين عامتين لاضرو ريتين مطلقتين اد الظـاهر توافق اصطلاحين عندتقارب العلين فيرد انه على هذا يكون ابطال السند المساوى غيرنافع للعلل اذلايلزم من نفي السند انتفاء النقيض فلا ينبت المنوع فلذا قيده بعضهم باللازم وبعضهم قصرعليه ولمبذكر المساوى ولافرق في ذلك بين كون السند نفس الشي الذكور مع المنع اوجوازه لايقال ان مساواة السند المنع مساواته لنقيض المقدمة المنوعة ومن المعاوم بالضرورة ان انتفاء النقيض يستلزم ثبوت الممنوع لامتناع خلو نفس الامرعن النقيضين ولاشك أن انتفاء السند ملزوم لانتفاء النقيض وانتفاؤه ملزه م لثبوت النقيض الآخر وهو المنسوع وملزوم الملزوم ملزوم فيكون انتفاء السند ملزوما لانتفاء نقيض المقدمة المنوعة وهو المطلوب لانانقول هدافرع ملزومية انتفاء السند لانتفاء النقيض وهواول البحث والكلام فيم قلت النساوي بين المعينين بوجب الدوام بين نقيضهما فالنساوي بين السئد والمنع يستلزم الدوام بين انتفائهما وقدة الوا ان الدوام لا ينفك عن اللزوم ولذا يقال في تصوير المساوا ، كلا تحقق هذا تحقق ذاك وبالعكس كالانخني (اوالاعم مطلقا من نقيض المقدمة المنوعة اومن وجه من عينها اذبابطا لهما يبطل نقبض المقدمة المنوعة فينت عينها) لاستحالة ارتفاع النقيضين اما ابطال السند الاعم من وجده من نقيض المنوع فهوغير مفيد للعلل اصلا بل يضره وذلك اذا كان اعم مطلقا من عين المنوع كما اذا قال المعلل هذا حيوان لانه انسان فقال المسانع لانسلم انه انسان فلم لا يجوز ان يكون جسما فابطال هذا السند يضر المعلل لان بطلان الاعم ملزوم لبطلان الاخص بخلاف مااذا قال المعلل هذا بقر لانه حيوان وقال المانع لانسلم انه حيوان كيف وانه لا انسان فهذا اعم وطلقا من نقيض المنوع ومن وجه من عينها فابطال هذا السند نافع كا ذكره المصنف وهو ظاهر واما السند الاعممن وجه من عين

المنوع ومن نقيض المنوع ايضاكا اذا قال السائل في المنع المذكور كيف انه ابيض فلا يضر ابطا له للعدال كالا يفسيده واماالسند الاعم مطلقا من العدين والنقيض فابطه له يضر المعلل اذبا بطاله يبطل العين لاستلزام انتفائه حينئذانتفاء المنوع كااذا قال المانع في منع أنه ليس بحيوان لانسلم أنه ليس بحيوان لم لابجو زان يكون ماعكن أن يخبر عنه فهذا السند كانه اعم مطلقًا من نقيض المنوع كذلك اعم مطلقا من عينه ايضا لانالمنوع موضوعه اماموجود واما معدوم لانه لكونه سالبة لايستدعى وجود الموضوع على مابين في محله وكل منهما يمكن ان يخبرعنه قطعا فكلما يحقق عين المنوع تحقق السند المذكور بدون العكس الكلي اذ السند المذكور يتحقق مع نقيض المنوع ويتحقق حيننذ عيه قيل لا يمكن ابطال هددا السند لاستلزامه ارتفاع النقيضين والجواب ان ابطال شي اقامة دليل على بطـلانه ومايسـتلزمه ليس الاقامة نفسها بلالدليل فلايلزم المحال حيننذ الامن الدليل ولاشبهة في امكان اقامة الدليل الفاسد صورة ومادة اوصورة اومادة فغماية مافي الباب انه به يعود السائل و ينقض ذلك الدليل باستلزامه المحال المذكور كذاذكره بعض المحققين قال المحقق مبرالقمي النسبة المعتبرة في السند لوكانت بالقياس الى خفاء المقدمة المنوعة لايلزم ان يكون السند الاعم مجامعا لتلك المقد مة ضرورة ان تحقيق معنى العموم على هدا اعابقتضي كونه محا معا لوضوح المقدمة المنوعة وهو لايستازم صدق المقدمة المنوعة كافي اغلاط الحس الاانه على تقدير كون السند مجامعا لوضوح المقد مة المنوعة يضر ابطاله بالمعلل اذ يبطسل بسبسيه وضوح مقدمته فلايبت دعواه واما ابطال السند الاخص مطلقا قغير مفيد قطعا لماعرفت أن انتفاء الاخص لايستلزم انتفاء الاعم ولايسنازم ذلك الابطال بطلان النقيض فلاتنب المقدمة المنوعة قال في تقرير القوانين أن قلت المنع المجرد موجه فا ذا بطل السند يبقى المنع مجردا محتاجا الى الدفع ايضا فلايكني ابطـا له في بطلان

المنع قلت انلم يستلزم ابطاله بطلان المنع فالامر كذلك والابنب عسين المنوع فسقط المنع بالكلية (واما منع المدعى المد لل فراجع الى دليله مجازا) اماعقليا اوحذ فيا اواغو يا اماالاول فكما أذا اسند منعه الى المدعى واراد منع مقدمة من دليله بان قال مدعاك هذاممنوع مريدا منع مقدمة دليله فهذا الاسناد محاز عقلي من قبيل النسبة الى السبب بما حقه أن ينسب إلى السبب لكن المنع حقيقة لغوية وكذاالمدعى واما الثاني فكمااذا قال ذلك وقدر فوق المدعى مضافا اى الدليل اومقد منه فإن الجاز حينئذ في الحذ ف لكن المنع والمدعى والنسبة حقيقيات واماالثالث فكما اذا اراد من المدعى مقد مهة من مقدد مات دليله بطريق ذكر المسبب وارادة السبب على المجاز المرسل فان المدعى مجساز لغوى لكن المنع حقيقة لغوية والاستا د حقيقة عقلية لكن هذا القسم رعا يشتبه بالاول فلدا لم يذكره الاقد مون تم ان هذه المنوع راجعة الى منع مقده عبرمعينة ومع هذا هي كثيرة الوقوع في كلام المحققين فلعل هـ ذامبني على رأى من جوز مطالبة الدليل الاان توجد هناك قرينة تدل على المعينة تدبر (ولا عنع المقدمة البديهية الجلية) بشاهد او بدونه واما الخفية فتمنع بشاهد لابدونه وقيل بجوز منعها بدونه ابضا وهومخنا ومجد الدارندوى والاول مخنار جهور المحققين (ولاالقدمة المعلومة بالعلم المناسب المطلب) بانكان العلم المتعلق بالمطلب اليقيني يقينيا والمتعلق بالظني ظنيا و بالتقليدي تقليديا فهسذا معنى منسا سبة العلم الططلب فاذاكان العلم المتعلق بالمقدمة اليقينية يقينيا يعنى اداكانت تلك المقدمة اليقينية معلومة للمانع يقينا فلا بجوزله منعها مطلقا وكذا اذاكان العلم ظنيا عند كون المقدمة من الظنيات وكذلك المدعى الغير المدلل وذلك لأن منعها حيثذ لابليق بحال المناظرين لان غرضهم اظهار الصواب وقد قيل بجوز منعها للامتحان المقصودمنه اظهار الصواب وهذا لايستازم تعدد العلة الغالمة لمكنه قطويل يستغني عنه في المناظرة وابضا بجوز لتحصيل العلم بها بطرق متعددة

Digitized by Gougle

وهذا ايضا لابنا في كون الغرض اظهارالصواب لكنه غير مناسب في مقام المنا طرة وفيه أن الرغبة وعظم المطلب قد يجعل الاستغال بتكثير الطرق امر الايف مناسبا للناظر في مقام المناظرة كالايخني فان قلت بجوز ان يكون له بتلك المقدمة علم كدلك ولم يكن له علم بانه يعلها فلا نسلم ان منعها حينند لايليق بحساله قلت المناظرة في شي الابعد التوجد والالتفات وقد صرحوا بان العلم بالعلم بعد التوجه والالتفات قطعي الحصول كافي شرح المواقف وغيره (ولا) عنع (المقدمة المستقرأة) اى المثبتة بدليل الاستقراء (الابشاهد محقق) يظهر به خلل دليل الاستقراء وكذا لأعسنع المقدمة الغير الملتزمة صحبها عندالعال كااذا كانت من المشهورات التي قدتكون صادقة وقد تكون كاذبة الااله قديتألف القياس جدلا والزاما واقناعالمن هوقاصرعن ادراك مقد مات البرهان وكا اذاك من المقدمات التي يستازم انتفاؤها المطلوب فعين ادمعنها المانع يقال له ان منعك هذا مدفوع لأنه مصادم للقد مة هذا وفي هذا المقام تفصيل شريف في تقريرالقوانين فراجعه وعما بجب ان يعلم ههنا منع مخصوص شايع استعماله يسمى بالحل وهونوع من المنع لكن قد يذكر في سقابلته لنوع خصوصية وهي تعيين منشأ غلط المعلل وغلطه وهومقدمته الكاذبة فهوكسا تراتواع المناقضة وارد على مقدمة من مقد مات الدليل بسبب غلط وقع في ثلك المقسدمة ناشيا من فهم ذا كذا بان يقول المسانع لانسلم تلك المقدمة واغا تصم ان لوكان الامر كافهمته لم لا يجوز ان يكون كذا ومنه مجاراة الخصم ويسمى التماشي مع الخصم وارخاء العنان اليه والساهلة معه كذافي المطول وحقيقتها انالسائل بزعم استلزام شي ششابساء على ان الوهم بحكم بذلك بسبب مامع الهلانوم في الواقع وان الشيء الاول لامجال للعال ان ينكره والشي الثاني بنا قص دعوى المعال فيعارضه السائل بدعوى الشي الاول لانه يستلزم فيزعم ما يناقص دعوى المعلل فللمعلل في الجواب عينه امران الاول انبات مدعاه

بدليل آخر وترك الالتفات الى ما يعسارض به السائل وهذا معارضة على المعارضة والثاني تسليم دعوى السائل ومنع الاستلزام وهدذا مجاراة الخصم وهذا اشد تأثيراني تبكيت الخصم واسكاته وهوكثير في اجوبة المصنفين بقولون قلت نعم ولكن الامر كـذا والمجـا راة غيرالسليم فيعرف المناظرين وانكان يطلق عليها التسليم لغسة اذالتسليم فيالمجساراة بمعنى التصديق واعتفاد الصحة والتسليم في عرفهم أن يفرض السائل صحة مامنعه من غير اعتقاد بصحته ويسمى النبزل ايضا وصورته ان يقول السائل بعد قوله لانسلم الصغرى ولوسلناها فلانسل فائدته اشعارا بان منع المقدمة الاخرى لابتوقف على منع الاولى لئلا يتوهم المعلمل أنه أذا دفع منع الاولى شد فع منع الاخرى ويشهد له قول صاحب التلخيص وقولهم ان تحن الابشر مثلكم من باب مجاراه الخصم ليعثر حيث يراد تبكيته لالتسليم انتفاء الرسالة قال الترمذي وهي اعنى مجاراة الخصم على وجهين احدهما الاعتراف عقدمة مخالفة للواقع عند المخاطب على سبيل الترزل والشائي الاعتراف عقدمة موافقة عنده وهذا هو الرادههنا لان البشرية موافقة للواقع عنده كاعند الخصم وتفصيله في تعريرالة وانين المنصب (الشاني النقض الاجالي) توصيفه به المانه رد للدليل بلا تفصيل مقد مة والنسبة ظاهرة (التحقيق) وجهه ظاهروهو فياللغة معلوم يستعمل فيالبناء والحبل والعهد كافي الختار وفي الاصطلاح له معان منها انه تخلف حكم المدعى عن الدليل وهو لحمد السمر قندى واعترض عليه يوجوه احدها ان النقض صفة الناقض والتخلف صفة الحكم فلا يصم تعريف احدهما بالآخر واجب عنه بوجهين الاول ان المعرف هوالمعني الاصطلاحي دون اللغوى والشاني أن المصدر من المبني للفعول وغايته أنه لايكون موافقابعد لمايليه ولاضبروقد بجاب بانفيه مضافا محذوفا تقديره بيان تخلف الحكم ولك ان تجيب عند بان التخلف وان كان صفة الحكم لكن تخلف الحكم صفة الناقض على قياس مايقال في تعريف

Digitized by GO', gle

Original from PRINCETON UNIVERSITY

العلم بحصول صورة الشي في العقل والدلالة بانفهام المعنى من اللفظ فتدر وثانيها ان المعلل أن أقام على مطلوب دليلا يمكن أيراده على نقيضه ايضا فهناك عكن ايرادكل من المعارضة والنقض فانقال السائل ان دليلكم هذا عما لايصم ان يستد ل به لتخلف الحكم عنه يكون نقضا عدلى طريق الاجال وان قال دليلكم هدا وان دل على مطلوبكم ولكن عندنا ما ينفيه وهذا هو الدليل المذكور بعينه بكون معارضة على سبيل القلب و بجاب عسنه بأنه الاقدح في ذلك لتعابر الحيتين ادصدق النقص من حيثية والقلب من حيثية اخرى كاصرح السائل بهما على ان المراد ان يكون المخلف مرادا لاغير سواء وجد اولم يوجد والامرههنا بالعكس فأمل وثالثها ان العقيق ان لا يختص النقص بالمخلف المذكور كاستقف عليه ان شاء الله تعالى و يمكن ان يجاب عنه بان الغرض من ذلك المخلف هو ابطال الدليل و بيان فساد فيه فهو باعتبار هذا الغرض بتناول النقص الذي بين باستلزامه محالا ايضا ولا يخنى مافيه من الفساد مع اباء اضافة المخلف الى الحكم واستعماله بعن عن هذا المعنى كالابخنى ومنها انه منع الدليل مع شاهد وهولطا شكيري زاده ويرد عليه اله منتقص طردا اصدقه على الناقضة على انالناقضة على المذهبين اما على رأى منجوز منع الدليل نفسه فظاهر واماعلى مذهب النافين فلأن النع اعم ون المطاامة والابطال بالشاهد والشاهد بطلق على السند على مامي و يمكن ان يجاب عنه بان المراد من حيث أنه شاهد او الشاهد مايدل على فساد الدليل من حيث هوكذلك ليمتاز عن السند مطلقا وعلى التقديرين يختص منع الدليل عقارنة الشاهد بصورة الابطال لان الطالبة لاتقارن الشاهد بهذا المعنى ومنها انه منع الدايل مع بيان تخلف الحكم عنه و هو لشارح آداب المعودي وفيه أنه غير منعكس لعدم أنحصار الشاهد في التخلف ومنها أنه وجود العلة في صورة مع تخلف الحكم عنه و هو لبعض المحققين ومنها أنه بيان تخلف حكم المدعى شوته أونفيمه عن دليل المعلل

الدال عليه في بعض من الصور وهو لسيد المحققين و ينجه على كل منهما بعض ماسبق و بجاب عنه عثل التكلفات السابقة ومنها انه نبي وجود امر مما تتوقف عليه صحة الدليل بلاتعيين و هو للعصام في الحواشي القطبية وفيه أنه صدادق على بعض صور الكابرة وهو ظاهر فالنعريف السالم عن النقض ما عرفه بعض المحققين من انه دعوى فساد الدليل مع شاهد وفي معناه تعريف المصنف وهو لما اطلع على هذه التعريفات المشتملة على و جوه الخلل المحتاجة في الجواب عنها إلى التكلفات السابقة عدل عن جيعها إلى هذا التعريف الجامع المانع بنوع تفصيل فيه فقال (وهو ابطال الدليل) اعلم ان للابطلال معنين احدهما الحكم بطلان الشي والتاني اقامة الدليل على بطلان الشي فقوله هذا يحتملهما اماالاول فظ واما الناني فبتجريده عن الدليل كيلا بلزم الاستدراك وفيه مام وعلى الاحتمالين لايخرج النقض بالبداهة كاستعرف (بيان جريانه في مادة اخرى لم تنصف بحكم مدعاك) قبل معنى الجريان اقتضاء الدايل حكما في ماده مخصوصة ومعنى النخالف انتفاء الحكم في الواقع مع اقتضاء الدليل الماه فعلم ان شهادة التخلف على بطلان الدليل من قبيل الاستدلال بانتفاء اللازم على انتفاء الملزوم وكذا شهادة الاستلزام فانه لواستلزم الدليل الدور فالدور لازم منتف في الواقع فيستدل بانتفاله على انتفاء الدليل الملزوم ( او ) ابطاله ( بيان استلزامه فسادا آخر) غير الجريان والتخلف وفي تفيد الفساد بالا خرخفاء لانه لم يسبق ظهرا ذكرفساد قبله ولوقلنا أن التخلف في معنى استلزام الفساد لم يبق لافراده عن استلزام الفساد وذكره في مقابلته وجه واجيب عنه بأنه لشيوعه في شاهد النقض افرده عن الاستلزام والا فشاهد التعض مطلقا لا يخرج عن الاستلزام المذكور قطعا وهو ظاهر (كالدور والسلمل واجتماع النقيضين وارتفاعهما وتحوذلك) من النصادم بالبداهة واجماع الضدين وامكان الضدين وامكان الحال وسلب الشيء عن نفسه وحمل

Signized by GOUGLE

Original from PRINCETON UNIVERSITY

النقيض على مثله ومساواة الاعظم للاصغر والمترجيح بلامر جم ووجود الاخص بدون الاعم ووجود الملزوم بدون اللازم وغيرها من الفسادات المخصوصة قال المولى عصام الدين لاخفاء ان نفي صحة الدليل دعوى لابدلها من بيان فلذا قالوا نقض الدليل بلاشاهد مكارة عير مسموعة بخلاف منع المقدمة المعينة فأنه يسمع محردا وفيماقالوه نظرلانه بجوزان بكون عدم صحة الدليل بجميع مقدماته من اجلى البديهيات فلا يحتاج الى شاهد فلا يكون نقضه بلاشاهد مكابرة الاان تجعل بداهة العقل داخلة في الشاهد وهذا الجواب مع انه تعسف يستنازم ان لايكون المنع بداهة منعا مجردا وان لايحصر شاهد النقض في التخلف والاستلزام مع أن ظاهر تحقيقاتهم الأنحصار فيهما واجيب عنه بانالشاهد عندهم مايدل على فساد الدليل كامر ولاشك انبداهة فسادالدليل ممايدل على فساده والسند عندهم مايذكر لتقوية المنع فلاتكون البداهة سندا الااذاذكرت حقيقة على ان مرادهم بقولهم نقض الدليل بلاشاهد مكابرة ان نفضه بلا شاهد اذا لم يكن عدم صحفه بديهيا جليا مكارة او قضه بلاشاهد مكابرة الااذا كان عدم صحته بديهيا لكن ترك هدا الاستناء لندوره اعتماداعلى العقل ولايخني أن بداهة فساد الدليل راجعة الى استلزام خلاف ما تحكم به بداهة العقل فسدير ( بان يقول) الناقص ( هذا الدليل جار في مادة كذا) اى المادة الفلائية وهذا اشارة الى صغرى دليل البيان وكبراه ماسياتي من قول المصنف وكل دليل هذا شانه فاسد (مع تخلف حكم المدعى عنه) اىعنى هذا الدليل (فيه) اى فى المكنى عنه بكذا اعنى فى هذه المادة التي هـ ذا الدليل جار فيهسا كا اذا قال المعلل الزكوة واجبة في الابل لانه متاول النص وهو قوله عليه السلام (ادوا زكوة اموالكم) وكل ماهو متناول النص فهو مراد وقال السائل هذا الداليل بعينه جار في اللاكي مع أن حكم مدعاه مخلف عنه وبيان الجريان اله متناول النص وكل ما هو كـذا فهو مرا د ثم انه ليس

Original from PRINCETON UNIVERSITY

معنى الجريان بعينه ان لا يتفاوت الدليلان اصلا ضرورة ان وعدد المدعى يستازم تعدد الدايل بل ان لاينفاوت الدليلان الا باعتبار تمام الحدالاصغراوالحدالاكبروذلك في الاقترائيات الشرطية انام يشترك المقدمة والنالى في الموضوع او باعتبار جزء من الحد الاصغر اوالحد الأكبر او باعتبار جزء منها مع جزء من الحد الاوسط وذاك في الاقترانيات أشرطية إن كانا مشتركين فيه او باعتبار جزء من الجزء الغبرالم تكرر والجزء المتكرر بعينه امانفيا اواثبانا وذلك في الاستثنائيات ان اشترك المقدم وانتالي في الموضوع والا فقد يكون التفاوت باعتبار يعض قبود الاستثناء وقد يكون باعتبار الجزء الغير المتكرر اما عامه او بجزته والامثلة غيرخفية على الفطن الذك (او) بان بقول هذا الدليل (مستلزم لفساد كذا) اي التسلسل اوالدور اوتحوذ لك عمالسفلناه ( وكل دليل هذا ) اى الجريان والنخلف في الاول اواستازام الفساد الآخر في الثباني (شانه) اى امره وحاله (فاسد فهذا الدليل) الأتي به لاثبات المطلوب ( فاسد ) وقس عليه الفسادات المذكورة وغيرها وهي كثيرة ثم أن التخلف أنكان يعتقد والعلل والناقض معا يسمى النقض به نقضا مركبا والايسمي نقضا بسيطا ثماعهم المراد بالحميم في قولهم تخلف الحصيم هو الوقوع اواللاوقوع الكلى وهو الانصاف بالمحمول اوعدم الانصاف به في الجليات ولزوم الحكم الكلي اوعدمه في المنصلات اوتعانده اوعدمه في المنفصلات وان استلزام انفساد المساهوعلى تقدير صحة الدلبل ضرورة ان الدور مثلا اتما يلزم لوصح الدليل اذلو فسد لم بلزم سي من ذلك قطعها كذا قال المصنف في حواشي ميرالفتحي (ولامجال لمنع كبرى هذا النقض) قطعا عند جهورالحنفية والنظار خلافالن يقول بتخصيص العلة فأنه جوزه مستندا باظهار المانع من ثبوت الحكم وبيانه في الاصول ( بل يمنع الجريان اولااستلزا م تارة) منصوب اماعلى الظرف اوالمصدر على قياس ماقيل في مرة في ضربت مرة (و) يمنع (التخلف اوالفساد) تارة (اخرى كاسيجي) Digitized by GOLGIE

Original from PRINCETON UNIVERSITY

لان صنعرى دليل النفض بالجريان لكونها مقيده كارأيت متصنة لمقد منين فاحد المنعين متعلق باحد اهما والآخر بالاخرى لمكن اذا اراد منع كاتا المقدمين فانما يكون بتقدير تسليم الاولى منهما بعد منعها والابازم الاعتراف بقساد الدليل من حيث لايشعر فانه لومستع بدون تسليم ما منعه اولايلزم استلزام الدليل الحكم بدون جريانه فيد وهو في الحقيقة اعسراف باجتماع النقيضين من حيث لايشعر فيقول اذا ارادمنع الا ولى لانسلم أند ليلنا جار في تلك المادة اذقد اعتبرفيه مثلا قيد لايوجد فيها ويقول اذا اراد منع الاخرى لانسلم التخلف وأعا يتخلف اذاكان المرادمن المدعى مافهمته اومن تلك المادة مافهمته وامااذا كلن المرا دمنهما هدا فيد خل في حكم المدعى فلا تخلف و يقول اذا اراد منعهما جيعا لانسم الجريان وائن سلناه فلانسل المخلف ولايجوزله منع الكبرى وأن جوزه يعض المحشين وكذا الحكم في قياس النقض بالاستلزام على ماذكره اللصنف وتحقيق المقام يستدعى بسطا في الكلام (فاعلم ان في قياس النقص بالاستلزام طريقين احدهما انتوخد صغراه مقدمة واحدة بان كانت مشتملة على نفس الفساد فقط تحوان بقال ان هذا الدليل مستازم للدور مثلا ففيد للعلل انعمنع الصغرى مطلقها انلم يكن الاستارام بديهيا جليا وله ان يسنع الكبرى ان لم يكن الفساد بديهيا كالدور والتسلسل والافلا يجوز منعها كإاذا كأن النقض باستلزام اجتماع النقيضين وارتفاعهما اومساواة الاعظم للاصغر واجتماع الضدين اوتحوذلك مماهو ضروري الفساد اوكانت نفس الكبري بديهية وانالميكن الفساد بدعيا كان سال في الكبرى وكل ما يستار م الفساد فاسد فان مايستارم الفساد بديهي الفساد لامحسالة ثم انه في صورة النقض عثل استار ام الدور بر دد في صغرى قياس النقض بان يقول أن اردت من الدور المحال فلا نسلم الصغرى وأن أردت الدور مطلقا فلانسلالكبرى ولايشترطفيه التسليم كاشتراطه فيقياس النقض بالجريان والتخلف اذ لايلزم فيه المحال المذكور على تقدير

التفاله وهو ظاهر وبانبهما ان أو خد صغراه بحيث تشرالي متقدمين بان كانت مشتملة على نفس الفساد مغ التنبيه على استحالته نحو ان يقال هذا مستازم للتسلسل وهو محال فههنا لامجال عنع الكبرى اصلا بل عسم المقد منين الضمنين للصغرى بأن يقال لا نسلم التسلسل ولئن سلناه فلانسلم الاستحالة فاذكره المصنف مبنى على هدذا الطريق واما في الحسينية فبني على الطريق الاول لكنه مشروط بان لايكون الفساد بديهيا ايضا اذلوكان بديهيا لايجوزله منع الاستحالة اصلاكا لايجوزله منع الكبرى مطلقا فاحفظ هذا فأنه ينفعك في كثير من المواضع (وقد ينقض الدليل باجراء خلاصته) في المختار خلص الشي صار خليصا اى خالصا وبابه دخل والخلاصة بالضم ماخلص منه والمرا دههنا ترك بعض الخصو صيات والقيود واجراء الباقي في مادة النقض على ما هو مراد المصنف لكن فيه ماستعرفه (وزيدته) ععناها (فيسمى نقضها مكسورا) لانكسار بعض شعب الدليل ففيه تشبيه لطيف وههنا بحث لان النقض باجراء خلاصة الدليل وزبدته نوعان ولايسمي شيء منهما نقضا مكسورا اماالنوع الاول فهو اجراء خلاصة الدليل مع امكان اجراء عينه كااذا قال الحكيم العالم قديم لانه مستند الى القديم فيقال ان دليات هذا جار في الحوادث اليومية لانها اثرالقديم مع تخلف الحكم عندواما النوع الثانى فهواجراه خلاصته وملخصه بلاامكان اجراء عينه وذلك لايكون الاعند اشراك مقدمة من دليل المدعى مع مقدمة من دليل الجريان في علة والنقض في هذه الصورة نقض لتلك العلة في الحقيقة وهذا كثير الوقوع فيما بين القوم كا اذا استدل المعلل على انالس المشترك مدرك لانه مابه الادراك وكل مابه الادراك فهومدرك فيجريه الناقض بخلاصته في ان القلم كانب لانه ما به الكتابة وكل ما به الكابة فهو كاتب لاشــ تراك المقد متين في العلة وهي كل ما به الفعــل فهو فاعل اذهى بضم ملازمة اليها يقوم على كبرى دليل المدعى وبضم ملازمة اخرى اليها بجرى في كـبرى دايل الجريان فالنقص راجع

في الحقيقة الى دليل الكبرى ولهذا قيل بلبق بهذا النوع ان يسمى نفضا مجازا واما النقض المكسور فهو الجريان بترك بعض القيود مطلقا على قول أكثرالمحقق بن اوتر له ماله مد خل في الاستدلال على قول بعضهم فلو كان النقض بترك مالامد خل له فيمه من القيو د يكون من قبيل النقض باجراء خلاصة الدليل وزيدته و لايكون نفضا مكسورا عسنده على ماصرح به في حواشي الحسينية مثاله كا اذا قال الشافعي ان الغائب لا بجوز بعد لانه مبع مجهول الصفة فينقص بامر أه روجها من لم رها بانها بحدو له الصفة مع انها بجوز عقدها فقد خذف قيد مبع قبحاب عند بان العله هوالمجموع ولابلزم من عدم علية البعض عدم علية الجموع فلا نفض عليه اصلا الا ان بين بان المحذف لامدخل له في العلية وكذا قول المعلل الحكيم الفلك قدم لانه كرى مستند الى القديم وكل ماهو كرى مستند الى القديم فهو قديم ينقض بان هذا الدليل جار في الحوادث اليو مية لانها مستندة إلى القديم مع تخلف المكم منه فظهر من جيع ماذكرنا انالنقض بالخلاصة غيرالنفض المكدور وهذا مماصرحوابه في كتبهم كا يظهر بالمراجعة فيتدبرتم أنه لابد في جهيع ما ذكره من النقوض من بان الصغرى كبلا بكون مكابرة ومعاندة الااذا كانت بديهية جلية في الواقع اومسلم عنده كا قيل وتمايجب أن يعلم همنا انه قد ينقض العبسارة بانها مخسالفة للقوا نين العربية اوبان الاولى ان يقال هكذا وامثال ذلك فقد سمعت عن الاستاذ العباس التوقادي حين قرائتي عليه حواشي ميرالفتحي عدلي الحنفية ان هدا يسمى دخلا في العبارة ولايسمي تقضا اجها ليا وانت جبريانه لابأس يسمينه نقضا باعتبار الدعاوى الضمنية على ان المشهور فيما بينهم ان ناقص العبارة مستدل كالانحني المنصب (الثالث المعارضة التحقيقية) وهي في اللغة المقابلة وفي الاصطلاح (اقامة الدليل) اى ابطال المدعى باقامته فهددا من قبيل اقامة السبب مقدام المسبب (على خلاف مااقام عليه ) ايعلى نقيضه اومسا وي نقيضه اواخص منه مطلقا

لامايغايره على اى وجه كان (الخصم) لم قبل المعلل اوالسائل لعدم النعيين بنبدل الوظائف كاستعرفه (الدليل) يرد عليه آنه قديكون الخلاف من البد يهيات فلا محتاج الى اقامة الدليل عليه الاان بجدل كل من بداهة العقل والتبه داخلا في الدليل و عكن ان يقال ان ماهو بواسطة السيداهة ليس ععدا رضة بل نقص بشها دة التصادم بالبداهة لكند لاعشى الافي صورة البديهي الجلي كاقبل وقد يفسس بانها المقابلة على سبيل المانعة اى ابطال الدليل بمقابلة دليل آخر بمانع للاول في شوت مقتضاه قال في الحسينية وهوالاو فق للمعاورات والانسب للقام والاول هو الانسب للرام فان قيل ان التفسير الاول يستدعى ان يكون متعلق المعارضة المدلول مع انها متعلقة بالدليل قلنا المعارضة المتعلقة باحدهما متعلقد في الحقيقة بالاخر على انها على ماصرح به المحققون منع المدلول على وجه مخصوص باقامة الدليل على خلافه ولايردعليه انهم يقولون الدليلان متعار ضان ولايقولون المدلولان متعار ضان لان المعارضة غير المتعارض لانه لازمها ولايلزم من قيام اللازم بشئ قيام المازوم به لجوازكون اللازم اعم كالابخني ( ولا يشترط فبها مساواة الدليلين قوة وضعفا حتى يتعارضا وبنسا قطا اذلوكان احدهما قويا والآخرضعيفا لم يتعارضا) اقول فيد ان هذا الاشتراط ليس مذهب المناظرين اذلايشترط في المعارضة عندهم تلك المساواة بل تحقق المعارضية بمجرد تخالف الدليلين في المداول ولويدون المساواة عندهم ولم ينظرواقوة احدهما على الآخر اصلا ولم يغزقوا معارضة عن معارضة في المسا قطة كا يظهر بالنظر الى كتبهم الاترى انهم لايقولون حكم المعارضة المساقطة لانها المقا بلة على سبيل الممانعة ولذا قال بعض المحققين ان غرض المعلل بتعليله انكان مجرد ايقاع الشاك لااثبات المدعى في الواقع كتعليل الامام فمخر الدين الرازى على نفي اللزوم وغيره فالجواب عنه بالمعارضة غير من ضي لان المشكك لايد عي حقية كلامه بل غرضه مجرد العاع الشك والفاء الشبهة ولايندفع ذلك بالمعارضة فالاولى دفعه بالنقض

بل بالذاقصة واواريد البيان على مذهب اهل الاصول فع ان هذا الكتاب في بسان آداب البحث الجسارى بين المنساطرين لا ينطبق على مذهبهم ايضا لما أن المعارضة عند الاصولين على فسمين على مافي النوضيح والتلويح وغيرهما معارضة مع رجيح ومعارضة بلاترجيح والثاني حيث كان الدليلان متساو بين قوة وضعفا وحكمها الساقطة والنوقف فهذا هوالمذكور فيالمتن الاان قوله لمبتعارضا ليس على اطلاقه كاسيظهر والاول حيث كان احدهما اقوى بوصف هو تابع وحكمهما وجوب العمل بالاقوى وترك الاضعف واما اذا كان احدهما اقوى عاهوغسير تابع فلا معارضة بينهما ولا رجيم كالنص مع القياس فتدبر (ولا ترجيم بكثرة الاجراء) اتفاقا بينسا وبين الشافعي بلاترجيم عنده بقلتها فان علة ذات جرء اولى من ذات جزئين ولا از لهدذا عندنا على مافى النـوضيح (ولا) ترجيم ايضا بكثرة (الادلة) عند ابي حنيفة وابي بوسف رجمهاالله لان كلدليل ممع قطع النظر عن الغير مؤثر فوجو د الغير وعمده سـوا، (واغاالمرجم بالقوة) اى قوة التأثير كافى تغير التنفيح ولا يخيى انه يقع عندنا بامور اربعة الاول فوة الاثركافي مسئلة طول الحرة والثاني قوة تبات الوصف على الحكم كافي منافع الغصب والثالث كثرة الاصول قال صاحب المرآة وهو قريب من الشابي بل الاول وقال شمس الاعد السرخسي الثلثة راجعة الى الترجيح بقوة تأثير الوصف والجهات مختلفة فالمنظور في قوه الاثر نفس الاثر وفي الأخرين الاصل و في تغير التنفيح شدة الاثر باعتبار الوصف وقوة الثبات باعتبار الحكم وكثرة الاصول باعتبار الاصل فلا اختبلاف ينهما الابحسب الاعتبار وهدذا كقولنا في مسمح فلايسن تكراره كسار المسوحات غانه اولى من قول الشافعي ركن فيسن تكراره كالغسل والرابع العكس كقو لنهافي مسح الرأس مسح فلايسى تكراره فانه اولى لانعكاسه من قوله ركن فيسن تكرار و لعدم انعكاسه فان المضمة ممكررة وليس بركن وهمذا اضعف الوجوه ثم انه

Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

اذا تعارض سيباه فالذاتي اولى من الخالي لسبق الذاتي وقيام الحال به وانما ذكرت هذا توضيحا للقام والتحقيق في الكشف والمرآه (وهي) اى المعارضة (ثلثة اقسام لان دليل المعارض ان كانعين دليل المعلل مادة اعنى ذات الكلام) اى في الحد الاوسط داعما وفي الحد الاصغر والاكبر بعضا ولايقدح عايفيد تقريرا وتفسيرا لاتبديلا ولاتغيرافيها على ماصرح به العلامة النفتازاني في التلويح وفي الجراء المشكرر بعينه فيا اواتبانا فني تفسيره نوع ابهام كالايحني ( وصورة اعنى شكلا مان يكونا من الشكل الاول ) هو مايكون الحد الاوسط فيه مجولا في الصغرى وموضوعا في الكبرى بشرط الايجاب في الاولى والكلية في الاخرى (او) من الشكل (الثاني) وهوما يكون الحد الاوسط فيه مجولافيهما بشرط اختلافهما كيفا مع كليدالكبرى هـ ذا في القياسات الاقترائية الجلية والشرطية ( او من الاستثنائي المستقيم) بوضع المقدم (اوغير المستقيم) برفع التسالي والقياس الاسنداني مركب من مقدمتين احداهما شرطية والاخرى وضع احد جزيها اورفعه ليلزم وضع الاخرى اورفعه و بجب أبجاب الشرطية ولزومية المنصلة وكليتها اوكلية الوضع والرفع انلميكن وقت الاتصال والانفصال هو بعينه وقت الوضع والرفع كذا في الشمسية ( فسمى المعارضة بالقلب) وقلب ا ومعارضة على سبيل القلب وتسمى عند الاصولى معارضة فيهامعنى المناقضة اماالمعارضة هن حيث ثبات نقض الحكم واما المناقضة فنحيث ابطال دليل المعلل اذالدليل الصحيح لايقوم على النقبضين ومرادهم من المناقضة ههذا النقص الاجالي وهو ظهاهر واعاسمي قلبا لان المعترض جعل العلة شاهدا له بعد ماكان شاهدا عليه كإفي المغالطات العامة الورود ثم اعلم ان الاختلاف في الضرب لا يخرج المعارضة عن ان تكون قلبا مالم تختلف نفس الاشكال بان يكون احد الدايلين من شكل والا خر من آخر فعينــئذ لا تكون المعارضة قلبا عــلى ماصرح به الجققون وماقيل انهذه المسارضة لس حكمها المساقطة لوجود Bigitized by GOLGIC

PRINCETON UNIVERSITY

النقص فيها مدفوع بان مشل هذا النقص عشى في دليل المارض ايضا قال في التلويح فإن قلت في المعار ضد تسلم دليل الخصم وفي الناقضة انكاره فكيف هذا قلت يكني في المعارضة النسليم من حيث الظاهر بأن لا تعرض الا نكار قصدا فأن قلت فني كل معارضة معنى المنافضة لان نني جكم الخصم وابطاله يستسازم نني دليله المستلزم له ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم قلت عندتغاير الدليلين لا يلزم ذلك لاحتمال أن يكون الباطل دليل المعنارض بخلاف مااذا اتحد الدليلان اقول لاير دبه الاتحاد من جبع الوجوه كاعرف فأنه لابد من تعار الدابلين من جهدة اما من جهد الكيف اوالحد الاصغر اوالاكبر اومن جهة الجزء الغدير المتكرر والافكيف يدسر المندع للعال فيه مع أنه لا محال لمنع دليل نفسه بل كيف شصور التعارض كاصرح به بعض المحققين (وان كان عينه في الصور . فقط) اى مع النغاير في الماد ، وقط كعن مفرد باعتبار اللفظ وجالة باعتبار المعنى والفاء للتربين اى انته ولا تجاوزعنه الى غيره وقيل جزائية وقيل عاطفة ومحله النحو (فتسمى معارضة بالمثل) كااذاقال المعلل العالم قديم لأنه مستغن عن المؤثر وكل مستغن عن المؤثر قديم فالعالم قديم فيقول المتكلم العارض اندليلكم هذاواندل على ماادعيتم ولكن عندنا ماشفه وهو أن العالم لبس بقديم لأله منفير وكل منفير ليس بقديم فالعالم ليس بقديم وفي تسميته مثلا وجوه والاقرب ان المائلة في الحقيقة عبارة عن اتحاد الذاتين في صفة وان المادة من قبيل الذات والصورة من قبيل الصفة فيناء على هذا ناسب ان يسمى المتعد في الصورة فقط مثلا وامانسية المتعد في المادة مع الاختلاف في الصورة غيرا فبني على ان الغيراعم من الاعتباري والحقيق على ماذكره بعض المحققين (والا) اى وان لم بكن عينه في الصورة بلكان عيده فالمادة فقط اولم يكن عيد اصلا لافي الصوره ولافي المادة بلكان غيره فيهما حقيقة (فتسمى) تلك المعارضة (معارضة بالغير) فيندرج فيها فسمان الاانسد المحققين جعل في ماشده على سرح FRINCETON UNIVERSITY

Digitized by GOLGIC

حكمة العين المجد في المادة فقط من القسم الثباني والمشاحمة في الاصطلاح وهذه المعارضات كلها غيرخفية على مذهب اهل المعقول في الدليل وكذا في المركب الاهدل الاصول امافي المفرد لهم فياعتبا رالتركيب في احواله قبل انه في غاية الصعبوبة لامكان اعتبار التركيب في احواله باتحاد الصورة فقط وبأتحاد المادة فقط فلا غير المسل عن الغير كا لا يحقى مسال الغير كااذا قبل الذهن وسيط لانه بلاحظ البسط وكل مايلا حظ البسيط وسيط فالذهن بسيط فعورض بان دلسلكم واندل على ادعيتم الاان عندنا ما نافيه وهو انه كلاكان الذهن بلاحظ المركب لايكون بسيطالمكن المقدم حق وكذا النالي (وايضا) لمطلق المعارضة قسمان لانه (ان كانت المعارضة في مقابلة دليل المدعى) على صيغة المفعول بان يقيم المعارض دليلا على خلاف الحكم المطلوب ولوقال في مقابلة الحكم المطلوب لكان اوفق أمل (فتسمى معارضة في المدعى) ومعارضة في الحكم كذا في التلويح ( وان كانت في مقابلة دليل المقدمة) اى مقدمة دليل الحكم المطلوب بان يقيم دليلا على فني الشي من مقدمات دليل الحكم سنواء كان بعد تمام دليل الحكم اوقبله والاوفق في مقابلة مقدمة المدعى اودليل الحكم كالابخني (فتسمى معارضة في المقدمة) وتكون بالسبة الى تمام الدليل مناقضة كذا في التلويح وذلك لورودها عملى مقدمة معينة من مقدمات الدايل فان قلت حاصل المساقضة المطالبة لا الابطال كامر وذليل المعارض ابطل تلك المقدمة فكيف تكون مناقضة بالقياس الى مجموع الدليل قلت في مجرد تعلق بالمقدمة المعينة لافي انها مطالبة تدبر ولا يخبى عدل ان تسمية الاولى بالمعسارضة في الحكم والشمائية بالمعارضة في المقدمة انما هي مجرد اصطلاح تميرا بين المعارضتين والافالمعارضة لاتنفك عن الحكم مثال الاول ظاهركا تقدم وامامثال الثاني فكما اذا قال المعلل الترتيب فى الوضو فرض لانه منصوص عليه وكل ماهذا شانه فرض فالترتيب فرض اما الكبرى فظهاهر واما الصغرى فلان الترتيب مستفها د Digitized by GOLIGIC PRINCETON UNIVERSITY

من الواو العاطفة في آية الوضوء وكل ما يستفاد من الا ية فنصوص عليه فيقول العارض دليلكم واندل على أنه منصوص عليه لكن عندنادايل بدل على انهلس كذلك وهوانه كلاكان العاطف الواوفهودال على مطلق الجمع عند جهور التعاة ولم يدل على الترتب مطلقا عندهم والحال ان القرآن الكريم منزل بلسان عربي مبين فلايكون الترتيب منصوصا عليه لكن المقدم حق فكذا التالى و يشترط ان تكون هذه المعارضة بعدائه المعلل تلك المقدمة بالدليل لئلا يكون غصباوهوسدياب المناظرة الاانسيد المحقفين قال في حاشية شمرح حكمة العين اذا اورد المعلل مقدمة ولم معرض لبانها يصبركانه يدعى بداهتها وذلك عبرله البرهان فعازت اقامة السائل الدليل على فسادها فعلى هذا يخربعن ان يكون عصبا ويضيرد خلاواردا على قانون التوجيه وان كأن عاد كره هذا الفاصل غيرمشهور فيما بين المناظر بن فاحفظه فأنه كلام صادر عن معدن الحقيق ينفعك في مواضع كثيرة اداعر فت هذه النفاصيل كلها (فلك في مفابلة كل من الكالمناصب مناصب اما مناصب لك في مقابلة المنع الحقيق اوالمجازي فثلثة) أيضا المنصب (الاول اثبات المنوع) اى سانه على مامر بدليدل المراديه ماهو اعم من النيد الشمل الكسي والضروري (يدل عليه) صفة دليل (سواه كان المنوع دعوى غير مدللة اومقددمة دليل وسدواه كانالمتع مجردا) اى عارياعن السند (اومع السند) كاأذا قال المعلل كلاكان العالم سادثا فله محدث لكن المقدم حق فقسال المانع الوضع غير مسلم لم لا يجوز ان يكون العسالم قدعا فيقول المعلل لان العسالم متغير وكل منغير حادث ولوقال السائل لانها الصغرى فيقول المعلل لانا نشاهد الحركات والسكنات ومضى الابام والليالي فافهم وهل يسمع التشبث بالوجدان في باب المساظرة فيد كلام والمحقيق أن المنكر امامعاند مع عرفانه معنى مانكره فيعرض عنه لان المكابرة تسدياب المساظرة واما جاهله فيفهم معناه لبرجع الى وجد أنه ويعود عن انكاره كذا ذكره العلامة سعدالدين التفتازاني في حاشية شنرح مختصرالمنهي Digitized by GOOGLE

PRINCETON UNIVERSITY

ألجماد حباواطلاق المسجون ليس باحياء الاان خليل الرحن على نبينا وعليه السلام انتقل الى دليل آخر اوضع وحجة ابهر لالعجزه عن اعلم الاول بللكون اضاءه عب اضاءه و يتجلى به شبهات المترددين بسبب تلس اللعبين فقيال \* أن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بهنا من المغرب فيهت الذي كفر \*الآية لكن هـذا على ما ذهب اليه بعض المفسر بن واما الصفوى وغيره من التأخر بن فعسر واهدد الآية القدعة عالاانتقال فيهااصلا فعلى هذالابتم الاستدلال فتأمل (ولايجوزلك) ايها المعلل (في مقابلة المنع) مطلقا (ان تمنع المنع وما يويده) من السند و نويره وهو مايذكر لتوضيح السندلان الجواز لايقابل الجواز الااذاكان المنوع في صورة الدليل كالتعبيرعنه بلانه تحيننذ تتعلق به الموا خدة مطلقا منعا اوغيره فالصورة بالصورة وكذا ادا اعتبرت دعوى ضمنية كان السائل يدعى صحة ورو د منعه فيمنعه المعلل قائلالانسلم صحة ورود منعك على هذه المقدمة كيف وهي مسلم عدندك مثلا الاانه بكون منعا مجازياتم منعالمنع وابطاله ومنع السند مطلقا ومنع تنويره وابطال السندالغير المساوي اوالاعم كاسبق في ذاته او وصفسه اوالترديد في ابطسال السند مطلقا بين ابطال ذاته و وصفه باعتبار بن كلها من قبل الانتقبال من بحث الى بحث آخر على ما ذكره في تقرير القوانين حيث قال أن الأنتقال من بحث الى بحث آخر محصر في عالمة انواع الاول الاعتراض على بعض الفساظ السائل بانه مخالف للقوانين العربية اوفاسد لمخالفة الكل اوقبيح لمخالفة الجهور اوالبعض وهذا معنى ماقاله ميرابوالفتح ومن قبيل الانتفسال الى بحث آخر الدخل في السنند بانه في حدداته غير مستقيم والثانى منبع المنع بمعنى منع صحة وروده كالسلفناه وامامنع دات المستع فكا برة اذ لامعنى لقوله لانسلم ظلبك الدليل والثالب منع السند قال الشارح الحنني منع المنع ومنع مايؤ يده لابوجب اثبات المقدمة المنوعة الذي يجب على المعلل عند منع الملانع والرابع والخياءس منع صلاخية السند السندية وابطها ل تلك الصلاحية

مستندا اومسند لابكون السنداعم من نقيض المنوع اومبا بنالهقال شاه حسين منع ذات السند غيرمفيد ومنع صلاحيته للسندية وابطال تلك الصلاحية مفيدوفيه نظرلاته ان ارادانهما يفيدان المعلل بان يوجب السات المنوع كابطال ذات السندكا بشعريه سوق كلامه فهو غيرصحيم لان السنداذالم يصلم للسندية ببقي المنع مجردا وهوموجه وانارادانهماموجهان باعتبار قصدالانتقال الى يحث آخر اعني انهما مفيدان بالنظر الى البحث الآخر المنقل اليه فنع ذاب السند موجه ومفيد ايضسنا باعتباردلك القصد الاان يقال الهاراد المعنى التابي واراد من منع السند منع متعلق الجواز في السيند المصدر به فأنه غير موجه بوجه اصلا ادهو ابس في المقابلة فتأمل والسادس ابطال السند الأخص مطلقا اومن وجه وكذا ابطال السند المبابن والسابع والشامن منع تنوير السند وابطاله فهذه كلها من قبل الانتقال الى بحث آخر وحاصلها تسليم المنع واظهار فساد ماذكره معه لدفع توهم الصحمة على ماذكره مبرابوالفح واما ابطال المنع بلانشب بإثبات المقدمة المنوعة وابطال السند المعتديه فغير مسموع مطلقا الا اذا كان المنع واردا على مقدمة بديهية اوغيرهـا ممالا يتعلق بها المنع كالايخني (وامامناصبك في مقابلة كل من النقص الاجالي التحقيقي الشيهي والمعارضة المحقيقية والتقديرية فناصب السائل المتقدمة) بعينها من المنع والنفض والعارضة فني الاول منعان متعلقان عقدمتين صمنت بن لصغراه او احدهما متعلق بصغراه و الأخر بدكبراه على النفصيل الذي اسفلناه من مناصبه وفيه تغير الدليل وتحريره وتحرير المادة لكن الاحسن ان تجعل هذه النحريرات اسائيد للمنع ومنها النفضان المحقيقيان اعنى المعارضة المحقيقية اوتقص شاهد النقض بالتخلف اوالاستلزام باحدهما وكذا الحكم في النقض الشبيهي سوى بعض مامر كالنغير وبحوه وفي المعارضه المحقيقة منع مقدمة الدليل مطلقًا التغيير والتحريران اي تحرير الدليل وتحرير المدعى كاعرفت والنقضان التحقيقيان والفرق بين التغيير والمعارضة هو

Digitized by Google

PRINCETON UNIVERSITY

ان المعلل أن اتى بدليل اقوى من دليل المعارض بوصف غير تابع على رأى اهدل الاصول او بدليل يظهر منه فساد دليل المعارض على رأى اهل المعقول يكون تغيرا والايكون معارضة على المعارضة لانغيرا ثمان في تعلق النقض والمعارضة كلاما لكن التحقيق ان الاول لاشك في جوازه عند المحققين واما الثاني فالنظار من المحققين على ان المعارضة لا تعارض لان حكمها المساقطة وهي لا تدفعها واماالاصو ليونفعلي جوازها كذا قيل فندبر والمعارضة التقديرية كالحقيقية في بعض ماسبق وهوظاهر (لان كلامن النقض والمعارضة إستدلال) هولغة طلب الدليل و يطلق في العرف على اقامة الدليل مطلقا اوعلى نوع خاص من الدليل وقال سيد المحققين وهو تقرير الدلل الانبات المداول سرواء كان ذلك من الاثر الى المؤثر فيسمى الى الا خر (وتعليل) وهوفي اللغة مصدر علله اى سقاه سقيا بعد سقى كا في شرح آداب المسعودي وفي الاصطلاح تقرير ثبوت المؤثر لاثبات الاثر فهذ اخص مطلقا من الاستدلال الاعلى مامر من انه يطلق في العرف على نوع مناص من الدليل قال في المقدمة البرهائية الاستدلال هو أن ينتقل الذهن من المعلول الى العلة كالانتقال ل من الدخان الى النار والتعليل عكسه فعلى هذا يتباينان وهوظاهر وقبل هو تدين علة الشي والمرا د بالعله ما يكون واسطة تامة في حصول التصديق عاهوالمطلوب وفيهذا المقام تفصيل فيشرح آداب المسعودي وجواشيه فليراجع (فصار السائل في كل منهما معللا) -لالزام وظائف المعلل ( وصرت ) على الخطاب ( ايها المعلل سائلا) لصحة اجراه وظاامه والظاهر ان يقول كالمعلل وكالسائل بكاف الشيه تأمل (فلك) الفاء فصيحة (مناصب السائل المتقدمة هكذا تقع انقلا بات المناصب الى ان يعز احد الخصمين فعز المعلل يسمى افعاما وعجز السائل يسمى الزاما ) يعنى انه تقع تلك الانقلامات الى ان يعيز المعلل عن اقامة الدليل على مدعاه و يسكت عن المناظرة (Digitized by GOLIGIE

فذلك النسكوت هو الافعام في اصطلاح القوم كذا قاله بعضهم والصواب فاسكات السائل اياه هو الافعام كاقال القطب الكيلاني اوفذلك البحزهو الافعام كاقال المصنف وهوالاوفق لان مرادهم عجز المسلل عن انبات المدعى وانكان ما قاله القطب انسب باللغة كإفي المختار بقال افحمه بالفاء اذا اسكته في خصومه اوغيرها والمراد العجز السائل عجزه عن التعرض للعلل بشي عا ذكر من وظسافه بان بنتهى دليل المعالى الى مقدمة ضرورى قبولها بان كانت بديهية وشتركا منشأ بداهتها بينهما اومسلة عند السائل يضطر الى قبولها فذلك البحزهو الالزام فعيشذ تذهى المنساظرة اذلا قدرة لهما على اقامة وظائفهما الى غسير النهاية لعدم وفاء الطساقة البشر بذبها لانه بقنضي ايراد ادلة غير مداهية فلا يكون مقدورا لمن يكون له زمان ايراد الادلة محصورابين النهاشين ومما بجب انبيل ههنا ان المال بجب عليه ان يستعمل في الجواب و يطلب عن عنه ان يحقق ما يورد ومن المنوع اذر عالا يمكن من التوجيم فالبحث ينقطع ويظهرالفساد فالمنع بندفع اويذكرالمعلل فيتمكن من التعليل عند توجيه المنع والنفصيل وهكذا بجب على السائل ابضا لان كلا من المنع والجواب على قسمين في المشهور للعلل اولا مفيدا اولا والمنني مردود عند الجهور ومما يجب على السائل ان يحيط عطو مات دليل المعلل على وجده الترتبب والتفصيل ثم يورد الاعتراض اذقد يكون وروده على مقدمة مطوية فلا يعلم قبل الاحاطة أن المنع بأي مقدمة بتعلق فنخبط خبط عشبواء اوقديكون الاعتراض بمهايتوهم وروده أولا ويظهر الدفاعه بعد تغصيل فلا يظهر الحق قبل الأحاطمة على الوجه المذكور ولايوافق اظهار الصواب فيكون نوعا من المكابرة كما ذكره بعض المحققين وعما بجب أن يعلم أيضا أنه بجب على المناظر ان يحتاط في اجراء البحث والمناظرة لبسلم بحثه عن الخلل والقصور وهمذه الاجزاء ثلثمة امور المبادى والاوساط والمقاطع اماالمبادى فهو تحرير المساحث وتقرير المذاهب وتقديم الاشسارة وتحقيق المسائل والكل راجع اليمعني واحد وهو تعدين المدعى

ودلك أيفكن من النوار د بالنبي والاثبات من الجانبين على سي واحد كافى شرح المواقف واماالا وساط فهى الجيج والدلائل التي يستدل بها على الدعاوى مطلقا واما المقاطع فهي المتقدمات التي تنتهي اليها من الضروريات والظنيات المسلة ومثل الدور والسلسل واجتماع النقيضين وحل النقيض على النقيض وسلب الشيء عن نفسه ومساواة الاعظم للاصغر والترجيع بلامرجع ووجود الاخص بدون الاعموالملزوم بدون اللازم ومابجري هذا المجرى فذلك المقام يقتضي من الكلام ما يجديك تفعا في المرام وينجبك من مزال الاقدام فلا تجعلى بسبب السامة هدف الملامة وهو أنه بجب الاحتياط في هذه الامور الثلثة اما المادي فيجب على المناظر فيها الاحتساط والاحترازعن ابهام الدعاوى والمذاهب والاصطلاحات وعن وقوع شي يضره بان يدكون منافيا لدعواه واللازم من لوازم دعواه اولمذهبه وينبغي ان يحتاط السائل في تفسير الالفاظ ادالم تكن ظاهرة الدلالة اوتكون لكن المعلل اراد بها شيئا آخر وان ينظر الى انه هل بلزم من دليله اولا ادر عايفسر الشي بتفسير يحصل منه المطلوب لكن لايلزم من الدليل في الواقع والاوساط فيجب فيها الاحتاط في تفصيل الاقيسة وذكر المقدمات ليظهر لزوم المطلوب وفي تعيين ما يرد من المنع انه على اى مقدمة ليمكن من الجواب اللهم الا ان يريد تعميبه وتغليطه فعيننذ بذكر بعض المقدمات على الاجال لثلايظهر الخلل و ينبغي للسائل ان يحتاط في طلب بيان مقدمات الاقسمة بالنفصيل ليظهر الفساد والمنع وان لا يدسامح فيشي من الاجزاء والشرائط وان كان يظن سهلا اذرعها يقع الخلل الكثيرفيشي يسيرسيها في غير الدليل المستقيم المسمى بالخلني وهو ماثبت به المدعى بطريق فرض نفيضه كان يقال لولم يصدق المدعى يصدق نفيضه فينتهى الى استلزام المحال فالنقيض باطل والمدعى ثابت وهو المطلوب فانه بجب أن يحتاط فيد في ثلثة مواضع أخذ نقيض المدعى وملزومية النقيض الغير الواقع ونني اللازم امااخذ النقيض فربما يقام مقام (Digitation GO 1918

PRINCETON UNIVERSITY

النفيض غير النفيض امامن جهد الجهد بانبكون نعيضه مثلاداند فاورده صرورية او بالعكس أومن جهة الكيفية بانبكون النقيض سالية فاورده موجبة او بالعكس اومن جهدة الكمية بان يكون النفيض كلية فاورده جزية اوبالعكس كافعل الامام الرازى في اثبات ان الوجود ليس بجزء لشيء من الماهبات حيث قال أنه لوكان جزأ لها لمكان جزأ آخر لهما موجودا لامتناع تقويم الموجو د بالمعمدوم واذا كان جزأ لها موجودا كان الوجسو دجزأ لذلك الجزء الآخر إيضالاته ماهية منالما هيات وهكذا لوكان جزأ آخر لها موجودا كان الوجود جزأ لبد لك الجزء وهكذا لكن التالى باطل فالمقدم مثله فثبت المسدعى ومثله كثير في كلام الامام اورده في علم الكلام وغيره وجوابه مذكور فسيه فراجعه وإما ملزو مية نقيض المدعى فقد بجعل هومع الغير ملزوما الشيء ويستنج من انتفاه ذلك الشي انتفاه نعيض المدعى واعما ينجع ذلك الغبراذا كان معلوم الثبوت ليتعين انتفاء المجموع حينذ بابتفاء النفيض واما اذالم يكن معلوم الثبوت فلاينج ذلك كالابخني وامانني اللازم فريما يوضع موضع لازم النقيض غيره امامن جهد الجهد اوالكيف اوالكم كامر وربما يستعمل فيه مايضر الملازمة فلابد من الاحتياط وقديستنج من الدليل مالايكون منجاله ويقال له وضع مالبس بعلة علة كافي المغالطات وقد يستعمل في الدليل مقدمات الزاميد وذلك بجوز في الجدليات دون العقليات بلابد فيها من المقد مات المتحققة في نفس الامر فالاحتياط واجب واما المقاطع فيحب فيهاالاختياط ايضا ادقد يظن وقوع دوربين شين هوغيير واقع في الواقع بليتوقف احدهما على متعلق الآخردون الاخر كإيظن توقف الجنس على احد انواعه وكل نوع موقوف على الجنس لكن اذاعلم ان الجنس موقوف على الفصل المنوعله زال الاشكال وقد يقع دور ولكن لابكون محالا مثل المنضا يفين كالابوه والبنوه قان احدهما لايتصوره بدون الآخرويسمي دور المعية وهو الذي لا يوجب تقدم الشيء على نفسه بل يوجب ان يكون هو

والاخر معا وتبوت احد النفيضين مع عدم الاخر من هذاالقبيل فزال الاشكال فيمايقال المدعى ثابت لان عدمه يتوقف على تخفق نعيضه وبالعكس فعدمه يتوقف على نفسه فيكون محا لا وكذلك يظن وقوع السلسل وهو فيرواقع كما يقال حصول الثبي في المحل لوكان وجود بالاحتاج الى محل بحل و بحصل فيد لانه عرض والاعراض لا دلها فن محال فللحصول حضول وهكنذا فيتسلسل وتزول الشبهاة اذاعالم أن الحصول نفس الحصول الاامر آخر ليحتساج في حصوله الى حصول في نفس الامر ومعساه انه في كونه حاصلا لايحتاج الى حصول زائد عليه كسار الاشياء الحاصلة بانفسها بلحصوله بذاته وكذلك كلصفة لايغابر مفهومها مفهوم موصوفها بما يتكرر توعه فانهانفس موضوفها لاانر آخر كوجود الوجود وزوم اللزوم ووحدة الوحدة وقدم القدم وحدوث الحدوث وامكان الامكان وامثا لها بل كل ذلك امر يعتبره العقل فتي لم يعتبره العقل ينقطع السلسل وكما يعال يلزم للواحد كونه نصف الانسين و للنصف ثلث الثلاثة وللثلث ربع الاربعة وهكذا الى غيرالنهاية فيظن وقوع التسلسل ولانسلسل بل هو امر يعتبره العقل وقد بقع التسلسل ولكن لابكون محالا كإبكون منطرف المعلول على مايشهد به جهور الحكماء القائلين بعدم الحشر والنشر وان كان عند المنكلمين محالا مطلما سواء كان بطريق التصناعد في جانب الماضي اوالتنازل فيجانب المستقبل على ما تقرر في محله و بينانه في السكلام وقد يظن اجتماع النقيضين وليس كذلك كافي القضا باالمطلقة او المتعدة في الجهد او الكيد او الكيفية فان التنا قص شروطا لايحقق بدو نها وقديظن حل النقيض على النقيض وليس كذلك كإيفال بعض الموجود معدوم اذمعناه بعض ماصدق عليه انه موجود في الجلة فهو معدوم في الجلة فان الموجود في الجله والمعدوم في الجلة لساعت ا قضين لاجماعهما في المعدوم بعد وجوده مره كالا يخنى الا ان تعيد بالدوام فيتناقضان وقد يظنى سلب الشيعن نفسه

Digitized by GOUGLE

Original from PRINCETON UNIVERSITY

او سلب لازمه عنه ولايكون كذلك او يكون ولايكون محسالا نحق بعض الموجود ليس عوجود اومعد وم فان معساه مشل مامي اولاشي من الجلاء بخلاء او سعدخارجية اوحقيمة اذالح لاء ليس بمواجود في الخارج ولايمكن ايضا عند من لايقول به هذا ما يتعلق بالعقليات واماما يتعلق باللغبات والاصطللحات فبحب الاحتياط فيسد ايضا فانهم قديفا لطون ويستعملون الاصل مشلا فيامتناع الجاز والاشهراك والاجمار وغير ذلك كانفو لون لايجوز له استعمال هذا اللفظ في ذلك المعنى لانه لم يوضع له فاستماله فيه بطريق الحقيقة باطلوكذا بطريق المجازاذ الاصل عدم المجاز فللسائل أن يقول الاصل مايوجب امتناع الجازلان الحق في تعريف الاصل اله اولى المتنافين مالم يعارضه معارض كالقرينة في المجاز مثلا واما تعريفه بانه آلة مسمرة مالم يعارضه معارض كاهو المشهور فغير صحيح لانتقاضه بالعدم جعا لانه اصل بالنسبة الى الوجود مع ان هذا التعريف لا يصدق عليه كذا في الحواشي الخليسلية وفيد تأمل هذا ( واعلم إن هذا الذي ذكر ناه لابد وان بكون نصب عين طالب المحقيق في جيم المطالب خصوصا في المطالب العالية من الامور الاعتقادية فعليك باعال الفواعد في الاصول حتى نظهر عندله الحق المتين و يجلى بطلان اقبوال الجخالفين (اللهم ارناالحق حقا وارزقنا اتباعد وارنا الساطل باطلاوارزقنااجتنابه ومنك الهداية والتوفيق لاظهارا لحق والصواب) ولمافر ع المصنف من تفصيل البحث الجاري بين المناظرين وذكر الوظائف المتعلقة بكل من الجانين اراد توضيح ذلك البحث بذكر مثال يتضمن بجميع الوظائف المذكورة فقال (مثال ذلك المحت كااذا اشغلت بالاستدلال على دعواك السابقة) وهي قول المدعى هذاالنصنيف بجب تصديره بالجدكام (بان تقول لان هذاالتصنيف امردويال) هذه المقدمة صغرى الدليل القائم على الدعوى السابقة والجدالاوسطهوقوله امرذوبال وكبراه قوله (وكل امرذى بال بجب تصديره بالحد) فبعد طرح الحد الاوسط ينبح فهذا التصنيف بحب

تصديره بالحد (فيتوجه) من طرف السائل (على كبراه المنع عردا) بان بقول لادر لم ان كل امر ذي بال بحب قصديره بالجد (اومستدايانه ايس عامور من جانب الشرع و) يتوجه ايضا من طرفه (ان نقض هذا الدليل مانه جار في قرآء شي من القرآن) لأن القرآء احر ذو بال (او) انهجار (في كَاينه) اى كَابه شي منه لان الكتابة ايضا امرذو بال (معانه) ای کل منهما (لیس بواجب النصدیربالحد) ای اندلیك جارفي تلك المادة معان حكم المدعى متخلف عنها ( أو ) ان ينقض هذا الدليل (بانه مستازم للتسلسل لان الجد نفسه ايضا امر ذو بال فعب تصديره بالحد) وهذا الجد ايضا امردو بال فعب تصديره نحمد آخر (وهكذا فيتسلسل) الى غير النهاية وكل دليل شانه هذا باظل فهذا الدليل باطل ولايدهب عليك انصغرى قباس الاستلزام مقدمة واحدة للاشارة فيها الى مقدمتين ضمنين وقدعرفت انه بجوز منع الكبرى حيننذوقدقال فيماسبق اله لامحال لمنع كبرى هذاالنقض عالاوفق ان يقول في الصغرى انه مستلزم للتسلسل المحال اووهو يحال حتى تكون مشيرة الى مقدمتين ولم تبق لمنع الكبرى مجال على مأعرفت تفصيله فيماسي لايقال انه لم يقيد نني الجواز بكون الصغرى ذات اشارة هكذالانه معان في قوله قبيل النني اومستلزم لفساد كذا اشارة اليه صرحه بقوله عقيب النق المذكور بل عنع الجريان والاستلزام تارة والتخلف والفسا د اخرى على انه بجب جله على ماقلنا لعدم صحة الاطلاق في نظري الفساد كاعرفت وقدم التفصيل فتذ كر ( وان يعارض بان قال الواجب هو التصدير بالبسملة ) اي بسم الله الرحن الرحم يقال بسمل الرجل اذاقال بسم الله ويقال قداكثرت من البسملة اى من قول بسم الله كذا في المختار (لقوله عليه السلام كل امر ذي يال) قال في الكليات البال الجال والشان والقلب وامر ذوبال اى سريف بهم به كان الامر لشرفه وعظمه قدماك قلب صاحبه لاشتفاله ( لم يبدأ بالبسم له فهو ابنز) اى مقطوع عن الخبر محوق منكل بركة قال في الصحاح بتره قطعه قبل الاتمام والابتركلام Digitized by GOLGIC

Original from PRINCETON UNIVERSITY

انقطع من الخير اثره ولفظ الحديث على ما اخرجه ابوعوانه هكذا كل امر ذي بال لم يبدأ فيه بسم الله الرحن الرحيم فهو اجدم كذافي المرآة (وكلما كان الامرهكذا) اى كلاكان الواجب هو النصدير با بسملة ( لا يجب النصدير بالحد) هذا ابطال للدعى بانبات نفيضه على طريق المعارضة بالغيرفي الحكم وتقريرها ان يقال ان ما ذكرتم . من الدليل وان دل على ثبوت ما ادعيتم ولكن عندنا ما ينفيه وهو انه لايجب التصدير بالجد لاته كلاثنت ان هذا الحديث صحيح كان الواجب هوالتصدير بالبسملة وكلاكان الواجب هوالتصدير بها لابجب التصدير بالجد فكما ثدت أن هذا الحديث صحيح لا يجب التصدير بالجد لكن المقدم حق فكذا النالى قال في شرح آداب المعودي واغابقال وان دل ولا يقال وان ثبت او وان صدق لئلا يلزم ثبوت المدلول عنده قال في التاج السعيد وفي التعبير بقوله وان دل اشعار بأن المعارضة هي تسليم الدليل دون المدلول كا صرح به المصنف في سترح المقدمة البرهائية لايقال المدلول لازم للدايل فكيف يصبح وسلم المازوم دون اللازم لانه عال تسليم خلفاء خلاه لديه لالصحديه عنده وقد دل النعارض عليه ولهذا يقال دليلكم وان دل دون وان صم اوثبت وفيمه أن التعارص لايدل على تعيمين ما من الخلل بليدل على ان الحلل في احدهما لابعينه فيجور ان يكون الحلل من الدليان في دليل المعارض و يجوزان يكون في دليل المعلل ولهدا كان حكم المعارضة المساقطة وقد سبق مناعن التاويح ما يتعلق بهذا فتدر (اماعند منعه) اماهذه لمجرد النفصيل أندت عن جلة الشرط وحرفه فاستحقت بذلك جوابا وجوا بها جلة تلزمها الفاء ولابدان يفصل بين اماوبين الفاء بواحد من ستة مذكورة في مغنى اللبب (فلك) ايها المدعى (ان تنبث المقدمة المنوعة) سواء كان المنع مجردا اومستندا اى الكبرى يعنى قوله وكل امرذى بال بجب تصديره بالجد (بان تقول كلاقال النبي عليه السلام كل امر ذي بال لمبدأ فيه بالجدلة فهو ابتر) اى كل امردى بال لا يبدأ فيه بالجد لله اقطع

على ماهو لفظ الحديث كا اخرجه العارى وغيره عن ابي هريرة رضى الله عند وفيه روايات سجى ان شاء الله بعالى ( فيجب تصدير . كل امر ذى بال بالجدلة لـ حكنه عليه السلام قال هكذا فيجب تصديره بالحد) هذا قياس استثنائي مستقيم مركب من شرطية ووضم يتجه عليه لان الوجؤب حكم شرعى يستقاد بن الاس والامرههنا ولوسط فقد بفيدالندب والاباحد فلابتعين الوجوب حتى بدين المراد و يجاب بأن الأمر لااختصاص له بصيغة افعل اذكثيرا يقصد بصيغ الاخبار معانى الانشاء على ماذكر في كتب الاصول والعاني والامر المطلق العرى عن الصارف حقيقة في الوجوب كما تقرر في الاصول (ولك ان ببطل سنده) اي قوله انه ليس عامور به من جانب الشرع (بهذا الدليل) العضا وقدسيق ان بطلان السند مقدمة من دليل بدل على نبوت المنسوع فهو من قبيل البسات المنوع الاان فيدنوع خصوصية كاعرفت وهذا مان يقدال كلا ثبت ان افضل الرسل علية السلام قال كل امردى بال لم سِداً بالحديد فهواقطع بطل قولك في السند اله لس عا موريه من الشارع وكما بطل هذا السند ثبت المنوع اعنى وجوب النصدير بالجدوانماكان له ان يبطل هذا السند ( لانه سند مساو) لنقيض المقدمة المنوعد يعني انه كلسائحه في انه ليس عاموريه تحقق انه ليس بواجب وبالعكس وفيه نظر لانه قد يحقق الهلس بواجب ولا يحقق انه ليس عماموريه كافي المندوب والمستحب والسينة وكف النفس عن الحرام والمكروه لأن النهى امر بالانتهاء والجدواب لأن الامر الطلق حقيقة في الوجوب كما عرفت فلا يكون غيرالواجب مأمورا به كاذهب اليه الكرخي والجصاص والامام شمس الاعد السرخسي وصدرالاسلام ابو السر والامام فغرالاسلام البر دوى من محقق اصحابنا والمحققون من اصحاب الشافعي من اهل الاصول ولا يردعلينا كف النفس عن الحرام والمكروه اما الاول فلانه واجب واما الثاني فلانه ليس عامو ربه فيعرف الاصوايين كاان المكروه نفسه لايطلق night Zed by GOOGLE

PRINCETON UNIVERSITY

عليه المنهى عنه حقيقة لان النهى حقيقة في التحريم كانفرر في الاصول والمراد من قولهم النهى امريالا تهاءالذي يستازمه لاانهما محدان حقيقة والالم يبق فرق بين الامر والنهبي وعلى التقدير بن فالتقريب غيرنام لماعرفت فنأمل ( و ) لك ايضا عند منعه ( ان تنتقل من هذا الدليل ( الى دليل آخر) اوضع (بان تقول) الحكم المذكور ثابت ( لان التصنيف نعمة من آلاته ) اى نعمه جع الى بالضيح وقد يكسبر و يكتب بالياء مثل معي وامعاء كذافي الصحاح (تعالى) عما يقول الظالمون علوا كبرا (وكل نعمة كذلك بجب ان يحمد عليها فالتصنيف بجب ان بحمد عليه لكن يردعلي هذا الدليل ايضامنع تقريبه) وقدسيق مهني النفريب وهذابان بهال هذاالدليل لايستلزم المطلوب اعنى ان التصنيف يجب قصدره بحمد الله تعالى اذاللازم منهذا الدليل مطلق الحد وهواعم من النصدير والتأخير فكان المطلوب من الدليل غيرلازم واللازم وند غير مطلوب فلم يتم النقر بب وانت خبيريان مراده من المنع ههنا هو المعنى الاعم الشامل للطالبة والابطال لاألمعني الاصطلاحي وهو طاهر (فتنت ) انتابها المدعى (التقريب) اى قريبهذا الدليل (بان تحرركلا) اىكل واحدة ( من الكبرى) وهي قوله وكل نعمة بجب ان محمد عليها (والدعوى) وسبب لزوم تحريرها توهم الاعتراض ثانيا بعدم الاستلزام ايضا لكون النتجة اعم منها كالايخني (بان) تقول (المراداته بجب ان بحمد عليها اولا) اى في اولها ولايدهب عليك أن هذا التحرير موجده مسموع من المدعى نفسه وان كان فيه الجل على الجاز بلاقرينة واما من غيره فلابد من قرينة معينة دالة على المرادحتي يكون مسموعا كامر فنذكر (ثم) بعد هذا الهرير (يرد المنع على نفس الكبرى مستندا بأن الجد الما يجب بعد وضول النعمة الى المنعم عليه وتمامها) بأن يقال لانسلم أن الحد يجب في اول النعمة وانما بجب الجد بعد وصولها الى المنعم عليه وتمامها (وايس لك ان مطل هذا السدلانه سند اخص) من نقيض المقدمة المنوعة يعنى الهلابجب ان يحمد عليها اولا لانه يصدق

ويعفق مع تحقق الوجوب بعد الوصول ومع انتفاء الوجوب اصلا لانالسالية البسيطة لعدم استدعائها وجودالموضوع اعممن الموجبة المحصلة ولاشك أن انتفاء الاخص لابوجب انتفاء الاعم والا فلا يتحقق العموم فلايفيد ابطال السند الاخص كامر (بل نست الكبرى يحرير الحد الاوسط) الذي هو تعمد من آلانه تعالى ( بان تقول المراد لان هذا التصنيف نعمة مطلو بة الزياده عقتضي وعدالله تعالى بقوله الكريم المن شكرتم) مابني اسرام للمانعمت عليكم من الانجاء وغيره بالايمان والعمل الصالح (الازيدنكم) نعمد الى نعمد (وكل نعمة كذا بجب قصديرها بالجد) اولا فهذا النصنيف بجب تصديره بالجد اولا واغها قلت اولا بنهاء على من كما لابخني (وهـذا) التحرير (تغييرللدليل الاول) بنوع زيادة شي في الحد الاوسط يوجب ايضاحافيه ويرفع الابهام عنه ( لا انتقال) منه (الى الدّلال الثالث) وقد عرفت الفرق بين التغيير والانتقال فتذكر وفيد أن كون النعمة مطلوية الزيادة لايستلزم وجوب قصديرها بالجدسواء اريد بالزيادة الزيادة مطلقا على ماهوظاهر القول الكريم اومن نوع تلك النعمة كما اوكيفا غان قلت في النصدير اشعار بانه على تهيؤ وقبول لاداء ما وجب عليه وانقياد له قلت نعم والكن غاية مايســتلزم اولوية النصدير لاوجويه فتأمل (واماعند نقضه فلك ان تمنع الجريان منعا مسئندا بان المراد كل امر لم يكن جزأ ممايدى بالجد) بعني لانسلم أن هذا الدليل جا رفي قرأة شي من القرآن اوكتابته له لم لا يجوز أن يكون المراد من كل امر لم يكن جزأ ممابدى بالجدفان ماقرى من القرآن الكريم اوكتب منه انماهو جرء من القرآن الذي هومبتدأ بالفانجة الشريفة المشتملة على جده تعالى باكل وجه واتمه فلابلزم لقراة شئ منه اوكتابته حد آخروانت خبير بان الكبرى اذا قيدت بذلك فلايد من تقييد الصغرى ايضا والالم يندرج الاصغر يحب الاوسط فلايتم الانتاج كالابحني (و) لك (ان تمنع النخلف مستندا بانه لم لا يجوز ان تكون السملة الواجية مشملة على الحد) الذي هو

الوصف بالجيل على جهد البعظيم والنعيل ولايحني ان السملة مسملة على ذلك (الان توصيفه تعالى بالهذات مستعمع لجيم الكيالات) وذلك مستفاد من لفظة الجلالة ( وانه من يتبرك ) عملى صيغة الجهول صلة من الموصولة ( كاسمه الشر يف ) وقيد كال التعظيم المسمى ولايخني ان مذا على ان الباء للصاحبة كاهو مذهب صاحب الكشاف واما الامام البيضاوي ومن تبعسه فعلى انها للاستعانة بوفي تفسير وولى ابي السعود مما تعلق بهذا المقسام ما يغنيك عن غيره فراجعه (وأنه الرحن الرحيم) صفتان مبنتان من رحم بعدجعله لازماعة له القران بنقله الى رحم بالضم كا هو المشهور وقد قسيل ان الرحم ليس بصفة مشهد بل صفة مبالغة نص عليه سيبويه في قولهم هورحم فلان والرجة في اللغة رقة القلب والانعطاف ومند الرحم لانعطافهاعلى ما فيهاوالمراد بهاالتفضل والاحسان اوارادتها ههنا بطريق اطلاق السبب بالنسبة اليا الى مسببه البعيد إوالقريب خان اسماء الله تعالى توخدباعت الغايات التي هي الافعال دون المادي التي هي الانفعالات وتفصيله في نفسير مولى إبى السعود ( اعلى مراتب الوصف بالجيل) خبران وتقرير المنع ان يقال ولوسل انه جار في قراءة سي من القرآن أو كتا بنه فلا نسلم التخلف لم لا بجور أن تكون البسملة الواجبة مشتملة على الجد وقوله لأن توصيفه الى آخره تنوير السند الا أنه الى به في صورة الدليل تسهاعلى قوته كامر وانت خسير مانه لو قال في السند واعا يكون لولم تكن السملة الواجيد مشمّلة على الجد لكان اولى (كذا قبل وليس بشي لان تضيف) اى تضي الجدد والمصدر مضاف الى مفعوله (السملة) فاعل المصدرقال ان ماك في الكافية و بعد جره الذي اضيف له « كال برفع او منصب عله » ( غير كاف والا) اى وان كان كافيالان نبى التنى البيات ( لم يقع) صوابه لم يرد (حديث الجدلة بعد حديث السملة) لا يخني إن الملازمة غيرطاهره على ما ذكر واعدا تكون اذاكانت الرواية في قوله علسه السلام بالجيد بضم الدال وذلك غير مسلم مالم بتبين بالنقل عن اعد

الحديث انها بضم الدال بل الظاهرعلى خاذكر فصاحب الترجيخ انها بكسر الدال ولذا يقم الامتال بالجلة الفعلية مشلا وفيه بعد كلام يعم عاسدندكر وانشاء الله تعالى ثم انهذا منسه اما ابطال للسند اوائبات للمنوع وقولذ والالم يقغ الى آخره دليل للقدمة الواضغة وتقريرالكل ظاهر كامر غيرمن فنذكر (و)لك (ان تمنع استازامه التسلسل بناء على استثناء نفس الحد من حديث الحدلة) بأن تقول لانسل الصغرى وانما يلزم ان لولم بكن الحد نفسه مستنى بالاستثاراه العقلي عن خديث الجدلة (كالسّنتي نفس السملة من حديثها قطعا السلسل) ولا يخنى ان هذا من قبيل قصر العنام على بغض ما يناوله عستقل غير منزاخ الا أن المغصوص بالعقل قطعي لأنه في حكم الاستثناء لكنه حذف اعتمادا على العقل حتى لا يتوهم أن خطابات الشنرع التي خص منها العص بالعقل دلل فيده شبهة كالخطاب الوارد بوجو غسل الرجل في الوضو المخصوص منه مقطوع الرجل بالعقبل كانفرر في الاصول وقيل في الجواب عن التبلسل انه يجوز ان يكون حهد واحد حدا لنفسه ولغيره من النعم فلا يلام التسلسل وفيه أن تعلق حد واحد بنفسه وغيره يستازم تعلق الشي بنفسه وغبره في حالة واحدة وأن هذا الأضروري الاستحالة وقبل الحق انه بجوز تعلق الجد الواحد بالنعمة الماضية وبالنعمة المعمودعليها بذلك الجند فلا بلزم السلسل قطعا اذبجوز الخمامد أن فدكر مجودا عليم يشمل نعمة الجد ايضناكان يقول الجد على مااوليا من كل نعمة وانت خبير مان هذا وماقبله انما يكون جوابا على تقدير التسليم بأن كأن الكلام في مطلق الجدوليس كذلك بل الكلام في وجوب النصدير كالا يخني (و) لك ايضا (ان تنفض دلل النفض سرواء كان دليل النقض بالجربان اوالتخلف او دليل استلزام التسلسل اذهذا يصلم نقضًا لهما (بان تقول دليل هذا النقض) باطل لانه (مستازم لبطلان ماحكم الشرع بضعته) وهوالجد على النعم التي من جلتها تصنيف الكتب بل مستئازم لبطلان ما احر الشرع Digitized by) GOOGLE

باتيانه اد الافر لايلزم أن مكون بضيغة الاحر كيف والسينة نؤعان قولية وفعلية كالايخني وفيه أن هذا أعما يلزم أن أو لم يكن المراد من قوله عليه السلام بحمدالله بذكرالله فالا يجوزان يكون المراد هذا على ماصرح به الكرماني في شرح البخاري (وكل دليل هذا) اى مستازم ليطلان ماحكم الشرع يصحته (شانه باطل فدليل هذا النقض باطل) ايضا (وان تعارضه) اى دليل النقص (بان هذا الدليال) اى دليال المدعى المطلوب وهو قوله أن هذا التصنيف امردو بالوكل امردى بال بجب تصديره بالجد يعني ان دليلكم وان دل على ماادعيتم ولكن عنسدنا ماينفيه وهو انهذا الدليدل (موافق المحديث الشريف) الوارد في وجوب التصدير بالتحميد وفيمائه ان اريد بالجد الجد الاصطلاحي فلانسلم الموافقة لجواز ان يكون المراد من ألجد الواقع في الاثر الجليل مطلق ذكر الله كعالى وان ان يد مطلق الذكر فلايتم التقريب لكون النتهفة اعم من الدعوى فتأمل (وكل مَاهُو مُوافق له صحيح) ولايدهب عليك ان هذه الكبرى مقدة بعدم النسيخ فتأمل (فهذا الدليل صحيح واما) وظائفك (عندمعارضته فلك هذه الوظائف الثلثة) المنع والنقض والمعارضة الاان في معارضة المعارضة كلاما وقد ذكرناه فتذكر (ايضا أن عنع) هؤول بالمصدر في محل الزفع بدل من هذه الوظائف (ملازمة دليل المعارضة) يعني ملا زمة الشرطية التي هي قوله فكلما كان الو اجب هو التصدير بالبسملة لا يجب النصدير بالجند منعا (مجردا) عاديا عن السند (او) هنعا (مستندابان) تقول لا نسلم اله كلا كان الواجت هوالنصدير مالبسملة لا يحب التصدير بالجدكيف ان (وجوب شي) بدليل (لا بنافي وجوب الشي الآخر) بالدليل (والا) اى وان لمبكن هيرمناف بل كان منافياله (لم يجب علينا الاشي واخد) هذا تنويرللسند المذكور الاأنه اتى به في صورة الدليل لمامر ومثل هذا كثير في كلام صاحب المواقف ويه صرح سيد المحققين في المقصد الرابع في نقص مذا هب ضعيفة فلسراجع (وللعارض أن سنت هذه الملازمة

PRINCETON UNIVERSITY

(بان الاخداء لايكون الإبشى واحد) اديفوت الاعداد بني أخرلكونه آئيا (فكما كان الامر هكذا) اي كلا ثبت ان الا تسداء لا يكون الانشى واحد (فاذا وجب) الاشداء (بالسملة لابحب بالآخر لكن الامركذا) اشمارة الى وضمع المقدم يعنى لكن ثبت ان الالتسداء لايكون الابشى واحدفينج إذاوجب الاعداء بالبسملة لابجب بالاحر ( فنتبت الشرطية ) في زعم المعارض ( فلك ان تمنع هذه المقدمة الواضعة محردا اومستندا بانه انما يكون) الامركذا بان تقول لانسل تبوت الانخصار المذكور والماينت (اداحل الابتداء الواقع في كلا الحددين على الابتداء الحقيق والحنال إن الباء) في قوله بالسماة و محمداهد (الماصاحبة) والملابسة كافي قوله تعالى المبطوسلام " اى معه وهني اكثر استعمالا من الاستعمانة لاسما في المعانى وما يجرى مجراهامن الاقوال كافى كليسات ابى البقاء الكفوى (وليكن المراد كما في حديث الجداة الابتداء الاضافي) ولاشك أنه يصم عليه أنه مبتدأيه بالنسبة الى مايليه وان كان مسبوقا بالبحملة وانت خبيريانه لاامتاع في بجل الاشدائين في الحديثين على الابتداء الاضافي ولابلزم جواز تقديم التخميد عليها لان تقدعها عله ثابت بالكتاب والاجساع على ما في التلويج ( اوالراد بما في لحديثين الابتداء العرفي المستد) الى المقصود ولاشك أن الابتداء باحد الشئين لايفوت الابتداء بأخر بهذا المعنى (أو) ليكن (الباء) في الحديثين ( للاستعانة ) وهي الداخلة على آلة الفعل بحوكست باله إكافي مغنى اللبيب وحقيقتها التوسل بعد دخولها الى الشي الشروع فيه والاعتداد بشانه (وتجوز الاستعنة باشياه متعددة كاقيل) اشارة الى ان الاستعانة بمجموع بلك الاشياء لابكل واجد استقلالا والا لاغنى احد عن الا خرفا مل ( فيندونع النعارض بين الحديثين) يعنى اداعل الجواب الذي ذكرنا فيعلم منه اندفاع التعارض المتوهم يين حديثي البسملة والتحميد وانت جب بريابه إذا اريد بقوله عليه السنلام بحمدالله على مايدل عليسه أنه وقع في بعض الروايات Digitized by GOUGE PRINCETON UNIVERSITY

بدكر الله بدل بحمد الله كافي الحواشي الحسامية على النلوج فلا تعارض اصلا و كذا اذا كانت الرواية بحمد الله بلا تعريف المصدر كاهي كذلك في الدرالمنور للسيوطي او بالجد لله عور يقه مع كسر الدال على ماهوالظاهر كاسبق اذالتسمية متضيد للحميد وماقيال أن من الى بالسمية لايقال له حامد عرفا مدفوع عاذكر في شرح المطالع ان الحد الورفي يتحققن في ضي السيد وهو ظاهر واما اذا كانت بضمها مع تعريف المصدر فيتوهم حيند و بجاب بالاجو بد السابقة و عكن دفعه ايضا بأن الراد بالاحداء مايكون في وسع العبد ادلا تكليف الابحسب الطاقة البشرية كما تقرر في الاصول ومايتوهم من السلسل مدفوع بان المراد كل امر دى بال بلا حظ انه كذلك و بقصد بالاعداء و لا يجعله وسيلة الى اعداء آخر قال بعض المحققين لزوم النعارض الماهو اذا جعلت الباء في الحديثين متعلقة بالبدء وامااذا جعلت متعلقة بالمحذوف كالالتياس والتبرك فلا لان الزمان الذي اعتبروه في مقارنة الحال لوقوع مضمون عاملها جعلوه اعم من الحقيق الذي لا يفضل عما وقع فيه ويسمد اهل الاصول معيار اوغير الحقيق الذي يفضل عنه ويسمونه ظرفا فبحوزان يكون الالتباسان في زمان بهذا المعنى فامكن وقوع الابتداء في حال الالتاسين من غيران بلزم وجو د المداسين مدافعين حتى يسب عنه تعارض الحديثين وفيله نظر لان معنى العموم الذي اعتبره المحاة في مقارنة الحال للعامل اله بجوز ان يكون للحال زمان فاصل عن زمان عاملها حتى تكون مقارتها له سعضه لا بمامها فاذا قبل جانى زيد راكسا جاز تقدم الركوب على المجنى بشرط امتداده اليه ومقارنته اباه وكذا رايت زيداماشاعلى انتكون الرؤية بصرية واماجواز عدم المقارنة اصلا فلا قائل به قطعا فني السيمة والتحميد ايهما اخر لايكون لشي منهما اقتران بالابتداء ومصاحبة لداناه و لان الاسداء آنى ليس لزمانه انقسام اصلا ولا يخنى أن الالتساس بشي فرع تحقق ذلك فلو قارن الالتساس

PRINCETON UNIVERSITY

Digitized by Google

بالسمية والالتباس بالتحميد بذلك الاشهداه تدافع الابتداآن لابحالة فلا مدفع التعارض بين الحديثين ماذكره قطعا وقال بعضهم بجوز ان يكون احدهما بالجنان وبالكتابة او باللسان والأخر بأخر منهيما او يكونان بالجنان لجواز احضار شيين معا بالبال وفيه بحث لان التسميدة والبحميد بهمما المرجو منهيما حصول النين والنبرك مايكون عن قلب حاضر وتوجه تام والتفات كامل ولايتسر التوجه النام الى شين الا من المجرد عن العلائق البشر بة وداعي النصنيف فبالضهرورة يقع احدهما غيرمه للدبه عارياعن المقصود كالانحني فِيَأْمِل (و) لك (انتبقض دليل المعارضة) وهوان الراجب هو النصدير بالبسملة المحديث وكلاكان الامر هكذا لايجب النصدر بالحد ( بان يقول هذا الدايل مستازم لعدم صحة الجديث الوارد في حق) روم (الابتداء بالتجميد) الجرجمة الاما مان الجليمالان ابود اود والنساني عن ابي هر برة رضي الله تعلل عنه بلفظ كل كلام لابدأ فيه بحمدالله فهو اجزم واخرجه الامام الجليل ابو عبدالله محدين اسماعيل النحاري في صحيحه وابن ماجمه والبهق في سنبهما عنه ايضا بلفظ كل امردي بال لمسدأ فيه بالجديد اقطع ورواه عبدالقادر الرهاوي عنده ايضا بلظ كل امر ذي بال لايبدأ فيد محمد الله والصلوة عملى فهو اقطع ابترمعوق منكل ركة (وكل دليل شنه هذا فاسد فدليك هذا فاسدو) لك ايضا (ان تعارضه) بناء على قول من جوزمعارضة المعارضة وقدم ( عما تقدم من الدليل المنتقل اليه ) بان يقول دليلكم وان دل على ادعيتم لكن عندنا دليل بدل على خلاف وهوالنصنيف نعمة من آلاله تعالى وكل نعمة هذاشانه بجب ان محمدعليهالكن ير دعليه الاعتراض عثلمامي والجواب الجواب ( ولكن للسائل ان يعود الى دليك الاول) وهو ان النصنيف امر ذو بال وكل امر ذي بال بجب قصدير ، بالجد (ويقول) مانعا للتقريب مرة وللكبرى اخرى (ان اردت بوجوب التصدير في الكبرى مطاق وجوب التصدير) سواء كان بالكتابة Original from (Digitized by GOOSIE) PRINCETON UNIVERSITY

اوفى التكلم (فالكبرى مسلمة والتقريب ممنوع) اذالمدعى وجوب التصدير في الكتابة ولم يلزم ذلك من الدليل على هذا التقدير (وان اردت به) ای بوجوب النصدر فی الکبری (وجوب النصدر في الكتابة) كاهوالمدعى (ف) التقريب مسلم لكن (الكبرى عنوعة) اذ يجوز الابتداء بالتكلم من غير كتابة في صدر الكتاب اذلا دل الحديث الوارد في نزوم التصدير (على وجوب كابته) في صدر الكتاب والابتداء في الكابة ( واعما يدل على وجوب مطلق الابتداء بالجد) ســواء كان باللسان او بالجنان او بالكابة (واعلم ان المستفاد من جيـع ماذكره من اول البحث الى هنا انما هو استحباب التصدير والابتداء بالحد كااسرنا اليه في مواضع واماوجو به سرعا فلينت بعدولا بنبت قطعا ولايستف د ذلك من الاثر الجليل على مانص عليه بعض المحققين الا ان المقصود تصوير المحت لا التحقيق فتبصر ( فصل \* ان كنت معرفا) اى صاحب تعريف في كلامك (فاعلم ان التعريف) امالفظم وهوما بقصديه تفسيرمداول اللفظ فهومن المطالب التصورية عند العلامة النفتازاني و بجوز بالاعماعنده وقال بجوز بالاخص ابضا وعند المعقق الشريف هومن المطشالب التصديقية فهوعنده تعين ماوضعله اللفظ من بين سار المعنى ليلتفت اليه و يعلم أنه وضع بازاله واماتنيهي وهوما بقصدبه احضار صورة مخزونة فهو من المطالب النصور يذانفاقاواماحقيق وهوماقصديه تحصيل صورة غير حاصلة في الذهن كنها لذي الصورة المعلوم وجوده في الخارج اووجهاله واما اسمى وهو ماقصدبه تحصيل صوره كذلك لغير حقيقة معلومة الوجود في الخدارج وهما من المطالب النصورية اتفاقا فالكل على الصحيم ( تصوير محض في الذهن فلا يتعلق به منع ) حقيق الا أنه بجرى في النعريف اللفظي ما يجرى في الدعاوى من المنع وغيره على مااختاره سيد المحققين قال عبد الله الصار وخاني واذا جئتم بتعريف اللفظ وتعريف التنبيه المعاني ويجرى فيها مافي الدعاوي على قول الشريف المستبان (ولا) تتعلق به (معارضة) تحقيقية وقال الحقق

Digitized by GOOGLE (PRINCETON UNIVERSITED

الشريف فيشرح المواقف انها تتعلق بالتعريفات فان سلم الحاد حدية الحد التاني بطلت حدية حده والا فلا اذبجوزان يكون احدهما حدا والآخر رسما (الاانه يشترط لصحته شرائط منها المساواة المعرف) قال المحقق الدواني المساواة في مطلق المعرف ليس عذهب المحققين فانهم قالوا المقصود من التعريف النصور سواء كان بوجه مساو اواعم او اخص وللصناعة في جيعها مدخل فلاوجسه لعدم اعتبارهما نعم تشترط في المعرف التام ثم ان المراد بالساواة المساواة في العموم والخضوص يعنى ان كل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف بفتح الراء وهومعنى الاطراد اى اذاوجد الحدوجد المحدود ويلزمه انيكون مانعاعن دخول غسيرالافراد فيه وكل ماصدق عليه المعرف صدق المعرف بكسير الراء وهو معنى الانعـكاس اي اذا انتني الحداثني المحدود ويلزمه ان يكون جامعـا لافراد الماهية المرفة كافيشرح الشمسية للنحر يرالنفتازاني وتحقيقه عملى ماذكره في التلويح إن الطرد هوصدق المحدود على ماصدق عليه الحد مطر دا كليا اى كل ما صدق عليه الحد صدق عليه المحدود وهو معنى قو لهم كلا وجد المحدود و بالاطراد يصبر الحد مانعاعن دخول غير المحدود فيه واما بالعكس فاخده بعضهم من عكس الطرد بحسب متفاهم العرف وهو جعل المحمول موضوعا مع رعاية الكمية بعينها كإيفال كل انسان ضاحك و بالعكس اى كل ضاحك انسان وكل انسان حيوان ولاعكس اى ليس كل حيوان انسانا فلهذا قال صاحب التوضيح اى كل ماصدق عليه المحدود صدق عليه الحد عكسا كقولنا كل ماصد ق عليه الحد صدق عليه المحدود فصارحاصل الطرد حكما كليا بالمحدود على الحد والعكس حكما كليا بالحد على المجدود و بعضهم اخذه من ان عكس الا با نني ففسر بانه كلما انتني الحدانتني المحدود اي كلما لم يصدق عليه الحد لم يصدق عليه المحدود فصار العكس حكما كلياعالس بمعدود على ما ليس بحد والحاصل واحد وهو ان يكو ن الحد جامعا لافراد nightzed by Golgle Original from

PRINCETON UNIVERSITY

المحذود كلها وفي قوله والحاصل واحد اشعار بان الجع هوعين العكس وفيه خملاف ذهب بعضهم الى أنه لازم للعكس ايضا والعبمارة تحتمل هذا المذهب ايضا كإقال سيد المحققين وهو الموافق لما ذكره هدذا المحرير العلامة في الشرح المذكور و في هذا المقام كلم في السترجيم والحواشي العصامية و الحسامية على التلويح فليراجع (ومنها) اى من الله الشرائط (الجلاء) من المعرف بالفتح (والوضوح) عطف فسر الجلاء اذهو بكسر الجيم ععناه تقول جلا الخبر يجلو جلاء اى وضع و بان والجلاء بفتح الجيم الامر الجلى كافي الختاريعني من شرائطالتعريف ان بكون اجلى واوضح (منه) اى من المعرف فـ لا يجوز التعريف بالاخني كما في النهـ ذيب والمراد بالجلاء انتكون معرفة المعرف حاصلة قبل حصول معرفة المعرف بوجبه من الوجوه فقط علم من الشرطين المدكورين انه لا بجوز ان يكون المعرف للشي نفس ماهيمة المعرف لان المعرف معلوم قبل المعرف والشي لايملم قبل نفسم ولااعم منهما لقصوره عن افادة النعريف لان تصور الاعم لايستلزم قصنور الاخص ولااخص لكونه اخني قان الاعم اكثروجودا وماهو اكثروجودا اعرف عند العقل والاخني لايصلم للتعريف ولامساويا لهافي المعرفة والجهالة لعدم افادته التريف اصلا ولاما بنالها كليا اوجزيا لاتفاقهم على عدم صحة التعريف به ( فلاسائل ان بطله ) اى التعريف ( بانه غير جامع لافراد المعرف) على ان تكون هذه القضية موجبة معدولة المحمول والا فالسالبة لاتقع صغرى في الشكل الاول ان اورد الاعتراض بقياس منظوم منه كافي المتن (أو) بأنه (غيرمانع عن) دخول (اغياره) اى اغيار المعرف فيه (وكل تعريف شانه هذا باطلل) فهذا التعريف باطل هذا نقض اجالي شبيهي بناء على ان متعلق النقض هو الدليل فقط على ماهو المشهور وتحقيق بناء على أنه مشترك لفظى بين نقص الدليل ونقص التعريف كاصرح به بعض الحققين و كذا النقوض الاتية وهوظاهر ( أو ) بأنه (مستاز ملادور) أما عربية Original Trom Digitized by GOOGLE

وهو ان يكون الحد متوقف على المحدود بلا واسطدة وهو الدور المصرح اوبمراتب وهو الدور المضمر والخني قال في تنوير المطالع والتعريف الدوري عراتب ارد من الدوري عرتبة واحد قال العلامة التفتازاني لكن الدور الظساهر يعني المصرح اشنع نظرا الى الظاهر ( او ) بأنه (مستلزم للتسلسل ) وتفصيل الكلام فيهما في الكلام وقد سبق منا ما يكفيك في هذا الكلام ( اوبانه مساو للعرف في المعرفة واجهالة) فصله عاقسله باعادة قوله با نه مع تأخسره عن الجيع للاشعار بانه في الفساد دون الذي قبله وانه اقل ورودا بالنسبة الىجيع ماقبله وقدم ماهودون الكل اعنى عدم الاطراد والانعكاس لكثرة ورودالنقض الجماعلى الحدود والرسوم والمراد بالمساوى فيهما انتكون معرفته حاصلة قبل حصول معرفة العرف وتفصيل الدكلام في التعريف في شرح المواقف (وهكذا) من الفسادات المخصوصة كاجتماع النقيضين وارتفاعهما وتحوه عايزيل صحة النعريف اوالاشمال على المستدرك اوالاشمال على اللفظ المشترك اوالجازمن غيرقرينة واضحة على تعيين المراد اوعلى الدال بالالترام بلا قرينة كذلك وتحوه ممايزيل حسن التعريف من الاغلاط اللفظية كافي تقريرالقوانين (و) قداشتهر بين المناظرين (ان ناقض التعريف مستدل) يعني أن الاعتراض على التعريف لايكون الابطريق دعوى بطلانه والاستدلال على تلك الدعوى (وموجهه مانع) يعنى ان الجواب عن هذا الاعتراض عنع مقدمات ذلك الدليل فيكون الناقض مستدلا وموجهه مانعا الاانهذا حكم اكثري وسيأتى انناقضه قديكون مانعا وموجهه مستدلا وذلك عنداعتارالدعاوى الضمنية ( فلك) ايها المعرف ( انتمنع عدم الجمعاو) عدم ( المنع) اى صغرى قياس عدم الجامعية اوالمانعية منعاحقيقيا لغويا وان كان في الاسناد مجازا عقليا مع ان في الصغرى مجازا لغويا اوحذفيا وذلك باعتسار دليسل الصغرى لان الواجب على ناقض النعريف بان الصغرى عسادة محققة في نفس الامر انكان النقض بعدم الطر د

او العكس على ماهو الأكثر كما فيما نحن فيه لما تقرر ان مادة النقض ا يجب ان تكون من المحققات او بسانها بوجه ماانكان بغيرهما هذا اذا لم تكن بديهية جلية لانها لولم تبين حينه لكان النقض مكابرة غيرمسموعة امااذا كانت بديهية فلا يحتاج الى بيانها وهوظاهر فبحوز المعرف منع احدى مقدمتي صغرى ذلك البيان ابتداء لانها مشرة الى مقدمتين الاولى أن هذا التعريف غير صادق على مادة كذا والتائية انها من افراد المعرف او الاولى ان هذا التعريف صادق على ما ده كذا والثانية انها لست من افراد المعرف بحسب النقضين بعدم الاطراد او بعدم الانعكاس و يجوزمنعكل منهمالكن بشرط تسليم الاولى والايلزم عدم المانعة في صورة عدم الحامعية وعدم الجامعية في صوره عدم المانعية فيعو د الناقض الي نقضه من نوع آخر و بجوز ايضا ان يردد في مادة النقض فينع احدى المقدمتين باعتبار والاخرى باعتبار آخر اوما لاعلى ماقد مناه فتبصس ( او ) تمنع ( بطـلان التعريف ) يعني الكبرى وهي قوله و كل تعريف هذا شانه باطل (الغـبرالجامع) لافراد الماهية وهو صفة التعريف مضافا الى الجامع لكن في تعريفه باللام كلام والجهور على المنع حال الاضافة مع أنه لا يتعرف بها حتى يلزم تحصيل الحاصل حفظا لصورة الاضافة المعنوية على مافي الكليات (او) بطلان التعريف (الغير المانع) عن دخول مالبس من افراد الماهية (بناء على ان المساواة ليست بشرط عند المتقدمين) في التعريف الناقص كامر بل على مذهب المناخرين ايضا بيسان الغرض من النعريف بجواز أن لايكون مراده أيراد تعريف جامع مانع بل معنى غير ذلك كاصرحه ميرابوالفيح في حاسية النهذيب عدد قول المحققق الدواني في تفسير التوقف هوالامر المصحم لدخول الفاءوهو الاستباع والتوطئة لماسأتي من البحث اوتمير ذلك المعرف عن معرف آخر مخصوص وفيه تأمل (وان تمينع استلزام الدور اوالسلسل) يعنى صغرى دليلهما على قياس ماسبق ( او بطلانهما ) يعنى الكبرى

Digitized by Google

وينبغي ههنا استحضار ما ذكرنا من الطريقين في نقض الدعاوي فنذكر (بناء على ان الدور المعي) وهوتلازم الشين في الوجود بحيث لايكون احدهما الامع الآخر كالمتضايفين مثل الابوة والبدوة ( والسلسل في الامور الاعتبارية) وقدسيق بيا نهما (لسائمعالين) اما الاول فلانه لابوجب تقدم الشئ على نفسه كافي الدور التقدمي بقسميه بل يوجب ان بكون الشيء مع نفسه وذا غسير قادح الااذا كان بين المعرف وشيء من اجزاء النعريف على مانص عليه العلامة النفتازاني فيشرح الشمسة فعينئذ لا بجوزله منع المكبرى وهوظاهر واماالشاني فان الاعتبار بات تنقطع بانقطاع الاعتبارات كاسبق تقصيله (وانتمنع المساواة في المعرفة والجهالة بناء على ان الحفاء والوضوح) مما يختلف ( بحسب ) اختلاف ( الاذهبان ) فن واضم عند شخص فهوعند شخص آخر في غاية الخفاء كانشاهده (ولمافرغ من الوظائف الجارية بين المعرف والناقض اراد ان ذكر لكل منهما مثالا لينضم عند السدائين كال الايضاح فقال (كان يقول) الاحسن ان يجعل هذا خبرمبداً محذوف اى هذا ولا يخنى وجهه فنا مل (السائل تعريف كالمنع) وهو طلب الدليل على المقدمة المعينة (والنقص) هو ابطال الدليل المخلف او بفساد آخر (والمعارضة) وهي اقامة الدليل على خلاف مااقام الدليل عليه الخصم ( فاسدلان تعريف المناع ) لكون القدمة مأخوذه فيه (غيرصادق على منع المدعى الغير المدلل) اذلادليل فلامقدمة فيه (و) ان (تعريف النفض) لكون الدليل مأخوذا فيه (غيرصادق على نقضه) اى على نقض المدعى الغير المدال اذلادليل فيه (وكذا تعريف المعارضة) كذلك (غير صدادق على المعار ضة التقديرية) لمامر وانت خبير مان الاولى ان لا يذكر هـ ذا القيد او يذكر قيدى المـنع والنقض الواردن عليه من الجازى والشبهي حتى بكون من قبيل الاعتراض عا يلمع بالجواب كما لا يخني (مع أن كلامنها) أي من منع المدعى الغير المدال ونقضه ومعارضته (من افراد معرفاتها) بفتح الراء

Digitized by GOLOLE

المهملة (وكل تعربيف شأنه هذا فاسد) فنعر يف كل من هذه الثلث فاسد (فينع) بالنصب على صيغة المجهول عطف على ان يقول اوبالرفع على ان الفياء فصيحة (كون كل منها من افراد المعرف) بان يقول لانسلم ان هذه المادة من افراد المحدود ولا يخنى ان هذا احدالوجوه السالفة فنذكر (مجردا) اي عاريا عن السند (اومستندا بأن اطلاق المنع والنقض والمعارضة عليها مجاز كاعرفت) تفصیله (والتعریفات) انما هی (للعانی الحقیقیة) دون المجازی ( واعلم ) خطاب عام لكل من يصلح للخطاب من طالبي علم الا داب (ان التعريف والتقسيم الاستقرائي) وسيأتي معناه (لاينقضان الانفرد محقق) الوجود (فينفس الامر) لماقلنا قالوا أنه لابد من ان يكون مادة النقص من المحقق ات خارجية كما في الحدود والتقسيمات الحقيقيات اواعتبارية كإفي الاعتباريات واليهذا اشار بقوله في نفس الامر فأنه اعم مطلقا من الخارج كالا يخفي فلو ذكر النساقص مادة لايم وجودها كان بقول عندتم يف الانسان انه بادى البشرة مستقيم القيامة ضحاك بالطبع أنه غيرجامع لأنه لايشمل الانسان المستور بشرته بالشعرلانه فرد مع كونه من الافراد فللعرف ان عنب الصغرى و الكبرى مستندا في الكل بان هذا الما يكون ان لوكانت مادة النقض من المحققات وهو مندوع فتبصر ( واما الابحاث الواردة على الدعاوى الضمنية في التعريفات كان يقال لانسل انه فصل اوانه جنس) كان المعرف يدعى ان هذا الشي جنس وذلك الشئ فصل فيمنع السائل كونه جنسا اوفصلا فيكون المعترض عــلى النعر يف حينئذ مانعا ويكون المعرف مستدلاكا مر فللعرف بدان كونه جنسا اوفصلا الا ان ذلك صعب بل مشكل في الحقائق الموجودة دون المفهومات الاعتبارية على ماذكره المحقق الشريف في شرح المواقف (وهكذا) مثل ان يعتبر أنه يدعى انهذا التعريف حدد اورسم اوجزؤه خاصة لازمة الى غير ذلك من الدعاوى الضمنية التي يعتبرها السائل عندارادة المنعوالمعارضة على النعريفات (فداخلة فيماسبق) اى في المنوع الواردة على الدعاوى لانه بعد

اعتبارالدعوى يكون المعرف كانهمدع فيجرى عليه وظائف المدعى اعنى الوظائف المتعلقة بالدعوى من المنع ورديفيم كاسبق قال في الحسية فعيند اى حين اعتبار المذكور بجوز للخصم ان عنع احدى هذه الدعاوي الضمنية اوكلها محازا لغويا لكن لايدفي منع دعوى الجامعية والمانعية والعراء عن المفاسد كلها من شاهد وفيه نظر اذلاوجه للزوم الشاهد ههذا واماالتعليل بأنه لابد من ان تكون مادة النقض من المحققات فلا يمشى في هذا المقام وان حلى على القياس فهومع الفاصل فان النقض هوالحكم بالبطلان فسلابيت مالم تحقق مادة النقض واما المنع فيكني فيد الجواز العقلي على ان التقريب ليس بتام تآمل واما الوظائف من طرف المعرف فاثبات تلك الدعاوي بإقامة الدليل عليها والتغيير جزأ اوكلا في الكل واتباتها بابطال السند ان وجدد و بتحرير المعرف واجزاء التعريف وتحرير مادة النقض ومنع التعارض مجردا او مستندا بالرسمية وتفصيل الكل في تقرير القوانين وقد يرد عـلى التعريف منع بلااعتـار الدعوى بان يمـنع السائل مطابقته للعرف الاان عادة النعول غيرجا رية بذلك لما ان المطاعة عبارة عن الاطراد والانعكاس والنقص يغني عن ذلك هذا كله اذا قصد المعرف التعريف وامااذاارادالتصديق كااذا جعله مقدمة من دليك فبجوز منعه حقيقة وكذا معارضته كذلك انفاقا كالشرنا اليه في تفسير المعرف فتذكر (فصل \* ان كنت قاسما) فيه لم يقل مقسما لماقيل ان ماضي التقسم لم بأت مشددا بل محقفا وفيد فظر كما في القاموس قسمه يقسمه وقسمه بالتشديد اي جزأه فتأمل فتقسيك اما عقلي) من قبيل النسئية الى المدرك (وهو) التقسيم (الذي يحكم العقل بمجرد قصوراقسامه بانحصار المقسم فيها) بان يكون دأرا بين النبي والانسات اوماهو عمر لتهمافذلك الانحصار اذاكان عقلياً يكون التقسيم ايضا عقليا (كتقسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم) وبان يقول المفهوم اما موجو د اوليس بموجود اوهو معدوم (وتقسيم العدد الى الزوج والقرد) وهو اما تقسيم الكلى الى جرساته وهوالحكم على طبيعة المقسم ومفهومه بعدم خروجه (Digitazed by GOOGLE PRINCETON UNIVERSITY

عن الاقسام وامانفسم الكل الى اجزاله وهو الحكم عسلى القسم بان ليس له جز مارج عن الاقسام كذا قيل وفيه نظر لان الناني لم يوجد في التسيات العقلية على ان الكل لا يتحقق مع كل واحد من الاجزاء والاصم ما قاله السيد الكفوى في كلياته التقسيم على قسمين تقسم الكلي الى جزئياته وتقسيم الكل الى اجزاله فالاول هو أن ينضم الى مفهوم كلى قبود مختصة تجامعه اما متقابلة أو غير متقابلة ليحصل بانضمام كل قيد اليه قسم منه فيكون المقسم صادقا على اقسامه و تقسيم الكل الى اجراله هو تفصيله و تحليله اليهسا فلا يصدق المقسم على اقسامه ثم في قولد فيهما هو الحكم تأمل وستقف على تفصيل الكلام فيه ان شاءالله تعالى (واماتقسيم استراني ) من قبيل النسبة الى السبب (وهو) التقسيم (الذي ليس كذلك) اى لايحكم العقل محرد قصور اقسامه بانحصار المقسم فيها بل يحتاج في الجزم بالانحصار الى تدبع واستقراء سواء كان في الجزيات كانحصار الدلالة اللفظية في الثلثة أوفى الاجزاء كانحصار الجسم المركب في اجزاله من العناصر وذلك (كتقسيم السند الى الافسام الار بعدة) من المساوى والاعم والاخص المطلقين اومن وجد (المتقدمة) في منع الدعوى وقصد الحصريه هو الغالب وقد يخلو عنمه و ينفهم دعوى الحصر بالسكوت في معرض البيان كاصرح به الهندى بان يسكت من ذكر قسم آخر ولاقر بنة على عدم ارادة الحصر مثل رب وقد ومن التبعيضية (ثم اعلم أن كل قسمة استقرابة مكن فيها الترديد بين الني والاثبات على مافي حاشية شرح الاصول للساموني ليقل الانتشار و يسهل الاستقراء لكن لابدح من انيبي بعض الاقسمام مرسلا ومعناه انبكون مفهوم القسم اعم بما وجد بالاستقراء من الجزئيات والاولى ان يكون في الاخير وقديقع في الوسط وقد يكون أكثر من واحد لكن الارسال في قسم واحد اشبه بالعقلي هذا اذا لم يكن تقسيما الى الاجزاء والافلا عكن فيه الترديد المذكور الابارجاعه الى تقسيم الكلى الى جزياته بارادة ما يتضيد الكل مثلا

م انه قد يكون الحصر جعليا وحصر الكاب في ابوابه من هنذا القيل بالنسبة الى مصنفه واما بالنسبة الى غيره فاستقراني كالا يحنى ( فان العقل يجوز أن يكون السند مباينا أيضا لكن لم يوجد ذلك كَافِيل) قائله ميرابوالفيح في حواشيه (وكلمنهما) اى من القعلى والاستقرائي ( اماحقيق وهو الذي لم تصادق اقسامه في شي واحد) ر بماية ال هذا النعريف منفوض طردا بصدقه على النفسيم الاعتباري اذلا يجب فيه تصادق الاقسام بل قد تباين فيه الاقسام كالحقيق وقد تصادق على ماذكره ناصر الدين الطبلاوي كاان تعريف التقسيم الاعتباري الذي سيذكره منقوض عكسا لعدم صدقه على الاعتباري المتسان الاقسسام فالاولى أن يعرف بضم قيود مخصوصة الى مفهوم كلى يصبر بانضمامها اليه اقساما مناينة كالايخني وفيه مالا يخني تدبر (ولو باعتبارات) الجيلة منسلخة عن معنى الشرط في موقع الجال على ان الواو حالية كاهو المختار وبيانه في المطول وشرح الوافي للدماميني (وحيثيات مختلفة) لايحنى ان هذاوان كان قيداللني لا يظهرله فالدوكثيرة هنا فندير (مثاله من النفسيم ( العقلي ماققدم) يعني قفسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم والعدد الى الزوج والفرد (و) مثاله (من) التقسيم (الاستقرابي تقسيم العنصر الى الاقسام الاربعة ) كان يقال العنصبر اما هواء اوماء اونار اوتراب (واماتفسيم اعتباري) عطف على اماحقيق (وهو التقسيم المتصادق الاقسام ) اى الذى قصادقت اقسامه فى شرح واحد وهو اعم من الداخل بحسب استعمال اللغة لكن لامطلقا بل (باعتبارات) وحيثيات (مختلفة) توجب ذلك كما سقف عليمه وقد يعرف بضم قبود منغارة في الجلة الى مفهوم كلي بحصال به اقسام ممانوة بحسب ( المفهوم فتأمل مثاله من العقلي تقسم الكلمة الى الاقسام الثلثة) الاسم والفعل والحرف وهذا هو الاصم (اناكتني في قدر يف الحرف عالا يدل على معنى مستقل في نفسه ) لئلا يدخيل في التقسيم الاستقرائي (و) مثاله (من الاستقرائي تقسيمها) اي الكلمة Digitized by GOLIGIE PRINCETON UNIVERSITY

البها) اى الى الاقسام الثلثة المذكورة ايضار (ان زيد في تعريفه) اى فى قدريف الحرف (كونه آلة لملاحظة الغير) لكون بعض الاقسام مرسلا (فان لفظ من) الاضافة ببائية كشير الاراك وهذا تعيلل وبيان لكون النصادق فيه باعتبارات لاباعتبار واحد (يكون حرفا) عند ارادة دلالته على ابتداء الغابة الذي هو ابتدائي جرتي وآلة لتعرف حال الغير (واسما) عندارادة دلالته على نفسه مع قطع النظر عن دلالته عسلى معنى والبدلشي فيتصنادق الاسم والحرف فيد لكن قصادقهما باعتسار دلالتين فاسمية باعتبار وحرفية باعتبار آخر لاماعتدار واحد وذلك لان له وكذا لكل لفظ وضعين قصدى وغيرقصدى فالوضع القصدي هو وضعه بمعنى من المعانى المقصودة دلالته عليه عند ارادته من اللفظ سهواء كان ذلك المعسى في نفس الدال اوفى غسره وهذا الوضع منضى لوضع آخر غسرقصدى وهو وضعه لنفسه اذوقع الانفاق والاصطلاح على أن اللفظ يطلق ويراد نفسه فإنا اداقلنا منحرف جرفالدال اسم والمدلول حرف ودلالته عليه لست الابحسب ذلك الاتفاق والاصطلاح وفي كلام بعض المحققين اشارة الى هذا والتحقيق انه وضع على لكن مشل هذا الوضع لايوجب الاشتراك هذا على مادهب اليه العلامة المحقق سعدالدين التفتازاني وقال المحقق الشهريف الجرجاني دلالة الالفاظ الانفسها ليست مستندة الى وضع اصلا لوجودها في المهملات ولا تفاوت لكن ماذهب اليه السعدهوالمختبار عند اكثرالمحققين و ببانه في كتب الوضع ( وكذا لفظ على يكون حرفا) باعتبار دلالته على الاستعلاء الذي وضع له قصدا (و فعلا) بحسب دلالته بهيئته على الحدث والزمان والنسسة وفيسه نظرلان على الحرفية غنيرعلى الفعلية بالذات وليس الكلام فيه الآانه تابع في ذلك لصاحب الاشياه والنظائر النحوية فتأمل (باعتبارهما) اي باعتبار دلالتين (وكذا لفظ خصر) وعلى الفعلية (وكذا سارالاسماء) والحروف (والافعال فانها باعتبار كونها مأولة بهذا اللفظ) فيد اشعار بإن المختبار عنده

Digitized by Google

مذهب المحقق الشريف والا فلا احتياج الى التأويل عند العلامة التفتازاني اذهواستعمال اللفظ بالوضع العلى عنده وهذا كاستعمال لفظ زيد في الانسان الشخص عنده وكذا لاحاجة اليه عند بعض المحققين الفسائل بالوضع الغير القصسدي وهو المذهب الاول فتأمل في هذا المقيام فأنه عمازل فيه الاقدام (تكون اسماء) سواء عبرعنها يمجرد الفاظها (كافي قولنا نصر فعل ماض) والي حرف جروزيد ثلاثى او بضممة كافي قولنا لفظ من ثناتي و لفظ فعل ماض ولفظ زيد ثلاثي والجزء الاول من هذه المركبات كلها مبتدأ يعدى ان الحروف والافعال باعتبار التأويل الذي سبق ذكره تكون اسماء وباعتبار المعنى الموضوع له تكون حروفا اوافعالا وكذا الاسماء لها اعتباران لكن لا تغيركل منهما محسبهما فان حتى الحرفية وحتى الاسمية مثلا محدتان في ذا تهما ممايزتان باعتبار دلالتين بخلاف علا الفعلية وعلى الحرفية فانهما متعايرتان داناكالا يحنى فافهم ( فالتفسيم) الفاء قصيدة يعني اذاعرفت أن العقل بحكم بالأنحصار في العقلي دون الاستقرائي وأن الاقسام منابنة في الحقيق منهما دون الاعتباري فاعلم أن النفسيم (العقدلي يبطل بمجرد نجويز المقل قسما آخر) لبطلان الانحصار (دون) التقسيم (الاستقرائي) لانتفاله فيه (و) النفسيم (الحقيق يبطل بالنصادق مطلقا) باعتبارات او باعتبار واحد عقليا واستقرابا (و) التقسيم (الاعتبارى لا يبطل بالتصادق في شي الاعتبارات ) والحيثيات المختلفة كافي تقسيم الكلى الى الاقسام الخمسة المتصادقة في الملون قال شمس الدين الفناري عكن ان يكون شيء جنسا ونوعا وفصلا وخاصة وعرضا عاما كالملون جنس ونوع للكيف وفصل للحكثيف وخاصة للجسم وعرض عام للحوان وفي هذا المقام تأمل فتدبر (لكن يبطل) التقسيم (الاعتباري ايضا) كايبطل الحقبق ( بالتصادق باعتبار واحد كاقسمت الانسان الىساكن اليد والى الكاتب والى محرك اليد فإن القسمين الاخبرين) الكاتب و تحرك اليد (متصادقان باعتبارواحد) لان الانسان من حيث انه

Olygitized by GOLIGIC

كاتب يصدق عليه اله محرك البدكااذا فسمناه الى ضاحك ومتعب فانهما منصنادقان ايضا لانه من حيث انه منعب يصدق عليه انه ضاحك فهما متصادقان فيه من حية واحده بخلا ف الكلي المنقسم الى اقسامه الخمسة المصادقة في الملون فان الملون جنس من حيث انه كلي مقول على كثيرين مختلف بن بالحقائق في جواب ما هو ونوع من حيث اله كلى مقول على كثيرين متفقين بالحقائق في جواب ماهو وهكذا فإن النصادق فيه اتما هو باعتبارات وحينيات مختلفة لاباعتبار واحد وحيثية كذلك (فيجب أن راد بمحرك اليد ماعدا الكاتب) بالنصب وجوبا عند الأكثر وعن الاخفش انه جاز الجرعلى انمازالدة وبيانه في كتب العو (بقاعدة) هي الاساس والاسل لما فوقها وفي الاصطلاح قضية كلية من حيث اشتمالها بالقوه على احكام جزيات موضوعها وتسمى فروعا واستخراجها منها بسمى تعريفًا كقولنا كل اجهاع (ان مقابلة العام بالخناص توجب تخصيص العام عاوراءه) اى ماوراء الخاص ممالتصادق قديكون بين بعض الاقسام وقديكون بين الجبع بان يدخل في واحد البواقي او يصدق الجبع على شي (واعلمان القسم هو ما يكون مندرجا تحت شي واخص منه مطلقا كالاسم فانه اخص من الكلمة ومندر ج تحتها والقسيم هومايكون مقابلا للشئ ومندرجا معه تحت شئ آخر كالاسم ابضا فانه مقابل للفعل وهما مندرجان معاتحت الكلمة التي هي اعم منهمسا مطلف ولابد في كون الشي قسما من شي من الاندراج والاخصية حقيقة في الحقيق واعتبارافي الاعتباري ولايخني مافيد احدهمالان الاول يوجد في الجزء بالنسبة الى الكل والثاني يوجد في الاخص من الشي بحسب التحقق والوجو د دون الصدق والجهل مع انشيًا منهما لايسمى قسمافان كان مرادفاله اومساويا يلزم تقسيم الشي الى نفسه والى غيره وان كان مباينا له يلزم ان يكون قسيم الشيء قسما منه وان كان اعم منه مطلقا يلزم ان يكون قسم الشيء معسما لدوان كأن اعم من وجسه يلزم عدم الفرق بين القسم

والمقسم واللوازم كلها منتفية فكذا الملزومات الايفال التقسيم الاخير شابع لانا نقول هو من قبل وضع قيد المقسم مكان المقسم مسامحة فالاصل في قولنا الخيوان اما ابيض اواسود هواماحيوان ابيض اوحيوان اسو د فان قيد المقسم قد يكون اخص مطلقا من المقسم وقد بكون اخص منه من وجه والمقسم معتبر في اقسامه ولابد ايضا من أن يكون كل قسم مباينا للا خر بحسب الحل في النفسيمات ألحقيقية حتى لوترادف القسمان اوتساويا بلزم انبكون نفس الشيء قسيماله ولوكان بعض الاقسام اعم مطلقا من بعض يلزم ان يكون قسم الشي فسيماله ولومن وجد يلزم عدم التمايز بين الاقسام واللوازم كلها باطلة وفي التقسيمات الاعتبارية لابد من التمايز في الجلة بين الأقسمام بحسب المفهدوم قال في نفر بر القوانين و التمايزبين الاقسام بحسبه هو بأن لا يكون احد المفهومين حدالا خر ولاجزته فالانسان والحيوان الناطق ليسا عتمايزين بحسب المفهوم وكدا الحيوان والانسان لان الاول جزء من الثاني واما الناطق والضاحك فهما متمايزان بحسبه وان لم يكونا كذلك بحسب الصدق وكذا الضاحات بالقوة والضاحك بالفعل ممايز القيدين بحسب المفهوم وانكان الاول اعم مطلقا من الشاني بحسب الصدق ثم أن التقسيم حقيقياا واعتبارنا من المبادى النصورية حقيقة ومن المبادى النصديقة صورة عند المحقق الشريف ومن المبادى النصديقية صورة وحقيقة عند العلامة التفتازاني على ماهو المشهور والتحقيق على ما افاده بعض المحققين انههنا امرين احدهما ضم مخصوص الى الكلى والغرض منه تصو يرالاقسمام ونقشه فىالذهن لاالحكم بالاقسمام على المقسم او على هذا كذكر المعرف قبل التعريف والشاني هو الحكم بالمفهوم المردد على المقسم والغرض منسه هوالحصبر والنزاع في هذا المقام انماهو في اطلاق لفظ التقسيم لا في كون احدهما معتبرا ههنا دون الآخر فالدليل الذي يذكر عقيب التقسيمات كقول ابن الحساجب الكلمة اسم وفعل وحرف لانها اما أن تدل الخ انمسا هو Digitized by GOLGIC

لذلك الحكم فافهم ثم اعلم ان التقسيم اذا كان من قبيل تقسيم الكلى الى جرباله وهوان يضم الى مفهو مكلى قبود مختصة امامتقابلة اوغيرمتقابلة ليحصل بانضمام ككل قيداليه قسم منه وقيل اظهار الشي الواحد لا بالشخص على انحاء واحوال مختلفة كتفسيم الحيوان الى انواعه وقد سبق كون المقسم جزأ من مفهوم الاقسام ومجولا صادقا على كل قسم و يتضمن تعريفا اذاكان تفصيليا بان يذكر القسم بلفظيدل على كلمن المقسم والقيد مطابقة كاتقول الحيوان اماحيوان ناطق واماحيوان صاهل مثلا اوبانيذكر القيد ويقدر المقسم فوقه كاتقول الحيوان اماناطق اوصاهل مثلا فانه في تقديراما حيوان ناطق اوحيوان صاهل لماعرفت انكل قسم عباره عن مجموع المقسم والقيد وامااذاكان ذلك النقسيم اجاليابان يذكر بلفظ يدل على كل من المقسم والقيد متضمنا فلا محصل منه التعريف كاتقول الجيوان اما انسان اوفرس مثلا واذا كان من قبيل تقسيم الكل الى اجزأبه وهوعلى ماسبق ايضا تفصيله وتحلسيله البها وقيل اظهارمافي الشي الواحد بالشخص من الاجزاء التي تركب منها كتفسيم السكنجبين الىخلوعسل يكون فيه الاقسام متباينة بحسب الجل ولايجوز فيه ادخال حرف الانفصال ولايجوز العطف بالواو ويكون كلقسم مباينا للقسم بحسب الحمل واعم مطلقا بحسب التحقق عف لا اوخارجا ولا يحصل منه التعريف للاقسام ولكن لاشبهة في حصوله للقسم فان ماهية الكل اجزاؤه واذا اريدارجاعه الى الاول يؤول عثل ماحروكل مادخل في المقسم ولم يدخل في واحد من الاقسام التي ذكرها القاسم يسمى واسطة بين الاقسام سنة ص التقسيم بها ( فلاسائل ان ينقض ) لا يخوان استعمال النقض ههنا مجازى بعلاقة الاطلاق والتقييد اوالكلية والجزية على ماقيل فتأمل (التقسيم بان قسماكذامن المقسم) اى داخل فيه (وليس بداخل في الاقسام فيكون تقسيل هذا غير حاصر) للاقسام لوجودالواسطة

بينها ( او ينقض بان قسما كذا لبس من المقسم وهوداخل في الاقسام فيكون) تقسيمك (هذانفسيما) للشي (الى الغير) يعني ان تقسمك هذا Digitized by GOOGLE

جعل قسيم الشي قسيامنه وهو باطل ( أو ) يكون تقسيك هذا (غير جامع) هذا اذاكان النفسيم تفسيما تفصيليا لنضمنه النعريف كاعرفت ( او ) ينقض ( بانه ) تقسيم ( يجوز ) على صيغة المعلوم من النفعيل (العقل) فاعله (فيه قسما آخر) فلابكون هذا التقسيم حاصرا لاقسامه ( او ) ينقض بانه (تفسيم متصادق الاقسام ) ومن شرطه تباينها ( وكل عسم هذا شانه باطل ) وقدصرحوا ( ان نافض التقسيم مستدل) اى وظيفته الاستدلال (وموجهه ايضا) كوجه التعريف ( مانع ) اى وظيفته المنع في الاكثروان جازالعكس حيث اعتبر الدعاوي الضمنية على قياس مامر في التعريف ( فلك ) ايها القاسم (ان تمنع كور القسم من المقسم اوعدم كونه من المقسم مجردا) عاريا عن السند ( اومستندا بتحرير المقسم) اي بيان المراد منه وقد من ما يتعلق بالتحرير (و) لك ايضا (ان تمنع دخوله في الافسام اوعدم دخوله في الاقسام مجردا اومستندا بهريرالاقسام) والكل ظاهر (و) لك ان عنع نجو بزالعقل) قسما آخر الاان يكون جوازه قطعبا (و) لك ان عنع (التصادق) اي تصادق الاقسام في شي واحد (مستندا يحرير الاقسام فيهما) اى في النعين المذكورين ايضا ولوقال مجردا اومستندا كافي المنوع الاول لكان اسلم واشمل الاانه تركه احالة على المقايسة فندبر (و) لك (ان نجوز النجويز الوالنصادق مستندا بانه) اى التقسيم (استوراني) في النقص بالمجويز بان تقول لانسل بطلان هذا النقسيم بالتجويز المذكوركيف انه استقرائي لابدان يكون مادة النقص فيه من المحققات فلا يقدح فيه المذكور (اواعتباري) في النقص بالنصادق بان تقول لانسلم بطلان هذا التقسيم به كف أنه تقسيم اعتباري لابعدح فيدالتصادق المذكور (كان بقال) الى عثال ليتضم الابحاث المذكورة عند المبدى كال اتضاح مع تضمنه الاشارة الى فوالد متعلقة بالفن فقال ( تقسيم وظائف السائل) المذكورة الاقسام الثلثة المنفدمة) من المنع والنفض والمعارضة (باطل لان تجريد المنع) Digitized by GOOGIC

وتعريته (عن السنديدل على جواز الابطال) الكان (بلادليل فالابطال من السائل بلاشاهد المدعى) مفعول المصدروفيه ان اعماله باللام فليدل فالاولى للدعى بلام الصلة كقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوء " فان عمل المصدر بحرف الجركثير كا قرر في محسله (المدلل) صفة المدعى ( أو) أبطال المدعى ( الغير المدلل أو) أبطال الدليل (او) ابطال (المقدمة من الوظائف الموجهة) المعوعة المقبولة عند المناظر بن يعني انه كلاكان جوازيجر بدالمنع عن السند دالا على جواز الابطال بلا شاهد كأن ابطال السدعي المدلل اوغير المدلل إوالدليل اوالمقدمة بلا شاهد من الوظائف الموجهة للسائل وكلا كان داخــلا في المقسم وجب دخرله في الاقسام فكلمــا كان جواز تجريد المنع عن السند دالا على جواز الابطال بلاشاهد كان الابطال بلاشاهد داخلافي المقسم ووجب دخوله في الاقسام لكن المقدم حق فكذا التالى ( وهومع دخوله في المقسم ليس بداخل في الاقسام ) اشارة الى صغرى دليل عدم الحاصرية ومامر منه بيان أن الواسطة المذكورة داخلة في المقسم يعني انهذا النفسيم شير حاصر لاقسامه لان الابطال بلاشاهد مع دخوله في المسم غيرداخل في الافسام وكل فسيم شانه هذا باطل فهذا النفسيم باطل (وكذا ابطال المقدمة الغير المدللة بدليل يدل على بطلافها) يعنى كلاكان منع المقدمة الغير المسدللة بسنديقويه موجها مسموعا كان دالا على جواز ابطسال المقددمة الغيرالمدللة بدليدل يدل على بطلانها على قياس ماسبق ( وكل تقسيم هذا شانه باطل) كبرى دايل النقض ( وبجاب عنه) اى عن هذا النقص وفي التعبير به اشارة الى ان غرضه منه ليس مجرد التمثيل بل التمثيل عـــلى وجه يتضمن الجواب عن سؤال مشهور مذكور في كتب الفن وقد سبق منا ما يتعلق بذلك ايضا فنذكر ( بان كون تلك الا بحاث من الوظائف الموجهة منوع كيف) تكون منها (و) الحال ان القوم (قد عدوا) من عده اذا احصاه من باب رد كالقال فلان في عداد القوم اى يعد منه كافي المختار (الابطال من غيردليل) (9.)

يدل على البطلان ( مكابرة ) غير مسموعة اصلا اذهبي المنازعة عالا بوافق اظهار الصواب والغرض منها الزام الخصم واظهار الفضل (كنع البديهي الجلي) فانه ايضا من المكابرة مطلف وكذا منع المجربات والحدسيات والمتواترات عند اشتراك العلة بين المناظرين وكذا الفضايا الفطرية القياس والمسلات عند المانع (واما المنع فطلب الدليل ) على المقدمة المعينة اومطلقا وعلى كلا النعر بغين هوطلب الابطال (والطلب لا يعتاج الى شاهد يخلاف الابطال الذي هو الحكم بالبطلان ) وهواحد معنيه كامر (فلا يسمع من غيردليل) وكذا اذاكان عبارة عن اقامة الدليل على البطلان كاهو معناه الآخر وهو ظاهر فقياسم على المنع قياس مع الفاصل كما لا يخني ( وايضا ) اى كيف والحال ان القوم (قد عدوا ابطال المقدمة الغير المدللة) اى ابطال السائل الماها (بدليل بدل على فسادها) فيه اشارة الى ان الفساد والبطلان عمنى واحد وهو استعمال اهدل المران واما الفقهاء فقد عرقون بينهماكم يظهر بالراجعة الى الاصول اي يعدون ذلك (غصبا غير مقبول ايضا) عند جهور المحققين وان جوز ، ركن الدين العميدي كا في شرح آداب المسعودي وقد سبق ما يتعلق بذلك فنذكر (وفيه مافيه) اشارة الى عدم تمام كونه غصبا غير مقبول بناء على دليلهم على هذا المطلب وهوان العلل مادام معللا يكون التعليل حقه فأنبات السائل بطلان مقدمة من مقدمات دليل المعلل اخذ لمنصب التعليل الذي هو حق المعلل فيكون غصبما غير مقبول ولا يخنى انهذا الدايل جارفي النقض والمعارضة ولتعقبق المقام مقام آخركذا نقل عنمه وتحقيقه مذكورفي الحاشية على شرح الحنفية الميرابي الفتح فليراجع \* ثم اعلم أن السؤال قد يكون عمى الاعتراض وذاس والالناظرين وقد يكون عمني الاستفسار عن معنى اللفظ اوعن وجــ التركيب اوعن تفصل المحمول وهـذا ليس بداخل في المناظرة والكشاف مشدون ذلك) ولا بأس به عند خفاء المسول عنه وان للناظ و آدابا و معلم المعالية بنبغي للناظران يحترز Original from Dig(tized b) GOOGLE

من الايجاز والاختصار في الكلام لئلا يخل بفهم المرام وثانيها انه ينبغي إن يحترز عن الاطناب لئلا يؤدي الى الاملال وثالثها أنه بنبغي ان يحترز عن استعمال الالفاظ الغريبة في المحث لثلا يؤدى الى عسس الفهم ورابعها اله ينبغي ان محترز عن استعمال اللفظ المجمل في البحث بلا تقييد يدل على اصل المقصود والا يلزم النردد في فهم المعنى المراد وخامسها انه ينبغي ان يحترز عن الدخل في كلام الخصم قبل فهم مراده لتلا يازم الضللال في البحث ولاباس بطلب الاعادة ان افتسقر الفهم الى اعادته مرتين اذالكلام قبسل فهم المرام اقبع من طلب الاعادة وسادسها اله ينبغي ان يحسرز عن التعرض لمالادخلله في المقصود لئلا ينتشر الكلام و يحصل البعد عن المرام وهواظهار الصواب في مجلس واحد كذا قاله بعض المحقفين وفيد نظرلسا قالد المحقق القاضي عضد الدين من انه لاعبرة لطول الزمان وقصر ووحدة الجلس وتعدد وفي المناظرة وسابعها انه منبغي ان يحترز عن الضحك ورفع الصوت في اثناء المناظرة وامثالهما من اظهار البطش وتحريك البد ومايدل على السفاهة لان هؤلاء من اوسساف الجهسال يسترون بذلك جهلهم وامنهسا اله بنغى ان يحترز عن المناظرة مع اهل المهابة والاحترام كيلا يكل ذهنمه بجلالة قدرالخصم فنسقط حدة ذهنه ودقتمه ويفوت الغرض من المناظرة وتاسعها أنه بنبغي ان لابعد الخصم حقيرا لان استعفار الخصم ربما يؤدى الى صدور الكلام الضعيف عن المناظر فيكون سيبالغلبة الخصم الضعيف عليه وهذااشنع وجوه الالزام وربما يزاد عليها فتكون عشرة وهوان لايناظرمع من لايعلم قوانين المنساظرين وآدابها اذالمناظرة معمه بخلة بغرض المناظر ومفوتة لفسادتها (والحديد ملهم الصواب والصلوة على رسوله البعوث باعظم الآيات وفصل الخطاب وعلى آله واصحابه المرشدين لمن اقتدى بهم طريق الحق والصواب

## ( رسالة الآداب لكلنوى )

## (أبسم الله الرحن الرحيم)

يقول الفقيرالى رب العباد القدير الكانت متون عالاً داب المتشكل على تفصيل المثلة البحث الجيع الابواب الذبهذا التفصيل تنقش صور كيفية المناظرة في صفاع اذهان الطلاب الجعلت هذه الرسالة المشكلة على ذا هدية شيافية لصدور الاخوان اولى الالباب الماشكلة على ذا هدية شيافية لصدور الاخوان اولى الالباب الماشكلة والمنساظرة مدافعة الكلام لنظهر الحق (وعلم الا داب موضوع لتميز صحيح البحث عن سقيد فهوع بحث فيد عن احوال الابحاث الكلية من حيث انها موجهة مقبولة اوغير موجهة مقبولة بأن يقال كل ماهومنع مقدمة معينة فهو موجهة وكل ماهو البطال السند المساوى فهوموجهة وكل ماهوابسات المقدمة المنوعة اوابطال السند المساوى فهوموجهة وهكذا (فوضوع هداالها هوالا بحسات الكلية وغابته العصمة عن الخطأ في الابحسات الجزئية فان عالم هدذا العلم بعرف صحدة البحث الجزئي اوفسساده بأن يضم خان عالم هدا وحساده من قواعده صغرى مسهلة الجصول بأن بقول هدد مسار ضة وصحكل معسار ضة موجهة وقس غلى هذا وعسا بجب ان بقسدم ان الدليسل عند الاصوليين ما يمكن على هذا وعسا بجب ان بقسدم ان الدليسل عند الاصوليين ما يمكن

Digitized by GIC

التوصل بصحيح النظرفيد اوفى احواله الى مطلوب خبرى توصلا يقينيا اوظنيا فهو عندهم قديكون مفردا كالعالم الذي عكن التوصل بصحيح النظر والتأمل في احواله الى وجود الصانع وقد بكون مركبا كفوانها العالم ممكن وكل ممكن بحتهاج في وجوده الى مؤثر فأنه بمكن التوصل بالنظر والتأمل الصحيح في نفسمه الى مطلوب خميري اعنى احتياج العالم في وجود والى المؤثر والخالق وعند المطقين هوالمركب من قضيين يسسنازم لذاته هيئة العلم المتعلق بهماعل بقضية اخرى اعنى بلزم العلم بالشجة من العلمن السابقين لروما عاديا عند الاشمرى بمعنى ان عادة الله تعالى جرت على خلق الم بالنتيجة عقيب العلمين السماهين وان لم بجب خلقمه عليه تعما لي ولزوما اعداديا عند الحكماء بمعنى انه بجب عليه تعالى خلق العلم بالنتيجة عقيب العلين لانهما يعدان الذهن اعدادا ناما فلولم بخلق النتجة يلزم البخل وهو من المبدأ الفياض محسال ولزوما توليديا عند المعتر لة بمعنى أن العلين الساعين بولدان العلم بالشجة فهو مخلوق بالواسطة لاابتداه عندهم ولزوما عقليا عند الامام الرازى معنى ان انفكاك الما بالنتيجة عن العلمين السابقين محال في نفس الامر وان كان كل من العملوم مخلوقاته تعالى من غير واسطة بنماء على تحقق اللزوم بين بعض افعاله و بعض آخر ولابلزم ان بجب عنه الله تعالى شي لعدم وجوب خلق العلين السابقين عليه تعالى وأن المقدمة قضية حقيقة اوحكما يتوقف عليها صحة الدليل فهدذا التعريف صادق عـــلى مثل الصغرى لانها جزء الدليل وصحة الدليل تنوقف عــلى جرنه وعملى مشل ابجماب الصغرى وكلمة الكبرى وغيرهما من الشرائط التي بينها اهدل المعقول فإن كلا منهما قضية حكما بان بقال صغرى دليلي هذا موجبة وكبرا، كليسة ومنه التقريب وهو سدوق الدايل على وجه يستلزم المطلوب والنقريب انما يتم اذا كأن مايستازمه الدليل عين الدعوى اومايساو يها او اخص منها واما اذا كان الازم من الدليك اعم من الدعوى مطلقها او من وجه

Digitized by Google

فللا تقريب إدكا بقال هذا انسان لانه محرك بالارادة وكل ماهو كذلك حيوان فهذا حيوان اولانه مفرق لليصر وكل ماهو مفرق للبصرابيض فهذا إبيض \* ثم اعلم الك اذا قلت بكلام فاما ان تكون نافلا فيطلب منك النجمة فتحضر المنقول عنه اومد عيا فيه دعوي صر محيسة اوضمنية مستفساده من فيو د الكلام اومعر فا اومقسما \* فصل \* ان كنت مدعيا فان لم تشغل بالاستدلال عليها فهناك للسبادل ثلثة مناصب \* الاول طلب الدليل عليها بأن يقول هذه غير مسلمة اومطلوبة البيان اومنوعة محردا اومستندا واسعما لالفظ المنع فيد بجازي ولذا اشتهر بينهم الهمنع مجازي لغوى وامااستعمال عدم السلم وطلب الدان فلا مجوزفيهما \* الثاني النفض السبهي وهو ان يبطل هذه الدعوى بدان استلزامها شيئا من الفسادات كالدور والسلسل من غير تقد بردليل من جانبك عليها \* الشالث المعارضة التقديرية وهي اقامة الدليال على خلاف تلك الدعوى فان بغرض ويقدر دليبلا من جانبك عليها ولفظ النقص والمعارضة مجاز فيهما مثال هذه الابجاث ان تقول هذا التصنيف بجب تصديره عالجد ولاتستغل بالاستدلال عليها فيوجه علت منع هذه الدعوى او نقضها اومعارضتها وان اشتغلت بالدليل عليها فهناك ايضا السائل ثلثة مناصب \* الاول المنع الحقيق وهوطلب الدليل عـلى مقدمة معينة بأن بقال صغرى دليك هدا او كبراه اوشرطيده اومقدمته الواضعة اوالرافعة اوتقريبه ممنوع وذلك امامجرد اومع السندوهوفي المشهورعلى ثلثة انحاء الاوللم لايجوزان يكون كذلك النائي انمايلزم هدذا لوكان كذا وهومنوع الثالث كيف والامركذا لكن قديدكر السندفي صورة الدليل تنبيها على قوته والسندما ذكره المانع لغرض تقوية منعه وهو امامساو للنع اعنى نقيض المقدمة المنوعة واما اخص منه مطلقا واما اعممنه اومن وجه كما اذاقيل هذا الشي لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فنع السائل جيغراه فإن استد بانه كاتب فالسند مساو و بانه رومي فاخص و بانه

حيران فاعم مطلقا وبأنه ابيض فاعم من وجسه ولا ينفسع السائل الااستناد لاولين ولا المعل الا ابطهال الساوى او الاعم مطلقها من نقيض المقدمة المنوعة اومن وجه من عينها ادبابط الهما يبطل نقيض المقدمة الجمنوعة فيثبت عينها وامامنع المدعى المدلل فراجع الىدليله مجازا ولاتمنع المقدمة البديهة الجلية ولاالمقدمة المعلومة بالعل المناسب للطلب والاالمقدمة المستقرأة الابشاهد محقق \*الثاني النقص الاجهالي المحقيق وهوابطال الدليل ببيان جريانه في مادة اخرى لم تصف بحكم مدعاك او بديان استلزامه فدادا آخر كالدوروالسلسل واجتماع النقيضين وارتفاعهمنا وبحو ذلك بان يقول هذا الدليل جار في مادة كذا مع تخلف حكم المدعى عنه فيه اومستازم لفساد كذا وكل دليل شائه هذا فاسد فهذا الدليل فاسد ولامحال لنع كبرى هذا النقص بل عنع الجريان اوالاستلزام تارة والتخلف اوالفساد اخرى كاسيجي وقد بنقض الدليال باجراء خلاصته وزيدته فيسمى نقضا مكسورا \* الشالب المارضة التحقيقية وهي اقامة الدليل على خلاف مااقام عليه الخصم الدليل ويشرط فيها مساواة الدليلين قوة وضعفا حتى يتعارضا ويتساقطا إذلو كان احدهما قويا والاخر ضعيف المنعارض اولارجيم بكثرة الاجزاء والادلة وانما الترجيع بالقووفهي ثلثة اقسام لان دليل المعارض ان كأن عين دليال المعلل مادة اعنى ذات الكلام وصورة اعنى شكلا بان يكونا من الشكل الاول اوالتاني اومن الاستثنائي المسقيم أوغير المسقيم فتسمى المعارضة بالقلب وان كأن عينه في الصورة فقط فتسمى معارضة بالمثل والاقتسمي معارضة بالغيروايضا انكانت المعارضة في مقبابلة دليل المدعى فتسمى معارضة في المدعى وان كانت في مقابلة دليل المقدمة فتسمى معارضة في المقدمة فلك في مقسابلة كل من تلك النساصب مناصب (اما مناصبك في مقابلة المنع الحقيق اوالمجازي فثلثة الاول اثبات الممنوع بدليل بدل عليه سواء كان المنوع دعوى غير مدللة اومقدمة دليل سواء كان المنع مجردا اومع السند ( الثاني ان ببطل السنند المساوى او الاعم كذلك أن كأن المنسع مقترنا باحدهما ومثله

تجرير المدعى او المقدمة المنوعتين (الثالث ان تنتقل من هذا الدليل الى دليل آخر لكن يشترط عدم العجزعن اتمام الدليل الاول كما انتقل ابراهيم عليم السلام من غير عجز منه عن دليل الاحياء والا مانة الى دليل اليان الشمس من المشرق الى المغرب ولايجوزلك في مقابلة المنع مطلقاان تمنع المنع وما يؤيد، (وامامناصبك في مقابلة كل من النقض الاجالي النحقيق والشبيهي والمعارضة التحقيقية والتقديرية فناصب السائل منع المقدمة لأن ككلا من النقض والمعارضة استدلال وتعليل فصار السائل في كل منهما معللا وصرت ايها المعلل سائلا فلك مناصب السائل وهكذا تقع انقلا بات المنساصب الى ان يعجز احدد الخصمين فعجز العلل يسمى افحاماو عجز السائل يسمى الزاما مشال ذلك البحث كا اذا اشتغلت الاستدلال على دعوالة السابقة بأن تقول لانهذا التصنيف امر دو بال وكل امر ذي بال بحب تصديره بالجد فيتوجه على كبراه مسع مجردا اومستندا بانه ليس عامور به من جانب الشرع و ان ينقض هـــذا الدليــل بانه جار في قراءة شيُّ من القرآن اوفي كتابته مــع انه لبس بواجب التصدير بالجد او بالهمستلزم للنسلسل لان الجد نفسه ابضا امر ذو بال فيجب قصد بره بالجد وهكذا فيتسلسل او يعارض بان الواجب هوالتصدير بالسملة لقوله عليه السلام كل امر ذي بال لم يبدأ فيه بالبسملة فهوابتروكماكان الامرهكذا لايجب النصدير بالجد اماعند منعد فلك ان تثبت المقدمة المنوعة اي الكبرى بان تقول كلاقال الني عليه السلامكل امر ذى بال لمبدأ فهد بالجدلة فهوابتر فيجب قصدركل امر ذي بال بالجدلة لكنه قال هـ كذا فيجب قصدره بالجد ولك ان تبطل سنده بهذا الدليل لانه مساو وان تنقل الى دليل آخر بان تقول لان النصنيف نعمة من آلا به تعالى وكل نعمة كذلك بجب ان محمد عليها فالتصنيف بجب ان محمد عليه لكن يرد على هذا الدليل ايضا منع تقريب اذا للازم من هذا الدليل مطلق الحد وهـ و اعم من النصـد ير فيثبت التقريب بان محرر كلا من الكـبرى والدعوي بان المراد بجب أن يحمد عليها أولا ثم بردالنه على نفس Digitized by OLAGIC

الكبرى مستندا بان الجد انما بعدوصول النعمة وعامها ولنس لك ان تبط ل هذا السند لانه سند اخص بل تنبت الكبرى بنحرير الحد الاوسطان تقول المراد من النعمة الريادة لان هددا التصنيف تعمة مطلو به الريادة عقنضي وعداهه تعالى بقوله الكريم \* المن شكرتم لازيدنكم وكل نعمة كذا بحب تصدير هاما لجد وهذا وفير الدليل الاول ولا إنتقال الى الدال الاسال واما عند نقضه فلك أن تمنع الجريان مجردا اومستندا بان المرادكل امر لم يكن جزأ مما بدئ فالجد وانتمنع التخلف مستندا بانه لم لابجوزان تكون السعلة الواجبة مشملة على الحد لان توصيفه تعالى انه ذات مسجمع لجمع الكمالات وانه من بتبرك باصمه الشريف وأنه الرحن الرحبم اعلى مراتب الوصف بالجيل كذا قيل وايس بشي لان تضنه غيركاف والالم يقع حديث الجدلة بعدحديث البسملة وانتمنع استلزامه التسلسل بناء على استشاء نفس الجدمن حديث الجدلة كا استنى نفس البسملة من حديثها قطعا النسلسل وأن تنقض دليل النقض بأن تقول دليل هدا النقض مستازم لبطلان ماحكم الشرع بصحته وكل دليل هذا شانه عاطل فدليل هذا النقض باطل وان تعار ضمه بان هذا الدليل موافق للحديث الشريف وكل ماهو موافق له صحيح فهذا الدايل صحيح واما عند معارضته فلك هذه الوظائف الثلث ايضا انتمنع ملازمة دايل المعارضة مجردا اومستندا بان وجوب شي لابنا في وجوب الشي الآخر والالم بجب علنا الابشي واحد وللعارض ان منت هذه الملاز مدة بان الاشداء لايكون الابشى واحد فكلما كأن الامر هكذا فأذا وجب بالسملة لابجب بالآخر لكن كان الامر كذا فينت الشرطية فلك ان تمنع هدنه المقدمة الواضعة محردا اومستندا بانه انما يكون الامر كذا اذا حل الابتداء في كلا الحديثين على الاحداء الحقيق وان الباء للمصاحبة وليكن المراد عما في حديث الجدلة الانتداه الاضافي او المراد ما في الحديثين الا بتداء العرفي المند الى المقصود او الباء الاستعانة وتجوز الاستعانة

Digitized by Google

بالاشياء المتعددة كاقبل فيندفع النعارض بين الحديثين وان تنفض دليل المعارضة بان تقول هذا الدليل مستلزم لعدم صحة الحديث الوارد فى حق الابتداء التحميد وكل دليل شائه هذا فاسد فان تعارضه عاتقدم من الدليل المنقل اليه ولكن السائل ان يعود الى دليك الإول و يقول ان اردت بوجوب النصدير في الكبرى مطلق وجدوب التصدير فالكبرى مسلة والتقريب منوع وان اردت وجوب التصدير في الكابة فالكبرى ممنوعة اذبجوزالابتداء بالتكلم من غيركنابة في صدرالكمناب اذلا يدل الحديث عملى وجوب كتابته وانمايدل على وجوب مطلق الابتداء بالحد \* فصل \* ان كنت معر فا فاعلم ان التعريف قصوير محض فى الذهن فلا يتعلق به منه على ولامعهارضة الاانه فشترط الصحة شرادًط منها المساواة للعرف ومنها الجلاء والوضوح منه فللسائل ان ببطله بانه غير جامع لافراد المعرف اوغـير مانع عن اغيـاره وكل قدريف شانه هددا باطل اومستلزم للدور او السلسل او بانه مساو للمعرف في المعرفة والجهاالة وهكذا وناقض التعريف مستدل وموجهه مانع فلكان تمنع عدم الجع او المنع او بطـ لان التعريف الغيرالجا مع اوالغير المانع بناء على ان الماواة ليست بشرط عند المتقدمين وانتمنع استلزام ادور اوالتسلسل او بطلانهما بناءعلى ان الدور المعي والتسلسل في الامور الاعتبارية ليسابحالين وان تمنع المساواة في المعرفة والجهالة بناء على ان الخفاء والوضوح عما الختلف بحسب الاذهاان كان يقول السائل تعريف كل من المنع والنقض والمعارضة فاسد لان تعريف المنع غير صدادق على منع المدعى الغير المدلل وقوريف النقص غيرصادق على نقضه وكذا تعريف المعارضة غير صادق على المعارضة التقديرية مع ان كلا منهما من افراد معرفاتها وكل تعريف هددا شانه فاسد فينع كونكل منها من افراد المعرف مجردا اومستندا بان اطلاق المناع والنقض والمعارضة عليها معاز كاعرفت والنع يفات للعانى الحقيقية Digitized by GOOGLE PRINCETON UNIVER PRINCETON UNIVERSITY

في نفس الامر وا ما الابحاث الواردة على الدعاوي الضمنية في التعريفات كان بقال لانسلم انه فصل وانه جنس وهكذافداخله فيا سبق \* فصل \* ان كنت قاسما فتقسيك اماعقلى وهوالذي يحكم العقال بمجرد قصور اقسامه بالحصار المقسم فيها كتقسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم وتقسيم العدد الى الروج والفرد واما تعسيم استقرائي و هو الذي ليس كـذلك كـقسيم السـند الى الاقسام الاربعة المتقدمة فإن العقل بجوزان بكون السند مساينا ايضالكن لم يوجد ذلك كا قيسل وكل منهما اماحقيق وهوالذي لم يتصادق اقسامه في شي واحدد ولو باعتبارات وحيثيات مختلفة مثاله من العقلي ماتقدم ومن الاستقرابي تقسيم العنصر الى الاقسمام الاربعة واما تقسيم اعتساري وهو النقسيم المتصادق الاقسام باعتبارات مختلفة مشاله من العقسلي تقسيم الكلمة الى الاقسام الثلثة ان اكتنى في تعريف الحرف عالايدل على معنى منتقل في نفسه ومن الاستقرائي تفسيها اليها أن زيدفي تعريفه كونه آلة لملاحظة الغيرفان لفظ من يكون حرفا واسما باعتبار دلالتين وكذا لفظ على يكون حرفا وفعدلا باعتبارهما وكذا لفظ ينصر وكذا سار الاسماء والافعال فانها باعتبار كونها مأولة بهنذا اللفظ تكون اسما كافي قولنا نصر فعل ماض فالتقسيم العقلي ببطل بمجرد تجو يزالعقل فسما آخر دون الاستقراق والحقيق ببطل بالتصاد ق مطلف والاعتباري لا يبطل بالنصادق في شي بالاعتبارات لكن ببطال ابضا بالنصادق باعتبا واحدكا اذا قسمنا الانسان الى ساكن البد والى المكاتب والى محرك اليد فإن السمين الاخبرين منصادقان ا ياعتبار واحد فيجب ازيراد بمحرك اليد ماعدا الكاتب بقاعدة ان مقابلة العام بالخاص توجب تخصيص العام بماوراءه فللسائل ان ينقض التقسيم بان قسما كذا من المعسم وليس بداخل في الاقسدام فيكون تقسيمك هذا غير حاصر اولبس من المقسم وهوداخل في الاقسام فيكون هذا تقسيما الى الغير اوغيرمانع أو بالديجوزالعقل فيد قسما آخر

PRINCETON UNIVERSITY

Digitized by Google

او تقسيم متصادق الاقسام وكل تقسيم شانه هذا باطل فهدا التقسيم باطل و ناقض التقسيم مستدل وموجهه ايضا مانع فلك ان تمنع كون القسم من المقسم الوعدم كونه من المقسم مجردا اومستندا بتحرير المقسم وان تمنسع بتجويز العقل قسما آخر وان تمنع النصادق مستندا بتحرير الاقسمام فيهما ايضا وانتجوز التجويزاو التصادق مستندا باله استقراني اواعتباريكان بقال تقسيم وظائف السائل الى الاقسام الثلثمة المتقدمة باطل لان تجريدالم:مع عن السنديدل على جواز الابطال بلا دليل فالابطال من السائل بلا شاهد المدعى المدال أوالغير المدلل اوالدليل اوالمقدمة من الوظ نف الموجهدة وهوليس بداخيل في الاقسام وكذا ابطال المقدمة الغير المدلاية بدليل يدل على بطلانها وكل تفسيم هذا شانه باطل و يجاب عنه بان كون تلك الابحاث من الوظ ئف الموجهة ممنوع كيف وقدعدوا الابطال من غيردليل مكابرة كمنع البديهي الجسلي واما المنع فطلب الدلل و الطلب لا محتاج الى شاهد بخلاف الابطال الذى هوالحكم بالبطلان فلا يسمع من غير دليل وابضا قدعدوا ابطال المقدمة الغير المدللة بدليل يدل على فسادها غصبا غيرمقبول الاضاوفيه مافيه

الجمد لله الذي يسرلنا ختام طبع هدا الشرح النافع \* المنسوب الى الفساصل البارع \* حسن باشا زاده على متن الكامل المحرير المشتهر بكلنبوى من الا داب مع هذا المتن الموجز اللطيف وذلك بدار الطباعه العامرة \* في عصر مؤسس اصول الدولة الاسلامية \* ومر صص حصو ن المسالك العثمانية \* السلطان ابن السلطان مولانا السلطان (عبد العزيز خان) ابدالله دولته على ممر الازمان في اوائل رمضان مبارك سنه اربع

Digitized by Google